

2

Mathematics

Kagamitan ng Mag-aaral

Tagalog

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

**Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas**

**Mathematics– Ikalawang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral: Tagalog
Unang Edisyon, 2013
ISBN: 978-971-9601-34-0**

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-arang iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC
Pangalawang Kalihim: Yolanda S. Quijano, Ph.D.

Mga Bumuo ng Kagamitan ng Mag-aaral at Gabay sa Pagtuturo

Konsultant:	Edita M. Ballesteros
Mga Manunulat:	Herminio Jose C. Catud – Geometry, Adv. Alg. & Stat Shierley F. Ferera – Measurements Danilo Padilla – Number & Number Sense (1st Q) Rogelio Candido – Number & Number Sense (2 nd Q)
Tagasuri:	Laurente A. Samala
Gumuhit ng mga Larawan:	Christopher Arellano
Naglayout:	Herminio Jose C. Catud Ma. Theresa M. Castro

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)

Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex, Meralco Avenue
Pasig City, Philippines 1600
Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072
E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

Mga Nilalaman

LM 1 - Visualizing and Identifying Numbers from 101 – 500	1
LM 2 - Visualizing and Identifying Numbers from 501 – 1000	5
LM 3 - Associating Numbers with Sets from 101 – 500	8
LM 4 - Associating Numbers with Sets from 501 – 1000	11
LM 5 - Counting Ones, Tens and Hundreds	13
LM 6 - Reading and Writing Numbers	16
LM 7 - Counting by 10s, 50s and 100s	19
LM 8 - Reading and Writing Numbers	21
LM 9 - Identifying Place Value	24
LM 10 - Writing Numbers in Expanded Form	27
LM 11 - Comparing Numbers	28
LM 12 - Ordering Numbers	30
LM 13 - Visualizing and Identifying Ordinal Numbers	33
LM 14 - Reading and Writing Ordinal Numbers	36
LM 15 - Identifying and Using the Pattern of Naming Ordinal Number	38
LM 16 - Adding 3-Digit by 2-Digit Numbers without Regrouping	40
LM 17 - Adding 3-Digit by 2-Digit Numbers with Regrouping	42
LM 18 - Adding 3-Digit by 3-Digit Numbers without or with regrouping	45
LM 19 - Identity Property of Addition	47
LM 20 - Commutative Property of Addition	50

LM 21 - Associative Property of Addition	52
LM 22 - Adding Mentally 1- to 2-Digit Numbers	54
LM 23 - Adding Mentally 3-Digit Numbers by Ones	56
LM 24 - Adding Mentally 3-Digit Numbers by Tens (10 – 90).....	59
LM 26 - Analyzing Word Problems (What is asked / What are Given)	61
LM 27 - Analyzing Word Problems (Word Clues and Operations to be Used)	64
LM 28 - Analyzing Word Problems (Number Sentences and Stating the Complete Answer)	66
LM 29 - Subtracting 2- to 3 Digit Numbers without Regrouping	69
LM 31 – Subtracting Mentally 1-Digit Number from 1 to 2 Digit Numbers with Minuends up to 50	72
LM 32 - Subtracting Mentally 3- Digit Numbers by Ones	73
LM 33 - Subtracting Mentally 3-Digit Numbers by Tens	75
LM 34 - Subtracting Mentally 3-Digit Numbers by Hundreds	77
LM 35 – Solving One-Step Word Problems involving Subtraction... ..	78
LM 36 – Performing Order Of Operations	83
LM 37 – Analyzing Two-Step Word Problems (What Is Asked/Given)	85
LM 38 - Analyzing Two-Step Word Problems (Operations to be Used and Number Sentence)	88
LM 39 - Solving Two-Step Word Problems involving Addition and Subtraction	92

LM 40 – Illustrating Multiplication as Repeated Addition	97
LM 41 – Illustrating Multiplication as Counting by Multiples	99
LM 42 – Illustrating Multiplication as Equal Jumps in a Numberline	101
LM 43 – Writing a Related Equation for Multiplication as Repeated Addition	103
LM 44 – Writing a Related Equation for Multiplication as Counting by Multiples	105
LM 45 - Writing a Related Equation for Multiplication as Equal Jumps in the Numberline	107
LM 46 - Identity Property of Multiplication	109
LM 47 - Zero Property of Multiplication	110
LM 48 - Commutative Property of Multiplication	112
LM 49 - Constructing and Filling Up Multiplication Tables of 2, 3, 4	114
LM 50 - Constructing and Filling Up Multiplication Tables of 5 and 10	116
LM 51 - Multiplying Mentally to Fill Up the Multiplication Tables of 2, 3, 4, 5, and 10	118
LM 52 - Solving One-Step Word Problems involving Multiplication	120
LM 53 - Solving Two-Step Word Problems involving Multiplication as well as Addition and Subtraction of Whole Numbers	122
LM 54 - Modelling Division as Separating Sets into Equal Parts .	124
LM 55 - Representing Division as Equal Sharing	127
LM 56 - Representing Division as Repeated Subtraction	129

LM 57 - Representing Division as Equal Jumps on a Numberline	131
LM 58 - Representing Division as Formation of Equal Groups of Objects	133
LM 59 - Writing a Division Sentence for Equal Sharing	135
LM 60 - Writing a Division Sentence for Repeated Subtraction	137
LM 61 - Writing a Division Sentence for Equal Jumps on a Numberline	139
LM 62 - Writing a Division Sentence for Formation of Equal Groups of Objects	142
LM 63 - Dividing Numbers found in the Multiplication Tables of 2, 3, 4,5, and 10	145
LM 64 - Dividing Mentally Numbers found in the Multiplication Tables of 2, 3, 4,5, and 10	147
LM 65 -Analyzing One-Step Word Problems involving Division	149
LM 66 - Solving One-Step Word Problems involving Division	152
LM 67 - Visualizing and Identifying Unit Fractions	154
LM 68 - Reading and Writing Unit Fractions	157
LM 69 - Comparing Unit Fractions	159
LM 70 - Ordering Unit Fractions	160
LM 71 - Fractions Less than One with Denominators 10 and Below	162
LM 72 - Visualizing and Identifying Similar Fractions	165
LM 73 - Reading and Writing Similar Fractions	168
LM 74 - Comparing Similar Fractions	172
LM 75 - Ordering Similar Fractions	173

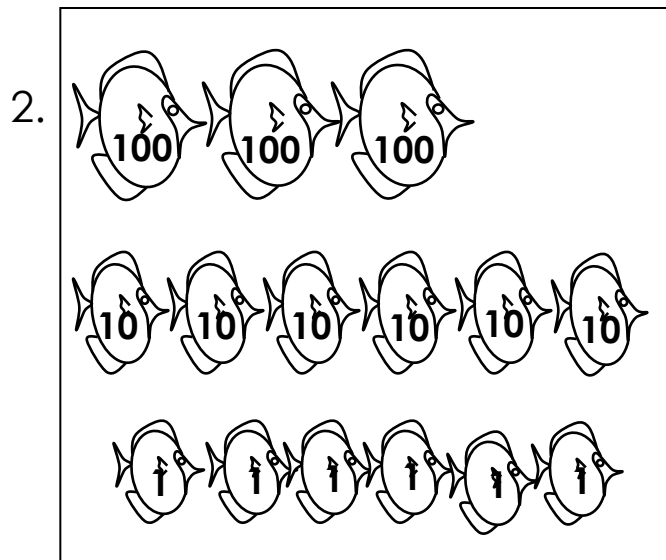
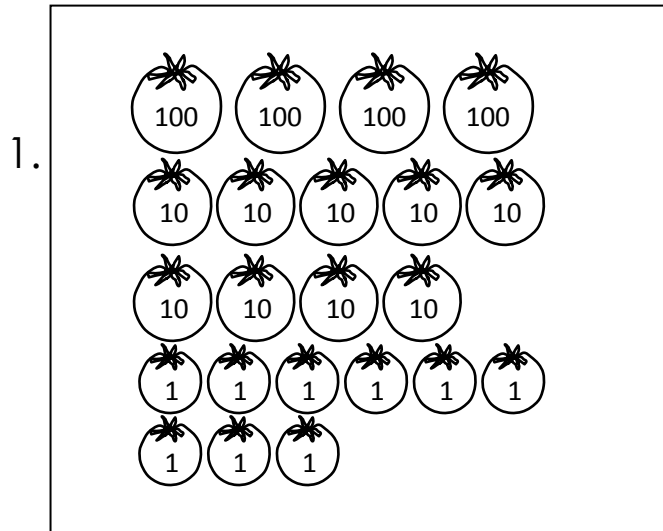
LM 76 - Reading and Writing Money through ₱100	176
LM 77 - Value of a Set of Coins through ₱100 in Peso	178
LM 78 - Value of a Set of Bills through ₱100 in Peso	180
LM 79 - Value of a Set of Bills and Coins through ₱100 in Peso	182
LM 80 - Value of a Set of Coins in Centavo	185
LM 81 - Value of a Set of Coins through ₱100 in Peso and Centavo	188
LM 82 - Value of a Set of Bills and Coins through ₱100 in Peso and in Centavo	190
LM 83 - Reading and Writing Money in Symbols and in Words through ₱100	193
LM 84 - Comparing Money through ₱100	195
LM 85 - Half-Circles and Quarter Circles	197
LM 87 - Identifying Shapes/Figures that Show Symmetry in a	201
LM 88 - Creating Shapes/Figures that Show Symmetry in a Line	205
LM 89 - Tessellations	211
LM 90 - Straight Lines and Curved Lines	215
LM 91 - Flat and Curved Surfaces in a 3-Dimensional Object ..	217
LM 92 - Identifying Simple Repeating Patterns	220
LM 93 - Extending and Completing the Patterns	226
LM 94 - Telling and Writing the Time in Minutes using Analog Clock	229
LM 95 - Telling and Writing the Time in Minutes using Digital Clock	232

LM 96 - Finding the Duration of Time Elapsed using Clock	234
LM 97 - Solving Word Problems involving Time using Clock	237
LM 98 - Finding the Duration of Time Elapsed using Calendar ..	240
LM 99 - Solving Word Problems involving Time using Calendar	242
LM 100 - Appropriate Unit of Length, Centimeter (cm) or Meter (m)	244
LM 101 - Measuring Length using Centimeter or Meter	246
LM 102 - Comparing Length using Centimeter or Meter	249
LM 103 - Estimating Length using Centimeter or Meter	252
LM 104 - Solving Word Problems involving Length	254
LM 105 - Appropriate Unit of Mass, Gram (g) or Kilogram (kg)..	256
LM 106 - Comparing Mass	258
LM 107 - Estimating Mass	261
LM 108 - Solving Word Problems involving Mass	264
LM 109 - Illustrating Area	267
LM 110 - Area of a Figure using Square Tile Units	271
LM 111 - Area of a Square or a Rectangle using Square Tile Units	273
LM 112 - Estimating Area of a Figure	276
LM 113 - Appropriate Unit of Measure of Capacity	279
LM 114 - Collecting and Organizing Data	281
LM 115 - Reading and Constructing Pictograph	284
LM 116 - Likelihood of an Event	286

LM 1 – Visualizing and Identifying Numbers from 101 - 500

Gawain 1

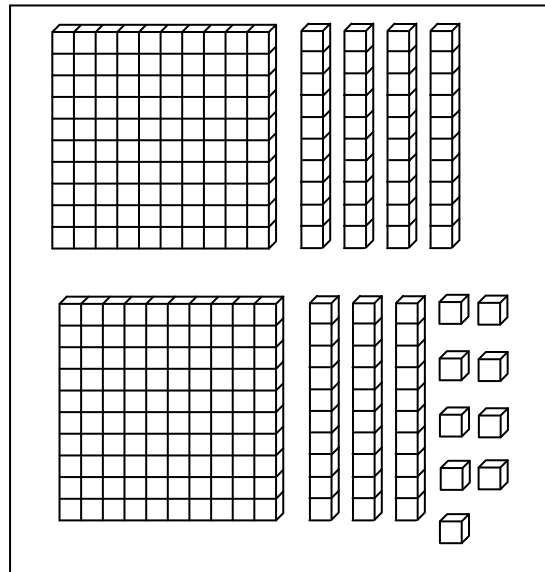
Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong kuwaderno.



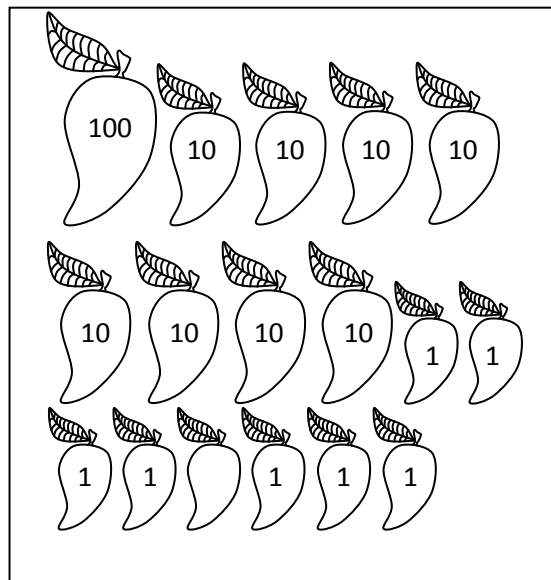
Gawain 2

Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong kuwaderno.

1.



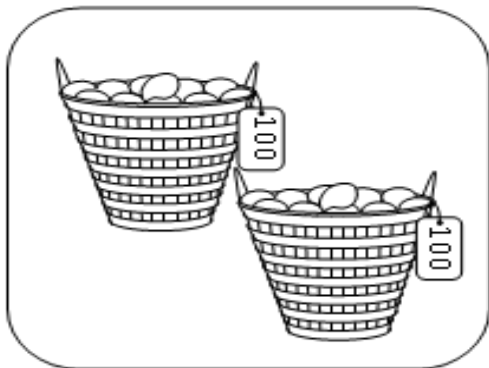
2.



Gawain 3

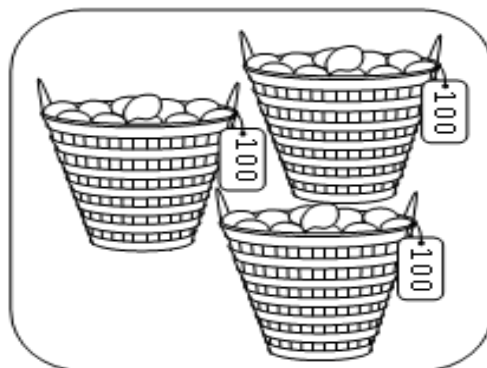
Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong kuwaderno.

1.



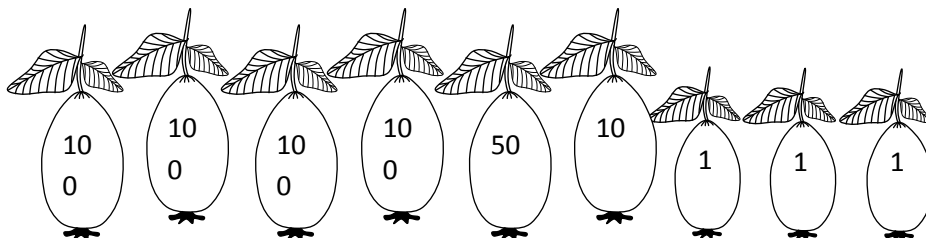
Sagot _____

2.



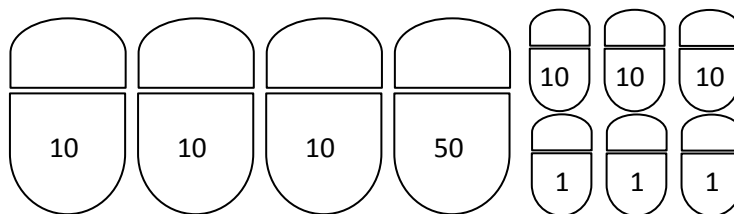
Sagot _____

3.



Sagot _____

4.



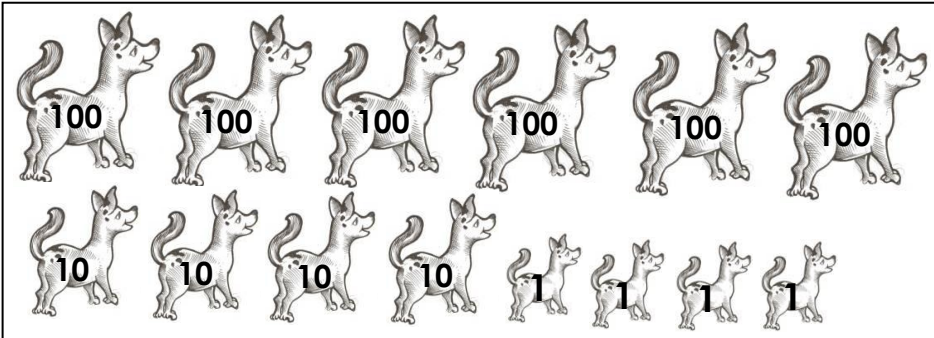
Sagot _____

Gawaing Bahay

Gumuhit ng mga bagay ayon sa nakasaad na bilang sa iyong kuwaderno.

Halimbawa:

644 =



1. 325 =

2. 489 =

3. 298 =

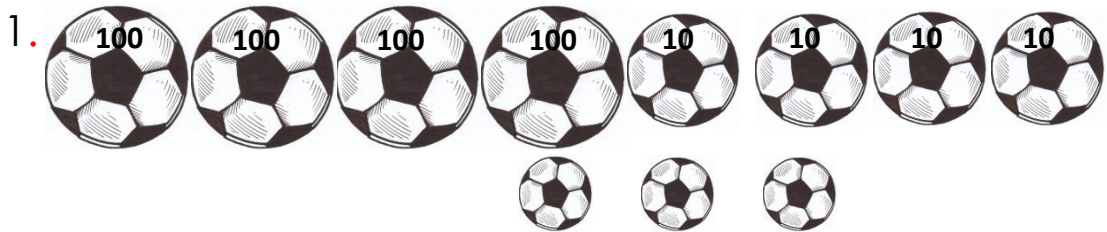
4. 326

5. 380

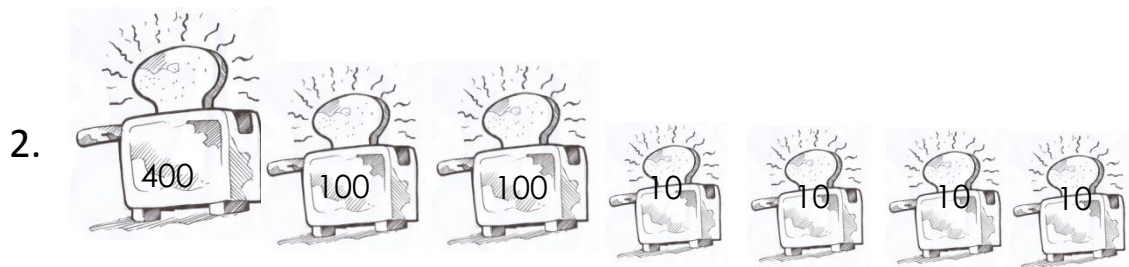
LM 2 – Visualizing and Identifying Numbers from 501 - 1000

Gawain 1

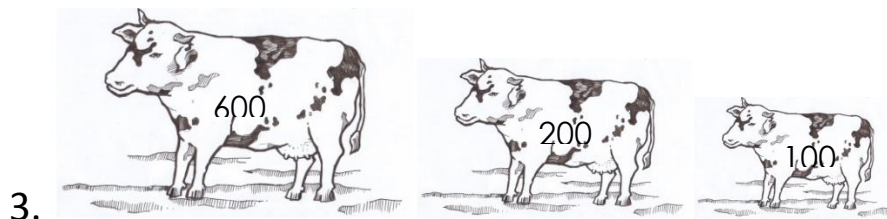
Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong papel.



Sagot: _____



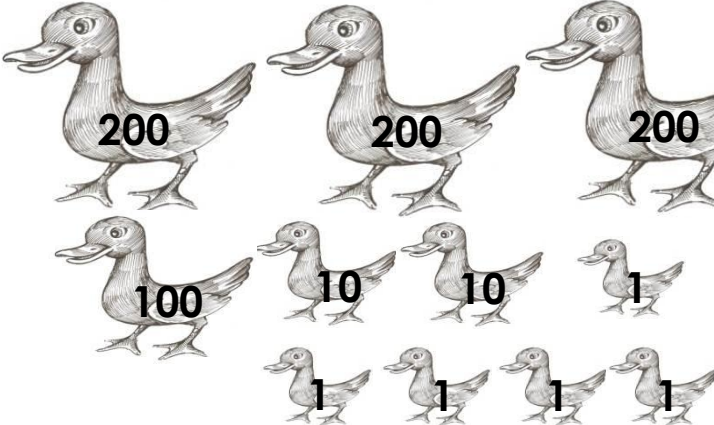
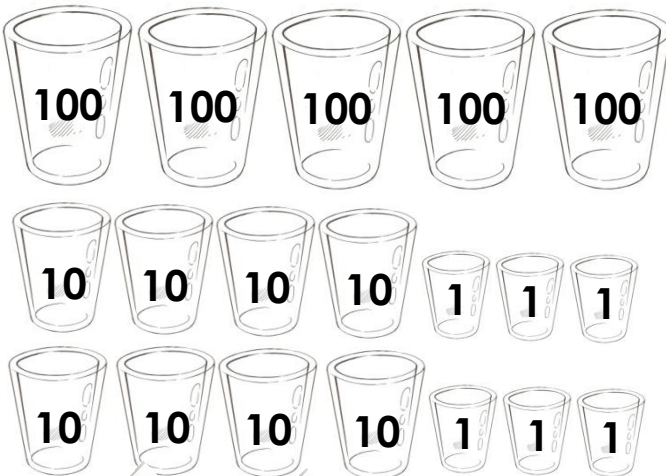

Sagot: _____



Sagot: _____

Gawain 2

Bilangin ang mga nakalarawan bagay sa Hanay A at itambal ang angkop na bilang nito sa Hanay B. Isulat ang titik nang tamang sagot sa iyong sagutang papel.

	Hanay A	Hanay B
_____ 1.		A.586
_____ 2.		B.725
_____ 3.		C.833

Gawaing Bahay

Iguhit ang sumusunod na bilang sa iyong papel.
Maaring gumamit ng kahit anong larawan.

Halimbawa:

$$410 = \text{♥}200\text{♥} \text{♥}200\text{♥} \text{♥}10\text{♥}$$

1. 691= _____

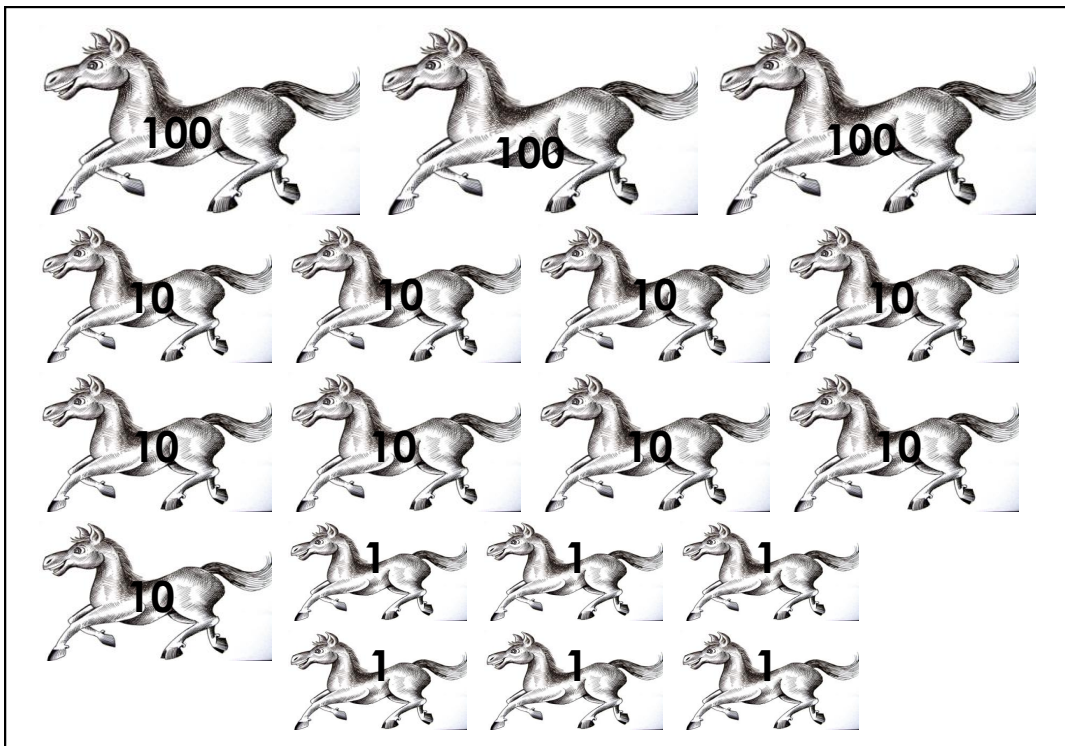
2. 572= _____

3. 860= _____

LM 3 – Associating Numbers with Sets from 101 - 500

Gawain 1

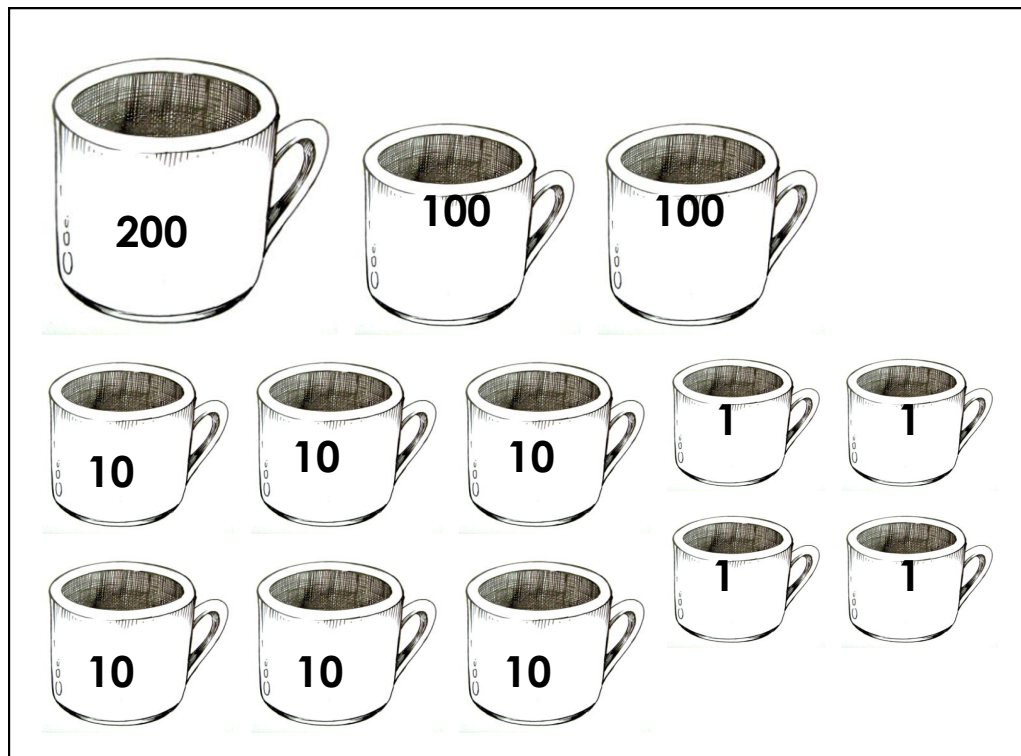
Ibigay ang tamang bilang ayon sa nakalarawan.



Sagot: _____

Gawain 2

Ibigay ang tamang bilang ayon sa nakalarawan.



Sagot: _____

Gawaing Bahay

Ibigay ang kabuuang bilang. Isulat sa iyong kuwaderno.

1. $600 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $400 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $300 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $200 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

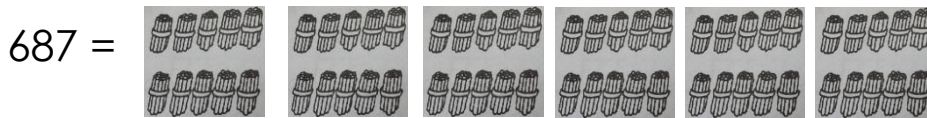
5. $500 + 100 + 100 + 100 + 70 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

LM 4 – Associating Numbers with Sets from 501 - 1000

Gawain 1

Gamit ang mga kongkretong bagay gaya ng straw, patpat, maliliit na bato o kabibe, bumuo ng mga bilang na nakasaad sa bawat bilang gamit ang hundreds, tens at ones.

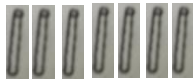
Halimbawa:



6 hundreds



8 tens



7 ones

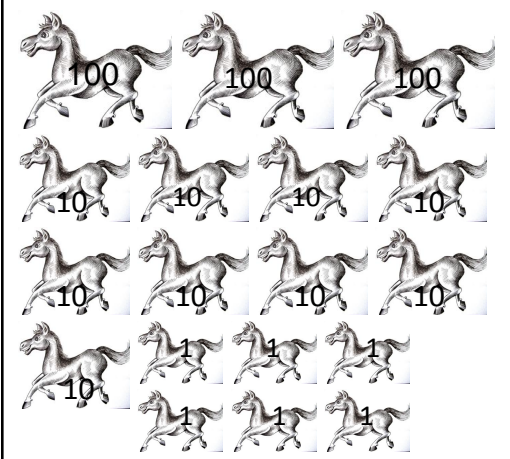
1. 539 = _____

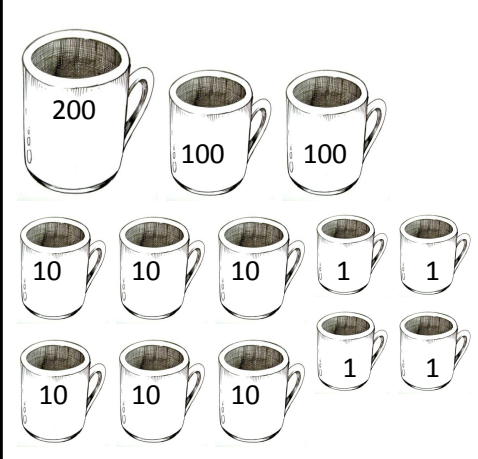
2. 815 = _____

3. 620 = _____

Gawain 2

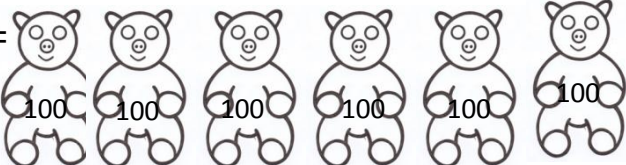
Bilangin ang mga larawan sa kahon at isulat ang angkop na bilang nito sa iyong papel.

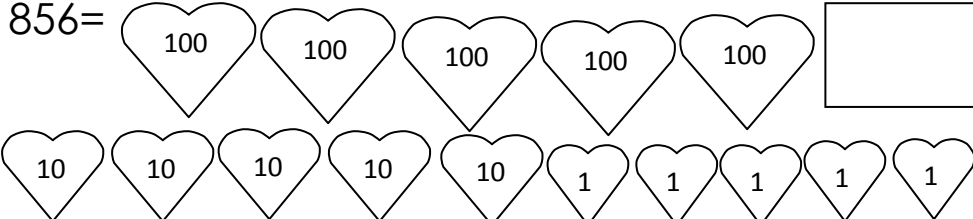
1. 

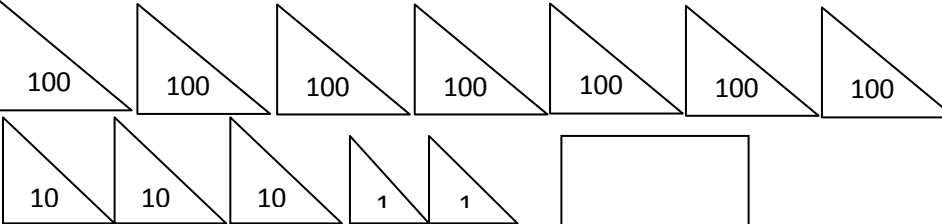
2. 

Gawaing Bahay

Punan ang kahon nang tamang bilang ng bagay. Isulat sa kuwaderno ang tamang sagot.

1. $671 =$ 

2. $856 =$ 

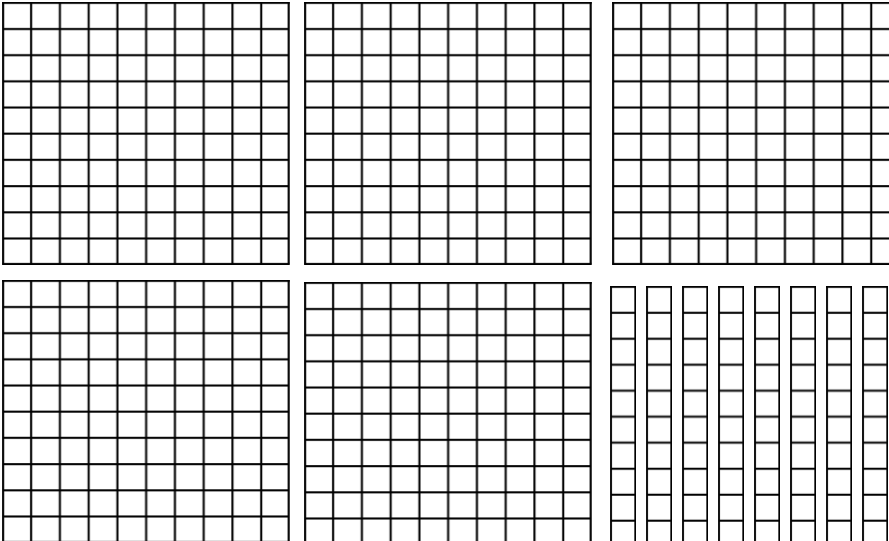
3. $737 =$ 

LM 5 - Counting Ones, Tens and Hundreds

Gawain 1

Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan. Isulat sa iyong kuwaderno.

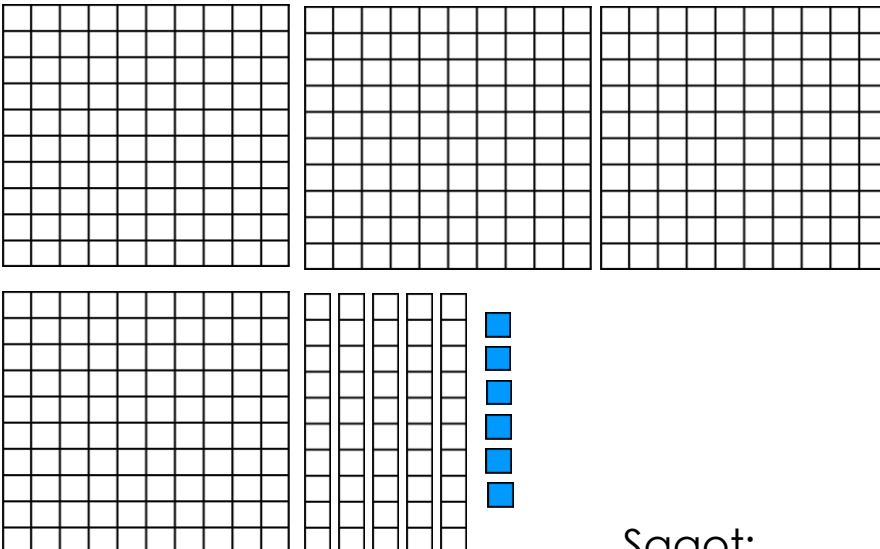
1.



The problem shows three 10x10 grids and three 10x1 vertical bars. The first two 10x10 grids are completely empty. The third 10x10 grid has 10 columns, each containing 10 small squares. To the right of the grids are three 10x1 vertical bars, each containing 10 small squares.

Sagot: _____

2.

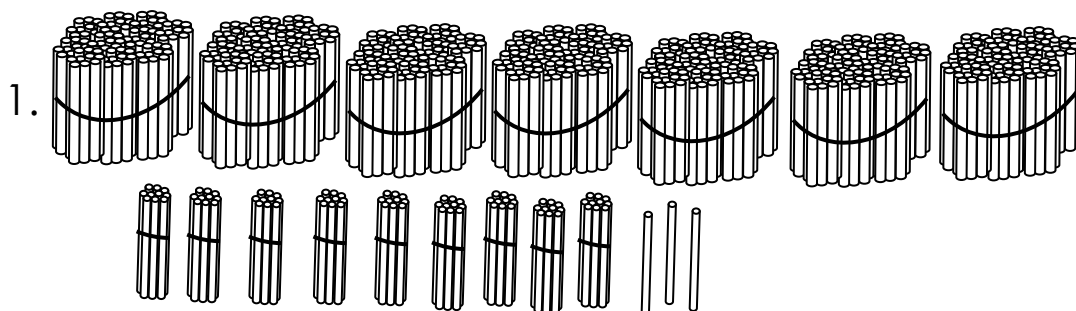


The problem shows three 10x10 grids and five 10x1 vertical bars. The first two 10x10 grids are completely empty. The third 10x10 grid has 10 columns, each containing 10 small squares. To the right of the grids are five 10x1 vertical bars, each containing 10 small squares. The first four vertical bars are empty, and the fifth vertical bar contains five blue squares.

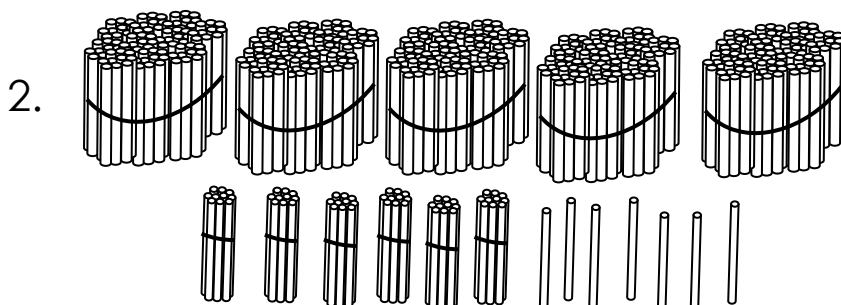
Sagot: _____

Gawain 2

Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan. Isulat sa iyong kuwaderno.



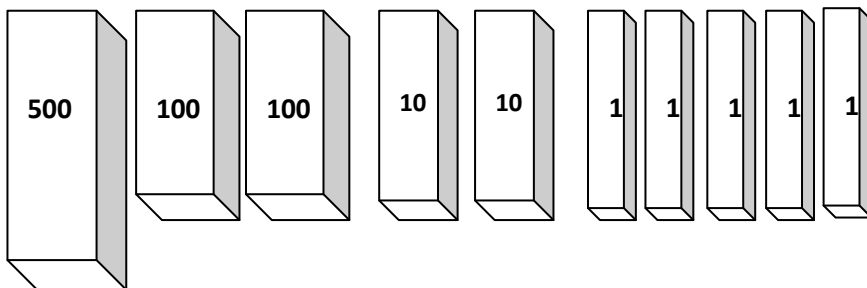
Sagot: _____



Sagot: _____

Gawain 3

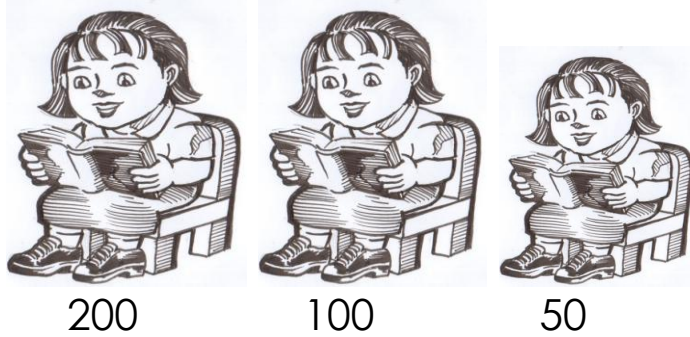
Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan.



Sagot: _____

Gawaing Bahay

A. Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan.



Sagot: _____

B. Gumuhit ng mga bagay ayon sa bilang na nakasaad sa ibaba. Gawin ito sa iyong papel.

1. 996 _____

2. 815 _____

3. 761 _____

4. 586 _____

5. 903 _____

LM 6 - Reading and Writing Numbers

Gawain 1

Basahin ang talata. Isulat ang lahat ng bilang na mababasa dito. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

Si Mang Caloy ay nagbebenta ng mga diyaryo. Noong unang linggo ng buwan siya ay nakabenta ng apat na daan walumpu't siyam na piraso at sa pangalawang linggo siya naman ay nakabenta ng 269 piraso. Kung kanyang maibenta lahat ang 890 na piraso sa ikatlong linggo, ilang piraso ng dyaryo ang kanyang maibebenta sa loob ng tatlong linggo?

Isulat ang lahat ng bilang na nasa loob ng talata. Ito man ay nakasulat sa salita o sa simbolo.

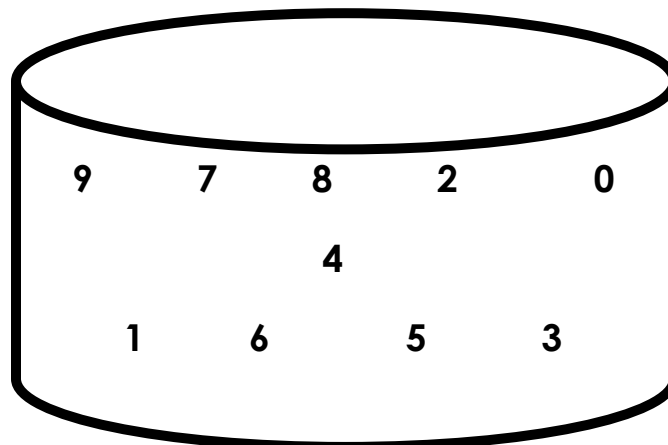
Gawain 2

Isulat ang bawat bilang sa simbolo.

1. Tatlong daan at dalawa _____
2. Pitong daan at walumpu't pito _____
3. 2 daanan 4 isahan _____
4. Anim na libo at siyamnapu't apat _____
5. 7 daanan, 8 sampuan, 2 isahan _____
6. Apatnaraan at limampu't pito _____
7. Siyamnaraan at siyamnapu't pito _____
8. 2 daanan, 9 sampuan _____
9. 6 daanan, 8 sampuan, 5 isahan _____
10. 3 daanan, 7 sampuan, 8 isahan _____

Gawain 3

Basahin ang mga **digit** na nasa larawan. Bumuo ng mga **3-digit** na bilang gamit ang mga **digit** na ito. Isulat ang mga bilang na nabuo sa salita at sa simbolo.



Mga bilang sa simbolo:

Mga bilang sa salita:

Gawaing Bahay

Bumuo ng **three-digit** na bilang gamit ang kalendaryo na nasa ibaba. Isulat ang mga ito sa salita at sa simbolo.

JUNE						
SUN	MON	TUES	WED	THUR	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LM 7 – Counting by 10s, 50s and 100s

Gawain 1

Bumilang ng 10s. Ano-ano ang mga nawawalang bilang?

1. 146 _____, _____, _____ 186 _____, _____, _____.
2. 54, 74 _____, _____, _____, _____, _____, _____.
3. _____ 300, _____ 320 _____, _____, _____, 360.
4. 390, 400, _____, _____, _____ 430, 440 _____, _____
5. _____, _____, _____ 40, 50, _____, _____, _____ 90
6. 470, 480, 490, _____, _____, _____, _____, 540.
7. _____ 900, 910, 920, _____, _____, _____, _____
8. 50, 60, 70, _____, _____, 100, _____, _____ 130
9. 30, 40, 50, 60, _____, _____, 90 _____, _____ 120
10. 147, 157, 167 _____, _____, _____, _____

Gawain 2

Bumilang ng 100s. Isulat sa kuwaderno ang nawawalang bilang.

1. 300, 400 _____, _____, 700, _____, _____, _____
2. _____, _____, 600, 700 _____, _____, _____
3. _____ _____ 1300, 1400 _____, _____, _____
4. 355 _____, _____, _____, _____, _____
5. 675, _____, _____, _____, _____, _____

Gawain 3

Bumilang ng 50s. Ano-ano ang nawawalang bilang?

- 60, 110 _____, _____, _____ 310 _____,

- 700 _____, _____ 850 _____ 950 _____
- _____, _____ 150, _____, 250 _____ 350 _____
- 950, 900, 850 _____, _____, _____, _____
- 600, _____, 500, _____, 400, _____, _____, _____

Gawaing Bahay

Punan ang patlang ng tamang bilang. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

- Hanapin ang nawawalang bilang. Ayusin ang mga ito ayon sa nakasaad.

120

220

 _____, _____, _____, _____

720

820

- Kumpletuhin ang pagkasunod-sunod ng mga bilang.
 - Simula sa 567 dagdagan ito ng tig 5. Ang susunod na bilang ay _____, _____, _____, _____, _____, _____
 - Simula sa 345, dagdagan ito ng tig 10. Ang susunod na bilang ay _____, _____, _____, _____, _____, _____
- Punan ng bilang ang bakanteng kahon sa ibaba.

	700			1000
--	-----	--	--	------

LM 8 - Reading and Writing Numbers

Gawain 1

A. Sipiin ang mga sumusunod sa inyong kuwaderno. Isulat ang mga bilang sa salita.

1. 756 = _____
2. 924 = _____
3. 805 = _____
4. 247 = _____
5. 593 = _____
6. 901 = _____
7. 567 = _____
8. 698 = _____
9. 452 = _____
10. 746 = _____

Gawain 2

B. Sipiin ang mga sumusunod sa inyong kuwardeno. Isulat ang sumusunod na bilang sa simbolo.

1. Pitong daan at labing tatlo _____
2. Walong daan at labing lima _____
3. Siyam na raan at isa _____
4. Siyam na raan at pitumpu't pito _____
5. Limang daan at dalawampu't tatlo _____
6. Apat na raan at tatlumpu't isa _____

7. Limang daan limampu't lima _____
8. Dalawang daan siyamnapu't siyam _____
9. Isang daan pitumpu't lima _____
10. Tatlong daan at tatlumpu't walo _____

Gawain 3

Basahin ang talata. Hanapin ang mga bilang at isulat sa inyong kwaderno.

MALIGAYANG KAARAWAN NANAY

Si Tatay Toring ay nakatira sa Barangay Agnipa kasama si Nanay Elvira at ang kanilang mga anak na sina Arvin, Albert at Susan. Ang kanilang hanapbuhay ay ang pagtatanim ng mga gulay. Isang araw, si Tatay Toring ay nag harvest ng kanilang gulay. May 276 na kalabasa, 675 na sayote, six hundred ninety-nine na okra at three hundred twenty-eight na talong. Kanilang ibinenta sa palengke at nakabenta sila ng ₱975. Masaya ang mag-anak at makabibili na sila ng regalo para sa kaarawan ni Nanay Elvira.

Ibigay ang bilang na nakasulat sa salita. Isulat ito sa **figure**.

Ibigay ang bilang na nakasulat sa **figure**. Isulat ito sa salita.

Gawaing Bahay

Sipiin sa iyong kuwaderno ang mga sunusunod. Ibigay ang nawawalang bilang. Isulat sa salita o sa **figure**.

1. $408 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$

$2. 768 = 700 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$

3. $907 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4. $187 \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

5. $875 = \underline{\quad} + 70 + \underline{\quad} + 5 =$

6. $123 = 100 \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

7. $209 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

8. $565 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

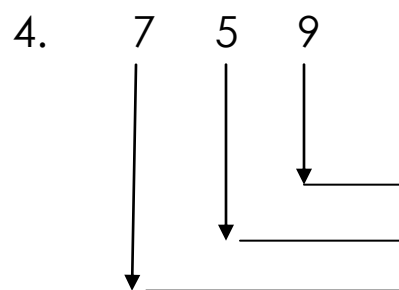
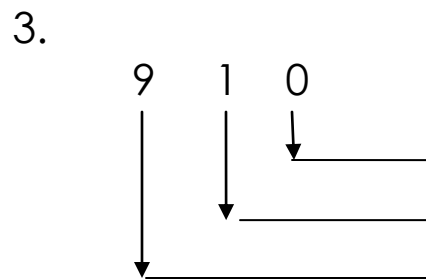
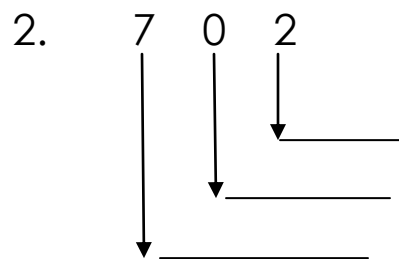
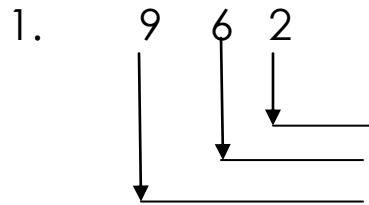
9. $897 = \underline{\quad} + 90 + \underline{\quad} =$

10. $247 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

LM 9 – Identifying Place Value

Gawain 1

Ibigay ang place value ng bawat bilang.



Gawain 2

Punuan ang mga patlang ng tamang sagot.

Ang Looc Central Elementary School ay may kabuuang Grade II enrolment na 952.

Ang 952 ay isang 3-digit na bilang. Ito ay may _____hundreds, _____tens and _____ones.

Gawain 3

Ibigay ang tamang place value ng 5 sa bawat bilang.

1. 953 _____

2. 745 _____

3. 531 _____

4. 650 _____

5. 517 _____

6. 865 _____

7. 517 _____

Gawaing Bahay

A. Ibigay ang tamang value ng bilang na nakasaad.

1. 5 sa 756 _____ _____ _____

2. 7 sa 927 _____ _____ _____

3. 9 sa 910 _____ _____ _____

B. Dagdagan ang value ng nakasaad na bilang. Pagkatapos isulat ang bagong bilang.

Halimbawa: Sa 437, dagdagan ng 100 ang hundreds place.

Sagot: 4 ay nasa hundreds place, dinagdagan ng 100, ang bagong bilang ay 537.

1. Sa 879, dagdagan ng 10 sa tens place. Ang bagong bilang ay _____

2. Sa 620, dagdagan ng 1 sa ones place. Ang bagong bilang ay _____

3. Sa 268, dagdagan ng 100 sa hundreds place. Ang bagong bilang ay _____

LM 10 – Writing Numbers in Expanded Form

Gawain 1

Ayusin ang mga sumusunod gamit ang **expanded notation**.

1. $308 = \underline{\hspace{2cm}} + 0 \underline{\hspace{2cm}}$
2. $429 = 400 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$
3. $912 = \underline{\hspace{2cm}} + 10 \underline{\hspace{2cm}}$
4. $469 = 400 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$
5. $\underline{\hspace{2cm}} = 700 + 50 + 2$
6. $\underline{\hspace{2cm}} = 400 + 40 + 1$
7. $473 = \underline{\hspace{2cm}} + 70 + 3$
8. $199 = 100 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
9. $295 = 200 + 90 + \underline{\hspace{2cm}}$
10. $645 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

Gawain 2

Isulat ang sumusunod sa **expanded form**.

- | | |
|--------|---------|
| 1. 957 | 6. 825 |
| 2. 250 | 7. 342 |
| 3. 675 | 8. 109 |
| 4. 598 | 9. 195 |
| 5. 407 | 10. 725 |

Gawaing Bahay

Basahin nang maayos ang talata sa ibaba. Sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

1. Ang tagapangasiwa ng silid-aklatan ay nakapag-ayos ng 856 na mga aklat. Isulat ang 856 sa **expanded form**.

2. Saan sa dalawang bilang 789 at 812 ang 8 ay may mataas na halaga? Isulat ito sa pormang **expanded**.

3. Saang bilang mas mababa ang halaga ng Sa 274 ba o sa 741? Isulat ito sa **expanded form**.

LM 11 - Comparing Numbers

Gawain 1

Sipiin sa iyong kuwaderno ang sumusunod. Punan ang patlang gamit ang $>$, $<$ at $=$.

1. 567 ___ 576
2. 383 ___ 438

3. $580 \underline{\hspace{1cm}} 300 + 100 + 70 + 5$
4. $12 + 890 \underline{\hspace{1cm}} 902$
5. $567 - 15 \underline{\hspace{1cm}} 525$

Gawain 2

Sipiin sa kuwaderno ang sumusunod. Lagyan ng kahon ang malaking bilang at ekis ang maliit. Pagkatapos ay paghambingin gamit ang $>$, $<$ at $=$.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. $506 \underline{\hspace{1cm}} 517$ | 6. $520 \underline{\hspace{1cm}} 505$ |
| 2. $640 \underline{\hspace{1cm}} 633$ | 7. $637 \underline{\hspace{1cm}} 647$ |
| 3. $606 \underline{\hspace{1cm}} 609$ | 8. $603 \underline{\hspace{1cm}} 645$ |
| 4. $116 \underline{\hspace{1cm}} 117$ | 9. $712 \underline{\hspace{1cm}} 711$ |
| 5. $290 \underline{\hspace{1cm}} 390$ | 10. $945 \underline{\hspace{1cm}} 93$ |

Gawain 3

Gamitin ang mga bilang na nasa loob ng kahon upang masagot ang mga sumusunod na tanong.

218	450	373	329	
	600	500	506	789
465	450	372		
	498	418	432	415 238
576	676	320		
	418	457	675	420

1. Maghanap ng bilang na mas maliit pa sa 373.
Paghambingin sila gamit ang simbolo ng paghahambing.
373 _____
2. Maghanap ng bilang na mas malaki sa 676.
Paghambingin sila gamit ang simbolo ng paghahambing.
676 _____
3. Maghanap ng bilang na magkapareho.
Paghambingin gamit ang simbolo ng paghahambing. _____

Gawaing Bahay

Isulat ang lahat ng **three-digit** na bilang na maiisip mo gamit ang mga bilang na 6, 4 at 7. Gamitin lamang ang mga ito ng isang beses. Pagkatapos ay paghambingin ang mga ito gamit ang $>$, $<$ at $=$.

LM 12 - Ordering Numbers

Gawain 1

Kumpletohin ang mga sumusunod na bilang.

1. 128, 129, 130, _____, _____, _____, 134

2. 208 _____, _____, 211, 212 _____, _____
3. _____, _____ 503, 504, 505, _____, _____, _____, 509
4. 317, _____, _____, _____, _____, _____, _____ 324
5. _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ 575
6. 807, _____, _____, _____, _____, 812, _____, _____
7. 657, 658, _____, _____, _____ 662, 663 _____, _____

Gawain 2

Bilugan ang pinakamalaking bilang at lagyan ng ekis ang pinakamaliit. Pagkatapos, ayusin ang mga ito simula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit na bilang.

1. 568 ,647, 490, 678, 586, 290
2. 890, 478, 278, 908, 990, 675
3. 780, 589, 479, 290, 892, 576
4. 890, 287, 190, 287, 280, 389
5. 780, 685, 564, 290, 482, 471
6. 127, 278, 453, 290, 489, 390
7. 891, 380, 68, 286, 286, 308, 108
8. 129, 397, 478, 298, 665, 476,459

Gawain 3

Gumawa ng numberline. Ilagay ang mga bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. 12, 15, 16, 11, 10, 18

2. 45, 48, 40, 39, 49, 37

3. 67, 70, 65, 63, 73, 71

4. 15, 17, 18, 20, 12, 21

5. 89, 87, 80, 84, 81, 90

Gawaing Bahay

Pag-aralan ang tsart sa ibaba.

5	0	3	0	4	2	7	11
9	8	2	7	1	6	8	3

- A. Bumuo ng limang **three-digit** na bilang. Ayusin ito mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

- B. Bumuo ng limang **three-digit** na bilang. Ayusin ito mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

LM 13 -Visualizing and Identifying Ordinal Numbers

Gawain 1

Complete each sentence by writing the ordinal for the number inside the parenthesis.

1. Miss Shamcey Supsup won the (3) _____ place in the 2011 Miss Universe Pageant.
2. Valentine's Day is celebrated on the (14) _____ of February.
3. New Year's Day is celebrated on the (1) _____ of January.
4. My birthday is celebrated on the (5) _____ of April.
5. My parents' wedding anniversary is celebrated on the (9) _____ of September.

Gawain 2

Kumpletuhin ang tsart nasa ibaba. Ibigay ang ordinal na bilang sa simbolo.

Ang Mahuhusay na Mag-aaral sa Mathematics
SY 2011-2012

Name of Pupils	Final Grades	Ordinal Number in Symbol
1.Jomar Guadracasa	98%	
2.Antonette Reyes	96%	
3.Joseph Marquez	95%	
4.Jing Morante	94%	
5.Cris Cigua	93%	
6.Arlette Villanueva	92%	
7. Joseph Cruz	91%	
8. Raul Marino	90%	
9.Edwin Molina	89%	
10.Edison Verdin	88%	
11.Adelia Ferrancullo	87%	
12.Gerard Montoya	86%	
13.Randy Faigmane	85%	
14.Victor Fetalvero	84%	
15.Rosemarie Selosa	83%	
16.Nellie Sombilon	82%	
17.Jose Garcia	81%	
18. Joseph Menorca	80%	
19. Baltazar Mazo	79%	
20. Tess Mangaya	78%	

Gawain 3

1. Isulat ang ordinal na bilang ng mga hayop simula sa baka.

Pusa	Aso	Manok	Pato	Ibon	Kambing	Kalabaw	Baka

2. Isulat ang ordinal na bilang ng mga prutas simula sa manga.

Mangga	Atis	Apple	Kalamansi	Abokado	Melon	Duhat

Gawain 4

Basahin ang pangungusap sa loob ng kahon at sagutin ang mga sumusunod na mga tanong.

I LOVE MATHEMATICS AND MAKES ME WONDER.

1. Ano ang ika-labing dalawang letra sa pangungusap? _____
2. Ano ang ika-labing anim na letra sa pangungusap? _____
3. Ano ang ika 20th na letra? _____
4. Ano ang ika 18th na letra? _____
5. Ano ang posisyon ng unang letrang **I** sa pangungusap? _____
6. Ano ang posisyon ng letrang **C** simula sa salitang wonder? _____
7. Ano ang posisyon ng ikatlong **E** simula sa salitang wonder? _____

Gawaing Bahay

Gumuhit ng 20 bagay at isulat ang ordinal na bilang simula sa 1st hanggang sa 20th simula sa unang bagay na iyong ginuhit.

LM 14 -Reading and Writing Ordinal Numbers

Gawain 1

Si Randy ay nasa ikalawang baitang. Ito ang kanyang mga Gawain bago pumasok sa paaralan. Tulungan natin kung tama ang pagkasunod-sunod ng kanyang mga Gawain araw-araw.

Isulat ang ordinal number sa puwang sa unahan ng bilang. Sipiin ito sa iyong kuwaderno.

1. _____ Maligo
2. _____ Gumising
3. _____ Kumain ng agahan
4. _____ Magsipilyo ng ngipin
5. _____ Pupunta sa paaralan
6. _____ Magsuklay ng buhok
7. _____ Magpalit ng damit

Gawain 2

Tingnan ang tsart sa ibaba. Ito ang mga modelong bata sa ikalawang baitang.

1.	Clifford Nino
2.	El Nino John
3.	Angelic Norefil
4.	Fioreli Grace
5.	Danny
6.	Diego
7.	Josie
8.	Anita
9.	Peter Ray
10.	Paul

Isulat ang ordinal number ng bawat batang modelo.

1. _____ Josie
2. _____ El Nino John
3. _____ Danny
4. _____ Paul
5. _____ Fioreli Grace
6. _____ Anita
7. _____ Peter Ray
8. _____ Clifford Nino
9. _____ Angelic Norefil
10. _____ Diego

Gawaing Bahay

Isulat ang mga pangalan ng lahat na kasapi ng iyong pamilya simula sa pinakamatanda hanggang sa pinakabata sa lahat. Gamitin ang ordinal numbers simula sa 1st.

LM 15 - Identifying and Visualizing Ordinal Numbers

Gawain 1

Isulat ang katumbas sa Ordinal Numbers

Word	Ordinal Number
First	
Second	
Third	
Fourth	
Fifth	
Sixth	
Seventh	
Eighth	
Ninth	
Tenth	
Eleventh	
Twelfth	
Thirteenth	
Fourteenth	
Fifteenth	

Word	Ordinal Number
Sixteenth	
Seventeenth	
Eighteenth	
Nineteenth	
Twentieth	

Gawain 2

Gamit ang kalendaryong nasa ibaba, sagutin ang mga sumusunod na mga tanong.

August 2012

Sun	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1. Ang Huwebes ay pang-ilang _____ araw sa loob ng isang linggo?
2. Ano ang ordinal number ng Agosto 19? _____
3. Anong araw ang 15th ng Agosto simula sa unang araw ng buwan? _____
4. Ano ang ordinal number ng ika-apat na Huwebes ng Agosto simula Agosto 2?

5. Ano ang posisyon ng Sabado kung ang isang linggo ay magsisimula sa araw ng Linggo?

Gawaing –Bahay

Gawing ordinals ang mga sumusunod na bilang. Isulat lamang ang st, nd, rd or th.

1. 10 _____
2. 12 _____
3. 18 _____
4. 7 _____
5. 11 _____
6. 13 _____
7. 15 _____
8. 4 _____
9. 8 _____
10. 16 _____

LM 16 - Adding 3- by 2-Digit Numbers without Regrouping

Gawain 1

Hanapin ang sum ng mga sumusunod at isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 434 \\ + \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

- a. 446 b. 462 c. 436

$$\begin{array}{r} 2. \quad 321 \\ + \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

- a. 361 b. 362 c. 342

$$\begin{array}{r} 3. \ 783 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

a. 798

b. 799

c. 798

$$\begin{array}{r} 4. \ 567 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

a. 579

b. 589

c. 599

$$\begin{array}{r} 5. \ 773 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

a. 798

b. 778

c. 775

Gawain 2

Hanapin ang kabuuan. Gamitin ang “short at expanded” na pamaraan.

$$\begin{array}{r} 1. \ 452 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 542 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 734 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 522 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 432 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

Gawaing Bahay

Basahin ang mga sumusunod at hanapin ang sum.

1. Ano ang halaga ng 25 at 321? _____
2. Ano ang kabuuan ng 35 at 224? _____
3. Kung sumahin ang 272 at 12 ano ang magiging kabuuang sagot? _____
4. Hanapin ang kabuuang sagot $567 + 12 =$ _____
5. Idagdag ang 342 sa 54, ano ang kabuuan?

LM 17 - Adding 3-Digit by 2-Digit Numbers with Regrouping

Gawain 1

Hanapin ang kabuuan.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 235 \\ + \quad 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 367 \\ + \quad 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 78 \\ + \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 567 \\ + \quad 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 329 \\ + \quad 251 \\ \hline \end{array}$$

Gawain 2

Basahin nang maayos ang kalagayan sa ibaba. Isulat ang tamang sagot.

1. Ano ang kabuuan ng 236 at 879? _____
2. Ang kabuuan ng 89 at 78 ay _____.
3. Pagsamahin ang 123 at 99, ano ang sagot? _____
4. Add 679 at 234. Ang kabuuan ay _____.
5. Ang kabuuan ng 545 at 455 ay _____.

Gawain 3

Sagutin ang mga sumusunod na mga kalagayan.

1. Mayroong 234 at 567 mga kabibe. Ilan lahat ang mga kabibe? _____
2. Mayroong 145 na mga lalaki at 325 na babae. Ilan lahat ang mga bata? _____
3. 167 ang hinog na saging samantalang 56 ang hindi. Ilan lahat ang saging? _____
4. Ang mahahabang lapis ay 66 samantalang 55 naman ang maiikli. Ilan lahat ang mga lapis? _____
5. 125 ang pulang rosas at 23 naman ang puti sa isang plorera. Ilan lahat ang rosas sa plorera? _____

Gawaing-bahay

Gamit ang tsart sa ibaba sagutin ang mga tanong.

Romblon Division Schools Enrolment	
Romblon West Central	448
Romblon East Central	418
Looc Central School	397
Odiongan South Central	554
Alcantara Central School	489

1. Kung iyong pagsasamahin ang mga mag-aaral ng Romblon West at Romblon East, ano ang kabuuan nito? _____
2. Kung iyong pagsasamahin ang mga mag aaral ng Romblon East at Looc Central, ito ay may kabuuang bilang na _____
3. Sa kabuuan, may ilang mag-aaral sa Romblon West Central at Looc Central Elementary School

4. Sa kabuuan, ilan ang **enrolment** ng Looc Central at Odiongan South Central?

LM 18 - Adding 3-Digit by 3-Digit Numbers without or with Regrouping

Gawain 1

Gamit ang tsart sa ibaba, sagutin ang mga sumusunod na tanong.

DANILO C. PADILLA ELEMENTARY SCHOOL		
Grade Level	Lalaki	Babae
Grade II	254	228
Grade III	243	257
Grade IV	287	285
Grade V	298	278
Grade VI	295	297

1. Ano ang kabuuang bilang ng mga mag-aaral sa Grade II? _____
2. Ano ang kabuuang bilang ng mga mag-aaral sa Grade III? _____
3. Kung pagsasamahin ang mga lalaki sa Grade VI at Grade IV, ano ang kabuuang bilang ng mga mag-aaral na lalaki sa dalawang baitang?

4. Kung pagsasamahin ang lahat na babae sa Grade IV and Grade II, ano ang kabuuang bilang ng mga mag-aaral na babae sa dalawang baitang? _____

5. Kung may 5 lalaki at 7 babae ang idinagdag sa bilang ng mag-aaral sa Grade V, ano ang kabuuang bilang nila? _____

Gawain 2

Hanapin ang kabuuan bilang.

1. $456 + 124 =$ _____
2. $282 + 348 =$ _____
3. $415 + 295 =$ _____
4. Ano ang kabuuan ng 592 at 276? _____
5. Kung ang 553 ay dagdagan ng 369, ano ang kabuuan? _____

Gawaing Bahay

Isulat ang addends pababa at hanapin ang kabuuan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.;

1. $465 + 387 =$ _____
2. $367 + 285 =$ _____
3. $516 + 239 =$ _____
4. $467 + 285 =$ _____
5. $324 + 278 =$ _____

LM 19 - Identity Property of Addition

Gawain 1

Sipiin sa iyong kuwaderno. Hanapin ang nawawalang bilang para maging tama ang **mathematical sentence** sa ibaba. Gamitin ang **zero /identity property of addition**.

1. $345 + \underline{\quad} = 345$
2. $\underline{\quad} + 600 = 600$
3. $\underline{\quad} + 39 = 39$
4. $\underline{\quad} + 98 = 98$
5. $216 + 0 = \underline{\quad}$
6. $674 + \underline{\quad} = 674$
7. $39 + 0 = \underline{\quad}$
8. $0 + \underline{\quad} = 87$

Gawain 2

Sipiin sa iyong kuwaderno. Hanapin ang sum.

1. Kung ang 654 ay dagdagan ng 0, ano ang kabuuan nito?
2. Hanapin ang kabuuan ng 0 at 894.
3. Kung idagdag ang 0 sa 372 ano ang kabuuan nito.
4. Ang kabuuan ng 763 at 0 ay _____.
5. Hanapin ang kabuuan ng 643 at 0.
6. Ano ang kabuuan ng 760 at 0?

Gawain 3

Sipiin sa iyong kuwaderno. Sagutin ang mga tanong.

1. Si Nena ay may 24 na lapis.
Si Cora ay walang lapis.
Ilang lapis lahat mayroon sina Nena at Cora?
2. Si Paul ay namitas ng 278 **oranges**.
Ngunit wala siyang napitas na mangga.
Ilang prutas lahat ang kanyang napitas?
3. Si Angel ay nakakain ng 10 hinog na saging.
Si Cita ay walang nakain.
Ilang hinog na saging lahat ang kanilang nakain?
4. Noong unang linggo, si Lolong ay nagtanim ng 321 punla ng mahogany. At noong pangalawang linggo ay wala siyang naitanim.
Ilang puno ang kanyang naitanim sa loob ng dalawang linggo?

Gawaing Bahay

Basahin nang mabuti ang sumusunod na kalagayan. Sagutin ang mga tanong.

1. Ang mga mag-aaral sa ika-anim na baitang ay nagdala ng 238 **bamboo poles**. Ang nasa ika-limang baitang naman ay walang dalang

bamboo poles. May ilang **bamboo poles** lahat?

Sagot: _____

2. Si James ay walang nakuhang tali ngunit si Melchor ay nakakuha ng 631 tali. May ilang tali lahat ang kanilang naipon?

Sagot: _____

3. Noong Sabado ng umaga si Carla ay namulot ng 784 mga kabibe. Ngunit noong hapon masama ang panahon. Wala siyang nakuhang kabibe. May ilang kabibe ang kanyang naipon sa buong araw?

Sagot: _____

4. Si Carlos ay may 24 bola. Samantala si Nilo ay wala. May ilang bola lahat mayroon silang dalawa?

Sagot: _____

5. Si Annie ay may ₱980. Pumunta siya sa **mall** upang bumili ng damit. Ngunit hindi siya nakabili. Magkano ang natira niyang pera?

Sagot: _____

LM 20 - Commutative Property of Addition

Gawain 1

Baguhin ang ayos ng addends at ibigay ang tamang sagot.

1. $421 + 235 =$

2. $690 + 456 =$

3. $89 + 60 =$

4. $652 + 120 =$

5. $562 + 300 =$

Gawain 2

Kopyahin ang mga addends sa papel at isulat ang nawawalang bilang.

1. $12 + 4 = 4 + \square$

2. $312 + \square = 231 + \square$

3. $67 + 87 = \square + 67$

4. $120 + 200 = 200 + \square$

5. $\square + 450 = \square + 340$

Gawain 3

Pagpalitin ang ayos ng addends pagkatapos ay hanapin ang sagot. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. $14 + 4 = \square + \square = \square$

2. $123 + 137 = \square + \square = \square$

3. $45 + 25 = \square + \square = \square$

4. $234 + 238 = \square + \square = \square$

5. $563 + 216 = \square + \square = \square$

Gawaing Bahay

Pagpalitin ang ayos ng addends pagkatapos ay hanapin ang sagot. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. $\underline{\hspace{2cm}} + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

a. $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 41$

2. $15 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

a. $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 37$

3. $23 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

a. $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 47$

4. _____ + _____ = 120

a. 40 + _____ = 120

5. _____ + _____ = 566

_____ + 321 = _____

LM 21 - Associative Property of Addition

Gawain 1

Sipiin sa papel ang mga **equation**. Punuan ang patlang ng tamang bilang.

1. $(9+1)+6 = 9+(\underline{\quad} +6)$

2. $2+(9+\underline{\quad}) = (2+9) +6$

3. $(6+8) +3 = 6 + (\underline{\quad} +\underline{\quad} +3)$

4. $5 + (7+6) = (5 + \underline{\quad}) +6$

5. $\underline{\quad} + (112 + 210) = (80 + 112) +210$

Gawain 2

Sipiin sa papel ang **equation** at ibigay ang tamang sagot.

1. $(36+59) + 30 = 36 + (59 +30)$

_____ = _____

$$2. 84 + (83+59) = (84 +83) + 59$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. (116+332) +930 = 116 + (332 + 930)$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. 300+ (500+200) = (300 +500) + 200$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Gawain 3

Pangkatin ang mga **addend** gamit ang **parenthesis** at kunin ang kabuuan.

$$1. 231 + 360 + 310 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. 600 +100 + 320 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 540 + 324 + 420 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. 682 + 230 + 224 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. 78 + 45 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Gawaing Bahay

Pangkatin ang mga **addend** gamit ang **parenthesis** at kunin ang kabuuan.

$$1. 231 + 342 + 329 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. $785 + 543 + 213 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $54 + 78 + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $654 + 142 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $300 + 400 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

LM 22 - Adding Mentally 1- to 2-Digit Numbers

Gawain 1

Kompletuhin ang addition tsart. Pagsamahin ang bilang na nasa row at bilang na nasa column.

	Column									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										
11			14							
12										
13					18					
14										
15										
16						21				
17										
18							25			
19									28	
20										

Gawain 2

Add mentally.

1. $35 + 5 =$ _____
2. $20 + 10 =$ _____
3. $30 + 15 =$ _____
4. $14 + 12 =$ _____
5. $15 + 10 =$ _____
6. $17 + 17 =$ _____
7. $18 + 20 =$ _____
8. $25 + 25 =$ _____
9. $24 + 25 =$ _____
10. $15 + 12 =$ _____

Gawaing Bahay

Hanapin ang kabuuan.

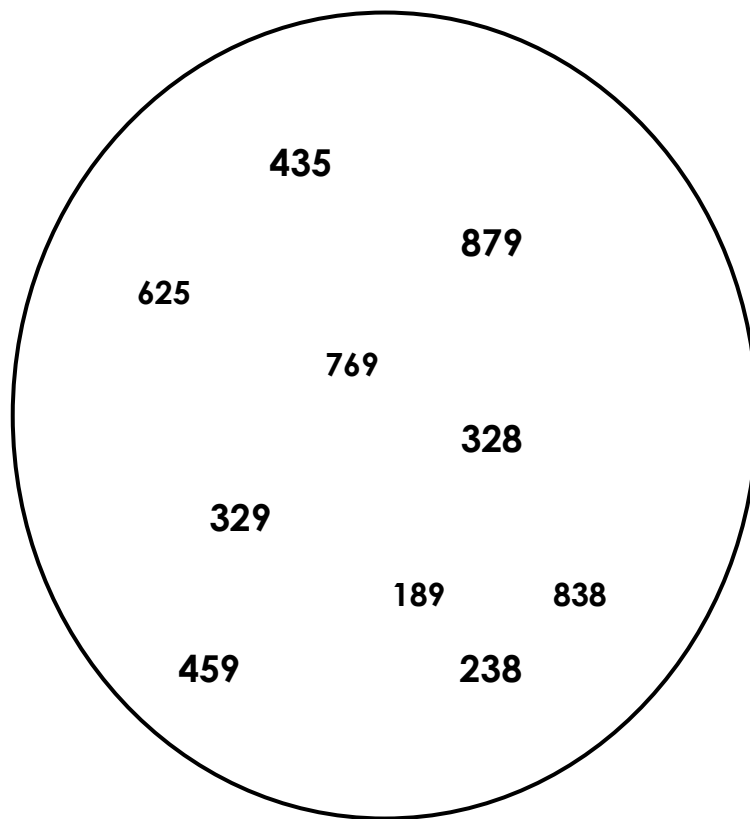
1. Idagdag ang 5 sa 9. _____
2. Dagdagan ang 7 ng walo. _____
3. Ano ang kabuuan ng 12 at 18? _____
4. Ang 30 ay dagdagan ng 20. _____
5. $16 + 14 =$ _____
6. $20 + 15 =$ _____
7. Idagdag ang 30 sa 15. _____
8. Ano ang kabuuan kung ang 40 ay dagdagan ng 5? _____
9. $25 + 13 =$ _____
10. $16 + 16 =$ _____

LM 23 - Adding Mentally 3-Digit Numbers by Ones

Gawain 1

Sumahin ang mga sumusunod gamit ang isip lamang. Hanapin ang tamang sagot sa loob ng bilog at isulat sa iyong kwaderno.

1. $432 + 3 =$
2. $764 + 5 =$
3. $873 + 6 =$
4. $328 + 1 =$
5. $326 + 2 =$
6. $457 + 2 =$
7. $181 + 8 =$
8. $231 + 7 =$
9. $832 + 6 =$
10. $621 + 4 =$



Gawain 2

Hanapin ang nawawalang bilang.
Sumahin gamit ang isip lamang.

1. $453 + \underline{\quad\quad} = 458$

2. $532 + \underline{\quad\quad} = 539$

3. $751 + \underline{\quad\quad} = 759$

4. $632 + \underline{\quad\quad} = 636$

5. $835 + \underline{\quad\quad} = 836$

6. $432 + \underline{\quad\quad} = 435$

7. $748 + \underline{\quad\quad} = 432$

8. $641 + \underline{\quad\quad} = 647$

9. $205 + \underline{\quad\quad} = 207$

10. $430 + \underline{\quad\quad} = 439$

Gawaing Bahay

Hanapin ang sagot ng mga sumusunod na suliranin. Isulat ang tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. May 240 na mangga sa basket. Dagdagan ng 9. Ilang mangga lahat ang mayroon sa basket?
2. Noong Hunyo ay mayroong 110 na bata sa ikalawang baitang. May 8 bata ang lumipat galing sa Oriental Mindoro. Ilang bata lahat ang mayroon sa ikalawang baitang?
3. Si Aling Nita ay may 110 na panauhin noong nakaraang fiesta. Dumating rin ang kanyang 8 pamangkin galing Maynila. Ilang panauhin lahat mayroon si Aling Nita?
4. Noong nakaraang araw may 121 turista ang namasyal sa Luneta sa umaga. Nang hapon ay nadagdagan ng 8. Ilang turista ang namasyal sa Luneta noong nakaraang araw?
5. Si Maria ay nakakolekta ng 100 pirasong uri ng bato. Binigyan siya ni Mario ng 10 piraso. May ilang pirasong bato ang kanyang nakolekta?

LM 24 - Adding Mentally 3-Digit Numbers by Tens (10 -90)

Gawain 1

Ayusin ang mga numero ng patayo at hanapin ang kabubuan nito. Gawin ito mentally.

1. $342 + 20 =$ _____
2. $450 + 40 =$ _____
3. $643 + 10 =$ _____
4. $400 + 30 =$ _____
5. $920 + 10 =$ _____

Gawain 2

Ayusin ang mga numero ng patayo at hanapin ang kabubuan nito. Gawin ito mentally.

1. $300 + \underline{\quad} = 320$
2. $540 + \underline{\quad} = 590$
3. $360 + \underline{\quad} = 370$
4. $500 + \underline{\quad} = 540$
5. $620 + \underline{\quad} = 680$

Gawaing Bahay

Ayusin ang mga numero ng patayo at ibigay ang tamang sagot sa mabilisan. Gawin itong pangkaisipan.

1. Idagdag ang 20 sa 320, ano ang kabuuan?

2. Idagdag ang 40 sa 142, ano ang kabuuang sagot? _____

3. Idagdag ang 50 sa 134, ano ang kabuuan?

4. Idagdag ang 60 sa 210, ano ang kabuuan?

5. Idagdag ang 90 sa 700, ano ang kabuuan?

LM 26 – Analyzing Word Problems (What is asked/ What are Given)

Gawain 1

Basahing mabuti ang suliranin sa ibaba. Sagutin ang tanong pagkatapos ng bawat suliranin.

1. Noong Lunes, 334 na mag-aaral sa Unang Baitang at 663 naman sa Ikalawang Baitang ang dumalo sa pagtitipon. Ilang mag-aaral ang dumalo sa pagtitipon?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
2. Si Reagan ay namitas ng 450 kalamansi samantalang si George naman ay namitas ng 550 duhat. Ilan lahat ang prutas na kanilang napitas?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
3. Si Jojo ay nakapagbenta ng 450 itlog ng manok at 569 na itlog ng pugo. Ilan lahat ang naibenta niyang mga itlog?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
4. Nakapagbasa si Remelyn ng 27 pahina ng aklat noong Martes at 59 naman noong Huwebes. Ilang pahina ang nabasa niya sa loob ng dalawang araw?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

5. Si Tatay Vic ay nakahuli ng 230 talangka at 459 naman na tilapia. Ilang lahat ang kanyang nahuling talangka at tilapia?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Gawain 2

Basahing mabuti ang suliranin sa ibaba. Sagutin ang tanong pagkatapos ng bawat suliranin.

1. Si Tatay Caloy ay may tanim na 348 papaya at 569 na saging sa kanyang taniman ng prutas. Ilang tanim lahat mayroon si Tatay Caloy sa taniman ng prutas?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
2. Si Bb. Mangaring ay may 568 na aklat sa English at 459 sa MTB. Ilang aklat lahat mayroon si Bb. Mangaring?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
3. Si Jomar ay namitas ng 457 malalaking pinya at 359 malilit na pinya. Ilang pinya lahat ang napitas ni Jomar?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Gawaing Bahay

Basahin at unawain nang maayos ang mga sumusunod na suliranin. Sagutin ang tanong.

1. Si Nanay ay bumili ng 450 na rosas at 397 na carnation sa Dangwa. Ilang bulaklak lahat ang kanyang binili.

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

2. Si Mathew ay naglagay ng 590 pirasong mangga sa basket. Si Mark ay naglagay rin ng 437 piraso. Ilang pirasong mangga lahat ang nailagay sa basket?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

3. Sa isang pagdiriwang ng kaarawan ay mayroong 127 na lobo at 220 parol. Ilang parol at lobo mayroon sa pagdiriwang?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

LM 27 - Analyzing Word Problems (Word Clues and Operations to be Used)

Gawain 1

Basahin at unawain ang mga sumusunod na suliranin. Ibigay ang word clues at operation to be used.

1. Sa isang bowling tournament, si Clifford ay may 245 puntos sa unang laro. Sa pangalawang laro, siya ay nakapuntos ng 269. Ilang puntos ang kanyang nakuha sa dalawang laro?
2. Si Tatay Anding ay nagtanim ng 247 pepper seedlings sa kanyang isang garden at 238 seedlings sa pangalawang garden. May ilang seedlings lahat ang kanyang naitanim?
3. Si Angelic ay gumastos ng ₱350 sa isang damit at ₱498 sa isang pantalon. Magkano lahat ang kanyang pinamili?
4. Sa isang School Clinic, may 345 bote ng gamot sa isang karton at 398 bote sa pangalawang karton. Ilang bote ng gamot mayroon lahat?
5. Si Ellen ay gumawa ng 450 cookies at ang kanyang anak na babae ay 230 cookies. Ilang cookies lahat ang nagawa?

Gawain 2

Basahin at unawain nang maayos ang mga sumusunod na suliranin. Salungguhitan ang word clues at isulat ang operation to be used.

1. Mayroong 670 pula at 318 dilaw na holen sa isang bag. Ilang holen lahat ang nasa loob ng bag? Operation to be used _____
2. Si Tatay Pensoy ay may aning 780 cavans ng palay sa unang cropping. Sa pangalawang cropping, siya ay may aning 328 cavans. Ilang cavans ng palay ang kanyang ani sa dalawang croppings?
Operation to be used _____
3. Si Gng. Gonzales ay may kita na ₱658 noong Lunes. At noong Martes, ay ₱269.00 . Magkano ang kanyang kita sa loob ng dalawang araw?
Operation should be used _____
4. Ang isang karpintero ay nakagawa ng 545 piraso ng desks noong nakaraang buwan . Ngayong buwan siya ay nakagawa ng 399 piraso. Ilang pirasong desks ang kanyang natapos gawin sa loob ng dalawang buwan?
Operation to be used _____

5. Si Mely ay nagbebenta ng banana cue. Noong nakaraang Saturday, siya ay kumita ng ₱78 noong umaga at ₱127 noong hapon. Magkano ang kanyang kinita sa loob ng dalawang araw?
Operation to be used _____

LM 28 – Analyzing Word Problems (Number Sentence and Stating the Complete Answer)

Gawain 1

Basahin at unawain ang mga sumusunod na suliranin. Sagutin ang mga itinatanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Mayroong 450 na mangga at 375 pinya na itinitinda sa fruits stand. Ilang prutas lahat mayroon sa fruits stand?

Number Sentence: _____

Tamang sagot: _____

2. Si G. Garcia ay mayroong 250 metrong gamit pang bakod. Bumili ulit siya ng 250 metrong dagdag. May ilang metrong gamit pang bakod mayroon lahat si G. Garcia?

Number Sentence _____

Tamang Sagot _____

3. Ang Kagawaran ng Kalusugan ay naglunsad ng programa laban sa **dengue** sa dalawang barangay. Mayrong 475 na bata sa Barangay III at 398 sa Barangay IV. Ilang bata mayroon lahat sa dalawang barangay?

Number Sentence _____

Tamang sagot _____

Gawain 2

Basahin nang mabuti ang mga sumusunod na suliranin. Sagutin ang mga itinatanong. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

1. Mayroong 224 na cookies sa mesa. Dinagdagan ni Remelyn ng 178. Ilang cookies mayroon lahat sa mesa?

Number Sentence _____

Tamang Sagot _____

2. Ang mga mag-aaral sa una at ikalawang baitang ay gustong sumali sa Coastal Clean-Up Activity.

Grade	Number of Pupils
1	345
2	567

Number Sentence _____

Tamang Sagot _____

Gawain 3

Basahin at unawain ang mga sumusunod na suliranin. Sagutin ang mga itinatanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwarderno

1. Magkano ang babayaran ni Samuel kung siya ay bumili ng sandwich sa halagang ₱35 at isang baso ng pineapple juice sa halagang ₱20?

Number sentence _____

Tamang sagot _____

2. Si Susan ay may bagong aklat. Noong nakaraang linggo siya ay nakabasa ng 250 pahina at 476 pahina ngayong linggo. Ilang pahina ng aklat ang kanyang nabasa sa loob ng dalawang linggo?

Number Sentence _____

Tamang Sagot _____

3. Sa unang araw ng Science Fair, mayroong 350 mga magulang ang pumunta. Sa ikalawang araw, mayroong 459 na mga magulang. Ilang magulang ang pumunta sa Science Fair sa loob ng dalawang araw?

Number Sentence _____

Tamang Sagot _____

Gawaing Bahay

Basahin at unawain ang mga sumusunod na suliranin. Sagutin ang mga itinatanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwarderno.

1. 475 na mga magulang 318 na mga bata. Ilang tao lahat mayroon sa parke?	Number _____ Sentence _____ Tamang Sagot _____
2. 358 aklat ngayong taon 476 aklat nakaraang taon. Ilang aklat mayroon lahat?	Number _____ Sentence _____ Tamang Sagot _____

LM 29 - Subtracting 2- To 3-Digit Numbers without Regrouping

Gawain 1

Hanapin ang difference.

1. $256 - 45 =$	6. $897 - 356 =$
2. $732 - 321 =$	7. $986 - 675 =$
3. $687 - 452 =$	8. $785 - 425 =$
4. $976 - 745 =$	9. $934 - 23 =$
5. $548 - 35 =$	10. $674 - 553 =$

Gawain 2

Subtract.

1. Ano ang difference kung ibawas ang 231 sa 792? _____
2. Ibawas ang 37 sa 99. _____
3. Minus 120 sa 480 _____
4. Ano ang magiging sagot kung ang 542 ay ibabawas sa 785? _____
5. Bawasan ng 360 ang 780. _____

Gawain 3

Kumpletuhin ang tsart sa pamamagitan ng subtraction.

-	757	618
	34	45

-	738	686
	54	62

-	836	587
	265	176

-	688	755
	73	43

-	647	757
	334	422

Gawaing Bahay

Sipiin sa iyong kuwaderno ang tsart. Sagutin ang mga subtraction combinations sa ibaba.

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

Magic number

1. $891 - 699 =$

2. $554 - 378 =$

3. $706 - 378 =$

4. $957 - 589 =$

5. $705 - 473 =$

6. $219 - 123 =$

7. $383 - 247 =$

8. $434 - 146 =$

9. $407 - 135 =$

LM 31 – Subtracting Mentally 1-Digit Number from 1- to 2-Digit Numbers with Minuends up to 50

Gawain 1

Alamin ang sagot gamit ang isip lamang.

1. $25 - 4 =$ _____
2. $45 - 3 =$ _____
3. $38 - 8 =$ _____
4. $48 - 7 =$ _____
5. $28 - 9 =$ _____
6. $18 - 9 =$ _____
7. $12 - 7 =$ _____
8. $50 - 9 =$ _____
9. $37 - 8 =$ _____
10. $35 - 7 =$ _____

Gawain 2

Alamin ang sagot sa sumusunod na kalagayan.
Gamitin ang isip lamang.

1. Ang 8 ay ibawas sa 50? _____
2. Ang 9 ay ibawas sa 40? _____
3. 50 ay bawasan ng 7? _____
4. Ang 9 ay ibawas sa 20? _____
5. Ano ang **difference** ng 24 at 12? _____

Gawain 3

Ibigay ang sagot gamit ang isip lamang.

1. Kung ang 6 ay ibawas sa 35, ang sagot ay _____
2. Ibawas ang 9 sa 18. Ang matitira ay _____
3. Kung ang 7 ay ibawas 15, ang sagot ay _____
4. Ilan ang matitira kung ang 5 ay ibinawas sa 34?
5. Kung ang 4 ay ibabawas sa 24? _____

Gawaing Bahay

Punan ang tsart sa pamamagitan ng mental subtraction

Minuend / Subtrahend	9	7	5	8
12				
27				
36				
48				
42				

LM 32 – Subtracting Mentally 3- Digit Numbers by Ones

Gawain 1

Kumpletuhin ang tsart sa ibaba sa pamamagitan ng pag-**subtract** mentally.

Minuend / Subtrahend	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
389											
Sagot											

Gawain 2

Ibigay ang sagot gamit ang mental subtraction.

1. $961 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $874 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $653 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $456 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $895 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
6. $759 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Gawaing Bahay

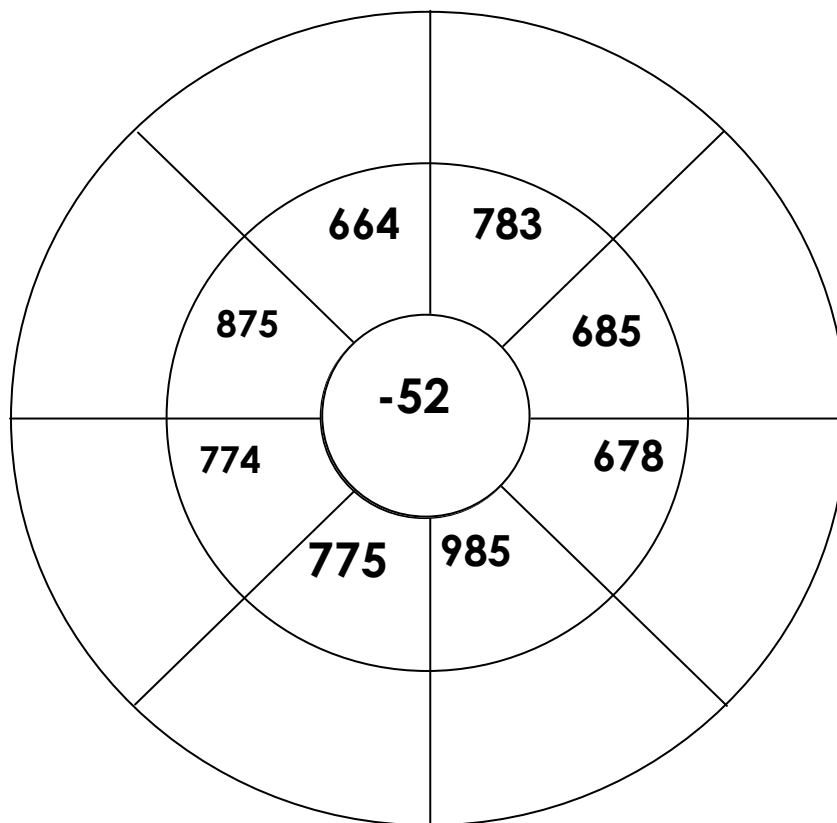
Hanapin ang sagot gamit ang mental subtraction.

1. Ibawas ang 5 sa 456.
2. Kunin ang 6 sa 538.
3. Ibawas ang 4 sa 567.
4. Ibigay ang sagot: $764 - 3$
5. Ibawas ang 7 sa 149.
6. Ang 358 ay bawasan ng 6.
7. May 178 na mag-aaral sa Ikalawang Baitang. Anim ang liban. Ilang mga bata ang pumasok?
8. Ibawas ang 8 sa 489.

LM 33 - Subtracting Mentally 3-Digit Numbers by Tens

Gawain 1

Sipiin sa kuwaderno. I-subtract gamit ang isip lamang. Isulat ang tamang sagot sa labas ng bilog.



Gawain 2

Sipiin sa kuwaderno. I-subtract gamit ang isip lamang.

Minuend	Subtrahend	Difference
786	65	
965	54	
348	26	
872	51	
697	85	
765	43	
876	54	
578	45	
449	38	
244	32	
386	55	

Gawaing Bahay

Hanapin ang nawawalang bilang. Gawin ito gamit ang isip lamang.

Minuend	Subtrahend	Difference
786	75	
	53	732
785		532
	225	121
854	21	
	21	421
794	662	

LM 34 - Subtracting Mentally 3-Digit Numbers by Hundreds

Gawain 1

Isulat ang inyong sagot sa Show Me Board.

1. Ibawas ang 100 sa 430.
2. Kunin ang 200 sa 364.
3. Ibawas ang 500 sa 534.
4. Magbawas ng 600 sa 876.
5. Ano ang sagot kapag ang 400 ay ibinawas sa 547?
6. Ibawas ang 200 sa 475.
7. Magbawas ng 600 sa 875.
8. Ang 579 bawasan n 100. Ano ang sagot?
9. Ibawas ang 300 sa 567.
10. Kunin ang 100 sa 245.

Gawain 2

Ibigay ang sagot sa sumusunod na bilang gamit ang isip lamang. Isulat ang inyong sagot sa iyong Show Me Board.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. $459 - 300 =$ _____ | 6. $289 - 200 =$ _____ |
| 2. $321 - 200 =$ _____ | 7. $563 - 400 =$ _____ |
| 3. $463 - 300 =$ _____ | 8. $253 - 100 =$ _____ |
| 4. $368 - 100 =$ _____ | 9. $986 - 700 =$ _____ |
| 5. $369 - 300 =$ _____ | 10. $839 - 600 =$ _____ |

Gawaing Bahay

Subtract mentally. Ipaliwanag kung paano mo nakuha ang sagot.

1. $678 - 576 = \underline{\quad}$
2. $587 - 375 = \underline{\quad}$
3. $897 - 785 = \underline{\quad}$
4. $987 - 754 = \underline{\quad}$
5. $759 - 628 = \underline{\quad}$

LM 35 – Solving One-Step Word Problems involving Subtraction

Gawain 1

Basahin nang maayos at suriin ang mga sumusunod na suliranin sa matematika. Lutasin ang mga ito gamit ang tamang paraan.

1. Si Letlet ay may isang **pet shop**. Siya ay may 787 na **gold fish**. Noong nakaraang linggo, 345 na **gold fish** ang kanyang naibenta. Ilang gold fish ang natira sa pet shop?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano-ano ang mga datos sa suliranin? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

2. Si Vic ay may 80 chocolate. Ang 56 ay kanyang ibinigay sa kanyang mga pinsan. Ilang chocolate ang natira?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano-ano ang mga datos sa suliranin? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

3. Si Darlene ay nagbebenta ng mangga sa palengke. Siya ay may 598 pirasong mangga. Nang kanyang bilangin kinahapunan, siya ay may natirang 167 piraso. Ilang pirasong mangga ang kanyang naibenta?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano-ano ang mga datos sa suliranin? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang taman

Gawain 2

Basahin nang maayos at suriin ang kuwento sa ibaba. Gamitin ang tamang paraan sa paglutas ng **word problem** upang masagot nang maayos ang mga tanong.

“Ang Pamilyang Padilla sa Mall”

Noong nakaraang linggo, ang pamilyang Padilla ay pumunta sa isang **mall** upang mamili. Si Angelic ay bumili ng isang manika na nagkakahalaga ng ₱670. Binigyan niya ng ₱1000 ang kahera. Magkano ang sukli na kanyang natanggap?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano-ano ang mga dato sa suliranin? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

Ang kanyang kuya na si Cliff ay bumili rin ng isang modelo ng kotse at eroplano na nagkakahalaga ng ₱1 200. Siya ay mayrong ₱500 at binigyan siya ng kanyang tatay ng ₱1000. Magkano ang sukli na kanyang tatanggapin mula sa kahera?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano-ano ang mga **given** sa suliranin? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

Si G. Padilla naman ay bumili ng isang pantalon para kay Gng. Padilla. Binigyan ni G. Padilla ang kahera ng ₱1000. Magkano ang sukli ni G. Padilla kung ang isang pantalon ay nagkakahalaga ng ₱976?

- Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
 Ano-ano ang mga datos sa suliranin? _____
 Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
 Ano ang **mathematical sentence**? _____
 Ano ang tamang sagot? _____

Gawaing Bahay

Basahing mabuti ang mga nakatala. Gamitin ang tamang paraan sa paglutas ng **word problem** upang masagot nang maayos ang mga tanong.

1.

Buong klase	Babae	Lalake
57	28	?

- Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
 Ano-ano ang mga datos sa suliranin? _____
 Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
 Ano ang **mathematical sentence**? _____
 Ano ang tamang sagot? _____

2.

Isang kaing na atis	Naibenta	Natira
990	754	?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano-ano ang mga datos sa suliranin? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

3.

sheet of bond paper	Nagamit	Di nagamit
890	567	?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano-ano ang mga **given** sa suliranin? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

LM 36 – Performing Order of Operations

Gawain 1

Sipiin ang mga sumusunod at isulat ang tamang sagot.

1. $34 - 12 + 35 =$ _____

2. $12 + 15 - 13 =$ _____

3. $12 - 13 + 15 =$ _____

4. $15 + 13 - 18 =$ _____

5. $21 - 20 + 15 =$ _____

6. $16 + 12 - 14 =$ _____

7. $18 + 19 - 18 =$ _____

8. $21 + 15 - 25 =$ _____

9. $17 + 13 - 19 =$ _____

10. $13 - 12 + 15 =$ _____

Gawain 2

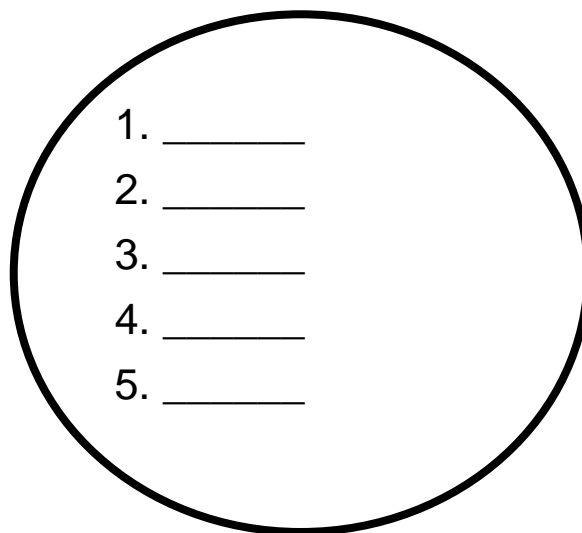
Sipiin ang mga sumusunod sa papel. Sa kabilang hanay bilugan ang numero ng tamang sagot

Mga Tanong	Sagot		
1. $15 + 18 - 12$	20	21	22
2. $25 - 15 + 14$	6	4	10
3. $24 + 12 - 12$	18	19	20
4. $18 - 20 + 12$	12	13	14
5. $26 + 12 - 18$	18	19	20

Gawain 3

Sipiin sa papel at sagutin ang mga sumusunod na equation. Isulat ang tamang sagot sa loob ng bilog.

1. $12 - 15 + 18 =$
2. $30 + 12 - 35 =$
3. $17 - 12 + 16 =$
4. $10 - 27 + 12 =$
5. $13 + 15 - 13 =$



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Gawaing Bahay

Sipiin sa papel ang mga sumusunod. Sagutin ang equation sa ibaba at bilugan ang tamang sagot na nasa tsart.

Tsart

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

- | | |
|--|---|
| 1. $12 + 13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 6. $16 + 15 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 2. $9 - 8 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 7. $18 + 20 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 3. $15 + 12 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 8. $35 - 20 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 4. $20 + 15 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 9. $18 + 18 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| 5. $30 - 20 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ | 10. $35 + 30 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

LM 37 – Analyzing Two-Step Word Problems (What is Asked/Given)

Gawain 1

Basahin ang mga sumusunod na suliranin.
Sagutin ang mga tanong pagkatapos ng bawat suliranin.

- Si Gng. Lopez ay bumili ng mga bulaklak para sa kaarawan ng kanyang anak.
Roses – ₱250
Daisy - ₱350
Binigyan niya ng ₱1 000 ang may-ari ng bulaklak.
Magkano ang kanyang sukli?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ____
- Si Tatay Dino ay namitas ng pinya sa kanilang sakahan:
Unang sakahan- 750 piraso
Pangalawang sakahan - 980 piraso
Ibinenta ang 570 piraso.

Ilang pinya ang natira?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ___

3. Si Bb. Cruz ay bumili ng 150 saging na lakatan at 120 saba. Ngunit mayroong 90 pirasong hinog na.

Ilang pirasong saging ang hindi pa hinog?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ___

Gawain 2

Basahin ang mga sumusunod na suliranin.

Sagutin ang mga tanong pagkatapos ng bawat suliranin.

1. Si Melody ay bumili ng 150 na kulay pink na sobre at 90 na kulay puti para sa kanilang project sa Arts.

Binigyan niya si Elena ng 60 pirasong sobre. Ilang sobre ang natira sa kanya?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ___

2. Si Lilia ay gumagawa ng puto. Ito ang kanyang nagawa noong nakaraang lingo.

Linggo ----- 50 pirasong puto

Lunes ----- 75 pirasong puto

Ibinenta niya sa kantina ang 90 pirasong puto.

May ilang pirasong puto ang naiwan sa kanya?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ___

3.

DCP POULTRY

Danny	70
Clint	80
Angel	75

Batay sa datos nasa itaas, ibinenta ni Danny ang 150 pirasong itlog sa kalapit na tindahan. May ilang itlog ang naiwan?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ____

Gawaing Bahay

Sagutin sa kuwaderno ang mga sumusunod na **word problem**.

1. Ang aklat sa Agham ay may 468 pahina. Si Jonathan ay nakabasa na ng 169 pahina. Ilang pahina pa ang kanyang dapat basahin?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ____
2. Sa isang parke ay mayroong 285 punongkahoy. 156 ng mga ito ay bungangkahoy, ilang puno ang hindi bungangkahoy?
Ano ang tinatanong sa suliranin? _____
Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin? ____
3. Si Gng. Musico ay bumili ng 143 pirasong minatamis. Ibinigay niya ang mga ito sa kanyang mga mag-aaral. Ilang pirasong

minatamis ang kanyang pinamimigay kung ang naiwan sa kanya ay 59 piraso?

Ano ang tinatanong sa suliranin? _____

Ano ang mga datos na naihayag sa suliranin?__

LM 38 – Analyzing Two-Step Word Problems (Operations to be Used and Number Sentence)

Gawain 1

Basahin nang maayos ang mga **word problem**. Sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Isulat ang tamang sagot sa iyong papel.

1. Si Marivelle ay bumili ng sapatos na nagkakahalaga ng ₱575 at isang bag na nagkakahalaga ng ₱350. Magkano ang kanyang sukli kung siya any nagbigay ng ₱1000 sa tindera?
Anong **operation** ang dapat gagamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**?" _____
Ano ang tamang sagot? _____
2. Si Aling Thelma ay may 870 pirasong mangga. Kanyang ibinenta ang 256 noong Lunes ant 318 noong Martes. May ilang pirasong mangga ang kanyang ibebenta sa susunod na araw?
Anong **operation** ang dapat gagamitin?__ __
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____

3. Sa isang paaralan, mayroong 254 na batang lalaki at 570 na batang babae. Sa mga batang ito, 187 ay sampung taong gulang. Ilang bata ang higit sa sampung taong gulang?

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

Gawain 2

Basahin at unawain ang mga sumusunod na kalagayan. Sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Isulat ang iyong sagot sa papel.

1. Sa isang palatuntunan sa paaralan, 950 tao ang nanood. Kung ang mga bata ay 670 at ang mga guro naman ay 85, ilan ang mga magulang?

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

2. Ang binabasang aklat ni Christopher ay may 500 pahina. Nabasa na niya noong Lunes ang 289 na pahina at 90 pahina naman noong Martes. Ilang pahina pa ang dapat niyang basahin?

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

3. Si Ellen ay may ₱700. Bumili siya ng isang **cassette tape** sa halagang ₱120 at isang T-shirt na nagkakahalaga ng ₱450. Magkano ang perang natira sa kanya?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____

Gawain 3

Basahin ang bawat kalagayan sa ibaba.
Sagutin ang mga tanong na kasunod nito.

1. Umabot sa 395 ang sumali sa isang lakbay-aral. Walumpu't siyam ang mga nanay at 150 naman ang mga bata. Ilan kaya ang mga tatay na sumama?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____
2. Ang **Girl Scouts** ay naghanda ng 350 mga pasalubong para sa mga batang palaboy. Mayroong 134 na mga batang babae at 150 mga batang lalaki. Ilang paslubong ang natira?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____
3. Ang sinehan ay may 250 upuhan. 136 na bata at 67 magulang ang nanood ng pinakaunang palabas. Ilang upuan ang bakante?

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____

Gawaing Bahay

Basahin at unawain ang mga **problem** sa ibaba. Sipiin ang mga ito sa iyong kwarderno at sagutin ang mga tanong nang maayos.

1. Mayroong 876 na mag-aaral sa Romblon East Central School. Apat na raan at dalawampu't walo rito ay mga batang nasa una hanggang ikatlong baitang. Ilang mga mag-aaral ang nasa ikaapat hanggang ikaanim na baitang?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____
2. Si Nino ay may ₱50 sa kanyang bulsa. Kung ibinili niya ang ₱25 ng **sandwich** at ang ₱20 naman ay isang baso ng juice, magkano ang natira niyang pera?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____
3. Ang M/V Dan ay kayang magkarga ng 970 pasahero samantalang ang M/V Jomar naman ay 798. Gaano karami ang kayang isakay ng M/V Dan carry kaysa sa M/V Jomar?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____

3. Si Randy ay may kolektang 400 piraso ng **story books**. Ibinigay niya sa kanyang mga kaibigan ang 150 piraso. Kung mangungulekta uli si Randy ng 79 na **story books**, magiging ilan na ang kanyang **story books**?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____
4. Kailangang magbasa si Catherine ng 380 pahina ng isang aklat. Kung natapos na niya ang 150 pahina noong Biyernes at 95 naman noong Sabado, ilang pahina pa ang kanyang dapat basahin?
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____

LM 39 – Solving Two-Step Word Problems involving Addition and Subtraction

Gawain 1

Sagutin ang sumusunod na **word problem** sa iyong kuwaderno.

1. Si Pedro ay may manukan. Siya ay mayroong 450 mga manok. Ipinagbili niya 120 manok

noong nakaraang buwan. Nang sumunod na buwan naipagbili naman niya 150 piraso. Ilang manok ang natira sa kanyang manukan?

Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____

Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

2. Ang Red Cross ay namimigay ng 790 kahon ng mga gamot. Nakapagbigay sila ng 215 kahon sa Barangay San Jose at 236 sa Barangay Ilaya. Ilang kahon ng mga gamut ang natira?

Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____

Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

3. Ang Boy Scouts of the Philippines ay namigay ng 980 **cup noodles** sa mga nasalanta ng bagyong Ofel. Ang 275 sa mga ito ay **beef flavor** samantalang ang 145 ay **pork flavor** naman.

Ilang **cup noodles** ang may ibang **flavor**?

Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____

Ano ang mga nilalahad sa sitwasyon? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

Gawain 2

Sagutin ang sumusunod na **word problem** sa iyong kuwaderno.

1. Si Lita at ang kanyang mga kaibigan ay nagbigay ng 765 na pinaglumaang mga damit para sa mga nasalanta ng bagyo. Sa mga damit na ito 250 ay para sa mga batang babae at 175 naman ang para sa mga batang lalaki. Ilang pirasong damit ang para sa mga matatanda?
Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____
Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____
2. Maraming baranggay ang lumubog sa baha. Ang Punong Bayan ay namigay ng 895 sardinas. Ang 250 ay ibinigay sa Barangay Mapula at ang 170 naman sa Barangay Sawang. Ilang sardinas ang para sa ibang baranggay?
Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____
Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____
Anong **operation** ang dapat gamitin? _____
Ano ang **mathematical sentence**? _____
Ano ang tamang sagot? _____
3. Si Heidi ay may ₱200. Bumili siya ng aklat sa Mathematics sa halagang ₱80 at ₱75 naman

para sa Araling Panlipunan. Magkano ang natirang pera ni Heidi?

Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____

Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

Gawaing Bahay

Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon. Sagutin ang mga tanong na kasunod.

1. Sa isang **book fair** ay may nakalaang 980 pirasong tiket. Sa unang araw, 435 pirasong tiket ang naibenta at 365 naman sa pangalawang araw. Ilang pirasong tiket ang hindi naibenta?

Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____

Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

2. Pagkatapos ng parada, ang mga bata ay binigyan ng **tetra milk packs**. Ang Kindergarten ay nakakuha ng 78 piraso, 90 piraso naman ang nakuha ng nasa unang baitang samantalang 67 naman ang nakuha ng mga nasa ikalawang baitang. Kung ang tagapamahala ng parada

ay may 350 piraso ng **tetra milk packs**, ilan ang natira pagkatapos ng parada?

Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____

Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

3. Pag-aralan ang sitwasyon sa ibaba.

Ang mga sumusunod na gamit ang itinitinda sa kantina ng paaralan.

Isang pad ng papel ₱18

Crayons ₱15

Kuwaderno ₱25

Lapis ₱ 5

Kung si Jean ay bibili ng isang pad ng papel, isang kuwaderno at isang lapis, magkano ang matitira sa kanyang baon na ₱50.00?

Ano ang tinatanong sa sitwasyon? _____

Anong mga nilalahad sa sitwasyon? _____

Anong **operation** ang dapat gamitin? _____

Ano ang **mathematical sentence**? _____

Ano ang tamang sagot? _____

LM 40 – Illustrating Multiplication as Repeated Addition

Gawain 1

A. Pangkatang Gawain

1. Mag-ipon ng 8 piraso ng ₱1 mula sa mga kasapi ng iyong pangkat. Kung wala, manghingi ng play money sa iyong guro.

2. Pangkatin ang mga ito sa apat.

Sagutin: Ilan lahat ang barya?

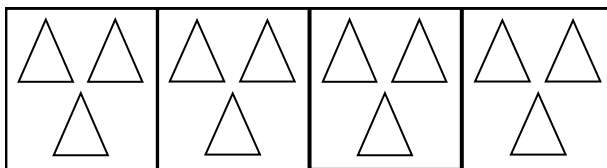
Ilang pangkat ang iyong binuo?

Ilang barya sa bawat pangkat?

Isulat ang **repeated addition equation** nito at ipakita sa iyong guro.

B. Ipakita ang sumusunod na paglalarawan bilang **repeated addition**. Isulat din ang **multiplication sentence**.

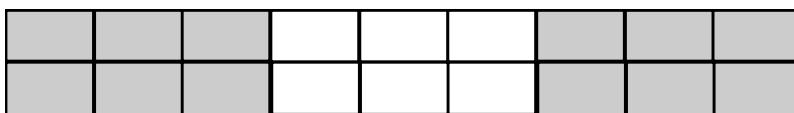
1. 4 na pangkat ng 3



repeated addition: _____

multiplication sentence: _____

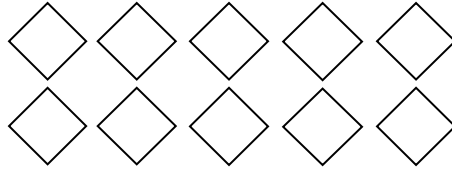
2. 3 pangkat ng 6



repeated addition: _____

multiplication sentence: _____

3. 5 kolum ng 2



repeated addition: _____

multiplication sentence: _____

C. Ipagpatuloy ang pag-uulit sa ibaba.

1. $5 \times 4 = 4 +$ _____

2. $4 \times 7 = 7 +$ _____

3. $4 \times 9 = 9 +$ _____

4. $8 \times 7 = 7 +$ _____

5. $4 \times 4 = 4 +$ _____

D. Ipakita ang multiplication sa ibaba bilang repeated addition.

1. $8 \times 8 =$ _____

4. $7 \times 6 =$ _____

2. $5 \times 9 =$ _____

5. $6 \times 4 =$ _____

3. $2 \times 7 =$ _____

Gawain 2

Bawat isa sa 10 mag-aaral sa Ikalawang Baitang ay may 2 lapis. Ilan lahat ang lapis.

Gamitin ang repeated addition para mahanap ang sagot.

Gawaing Bahay

Ipakita sa pamamagitan ng repeated addition ang multiplication sa ibaba.

1. 2×5

2. 9×7

3. 6×3

4. 6×9

5. 8×4

LM 41 - Illustrating Multiplication as Counting by Multiples

Gawain 1

A. Pag-aralan ang grid na ito.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Kopyahin sa iyong papel.

Gamitin ang iyong kaalaman sa skip counting upang:

1. Makulayan ng pula ang multiples ng 2.
2. Makulayan ng asul ang multiples ng 3.
3. Makulayan ng berde ang multiples ng 4.
4. Makulayan ng dilaw ang multiples ng 5.

B. Kopyahin ang grid na ito sa iyong papel. Gawin ang isinasaad sa bawat bilang.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29

1. Ipakita ang 2×3 sa pamamagitan ng pagbilog sa unang dalawang multiples ng 3.
2. Upang maipakita ang 4×5 , ano ang panghuling multiples ng 5 ang bibilugan mo?
3. Bilugan ang unang anim na multiples ng 4 upang maipakita ang 6×4 .
4. Kulayan ng asul ang unang walong multiples ng 2 upang magpapakita ng 8×2 .
5. Kung ang unang multiples ng 9 na bibilugan mo ay 9 rin upang maipakita ng 3×9 , ano pa ang dalawang kasunod na multiples ng 9 ang bibilugan mo.

Gawain 2

A. Gumawa ng number grid hanggang 100.

Gamit ang number grid, ibigay ang sagot sa kalagayang ito.

Anim na patrol ng mga Boy Scouts ng Mababang Paaralan ng Calagonsao ang sumali sa Provincial Jamborette. Kung sa bawat patrol ay may 8 boy scout, ilang boy scout ang sumali?

Gawaing Bahay

B. Ipakita ang multiplication sa ibaba bilang counting by multiples. Maaari kang gumamit ng number grid.

1. 3×5

2. 8×4

3. 2×7

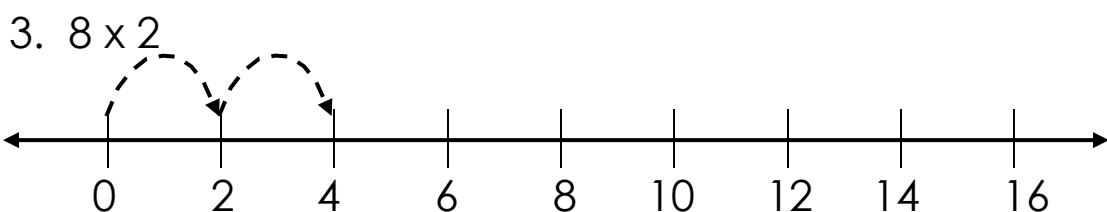
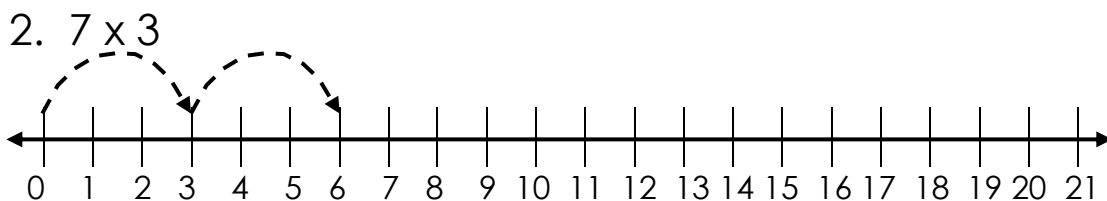
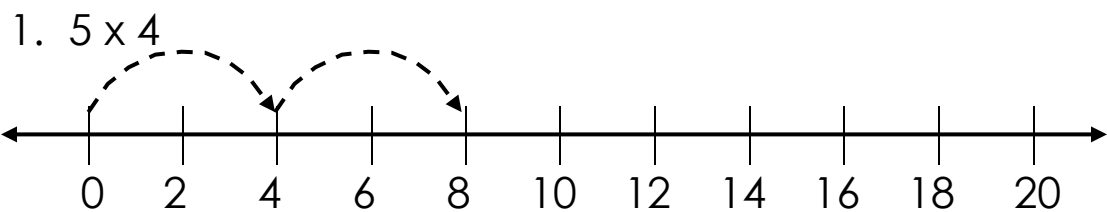
4. 9×5

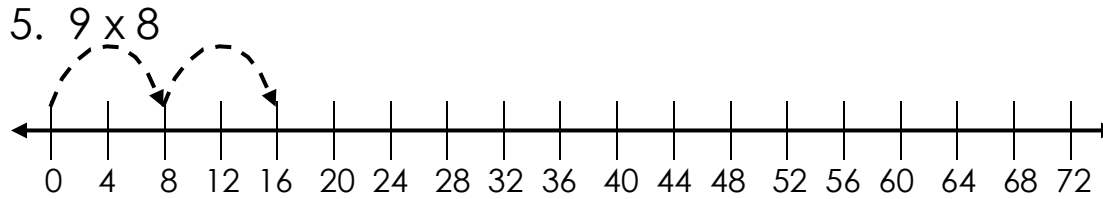
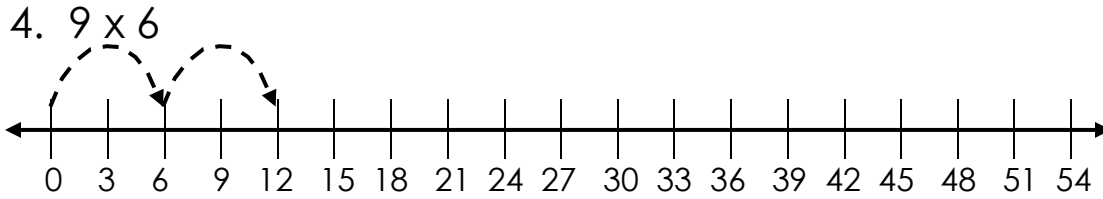
5. 6×3

LM 42 - Illustrating Multiplication as Equal Jumps in a Numberline

Gawain 1

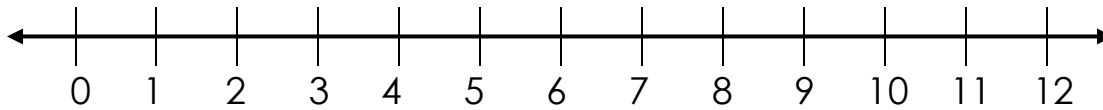
A. Kopyahin ang number line sa ibaba.
Tapusin ang paglagay ng arrow dito.



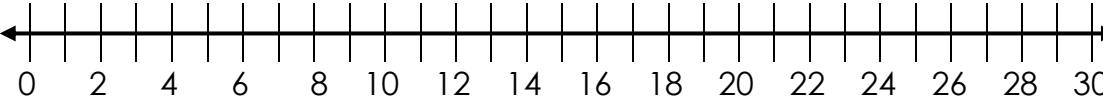


B. Lagyan ng arrow ang number line sa ibaba upang maipakita ang multiplication sa itaas nito.

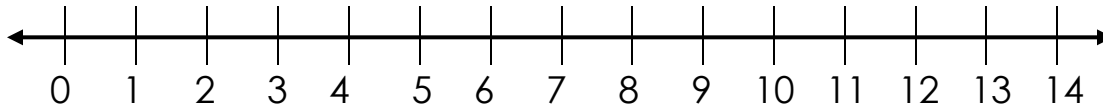
1. 4×3



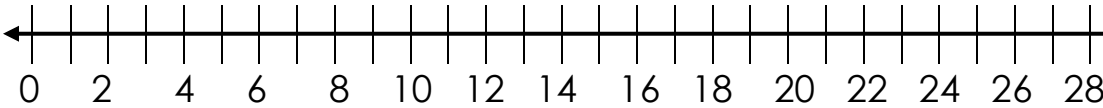
2. 5×6



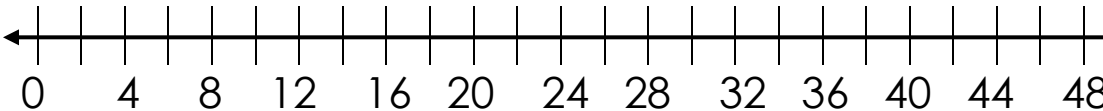
3. 2×7



4. 3×9



5. 6×8



Gawain 2

Pangkatang Gawain.

Unang pangkat - 2×4

Pangalawang pangkat - 3×3

Pangatlong pangkat - 4×3

Pang-apat na pangkat - 2×3

Panglimang pangkat - 3×5

Ipakita ang multiplication gamit ang number line. Iguhit ito sa sahig. Subuking tumalon sa bawat tanda.

Gawaing Bahay

Gumuhit ng number line. Ipakita ang multiplication sa ibaba bilang equal jumps sa number line.

1. 5×7

2. 3×9

3. 8×2

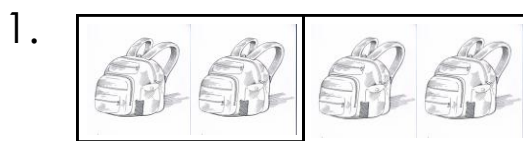
4. 6×3

5. 4×8

LM 43 – Writing a Related Equation for Multiplication as Repeated Addition

Gawain 1

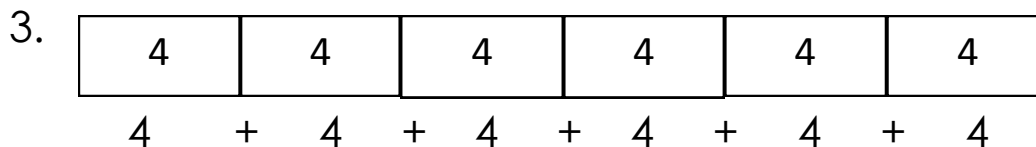
A. Punuan ang bilang sa bawat patlang. Pagkatapos ay isulat ang equation.



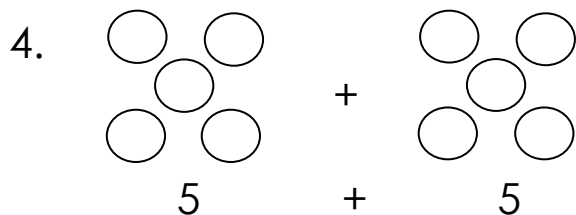
Equation: _____



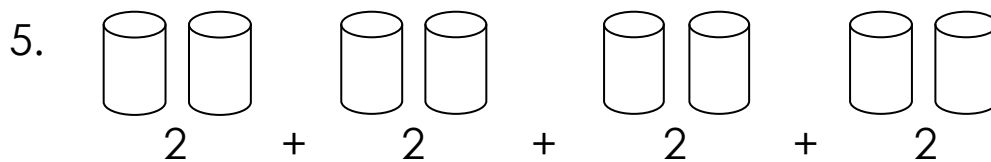
Equation: _____



Equation: _____



Equation: _____



Equation: _____

B. Sumulat ng kaugnay na equation sa sumusunod na repeated addition sa ibaba.

1. $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

2. $6 + 6 + 6 + 6$

3. $3 + 3 + 3$

4. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

5. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Gawain 2

Basahin at sagutin ang word problem.

Apat na patrol ng Boy Scouts ang sumali sa pampaaralang camping. Ang bawat patrol ay may walong miyembro. Ilan lahat ang boy scouts?

Isulat ang repeated addition nito. _____

Isulat ang kaugnay na multiplication equation nito.

Gawaing Bahay

Isulat ang kaugnay na equation ng sumusunod na repeated addition sa ibaba.

1. $5 + 5 + 5 + 5$

2. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

3. $8 + 8 + 8$

4. $10 + 10 + 10 + 10 + 10$

5. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

LM 44 - Writing a Related Equation for Multiplication as Counting by Multiples

Gawain 1

A. Isulat ang kaugnay na multiplication equation ng may kulay na bilang sa bawat grid.

1.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

2.

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

3.

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

4.

5	10	15	20	25	30	35	40	45	45
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

B. Isulat ang kaugnay na equation ng sumusunod na pagpapakita ng multiples ng isang bilang.

1. $4 \{4, 8, 12, 16, 20, 24\}$
2. $7 \{7, 14, 21, 28\}$
3. $9 \{9, 18, 27, 36, 45\}$
4. $6 \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42\}$
5. $3 \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27\}$

Gawain 2

Basahin ang kalagayang ito.

Ang mga mag-aaral sa ikalawang baitang ay pinangkat sa 6 na may 5 kasapi sa bawat pangkat. Ilan lahat ang mag-aaral?

Ipakita ito sa pamamagitan ng number grid.
Kulayan ang multiples ng 5.
Isulat ang kaugnay na multiplication equation.

Gawaing Bahay

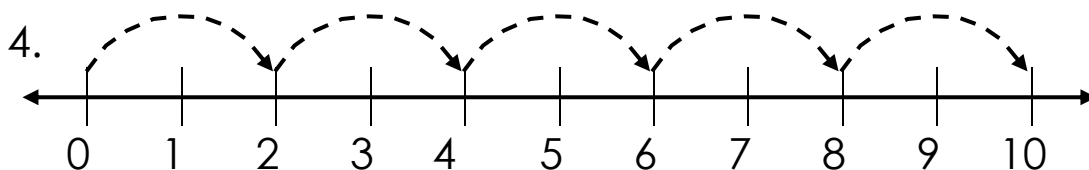
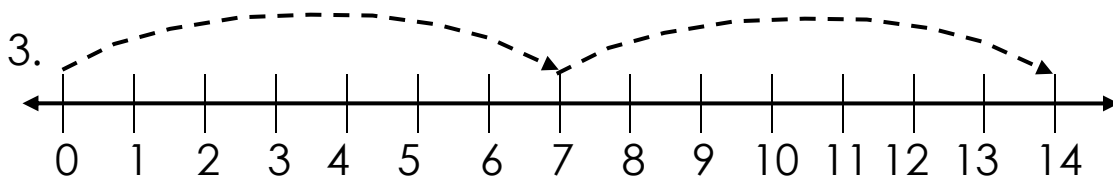
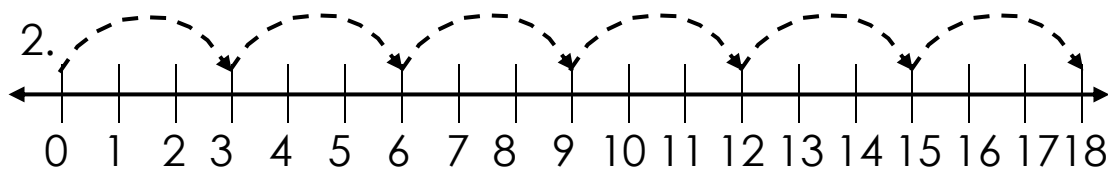
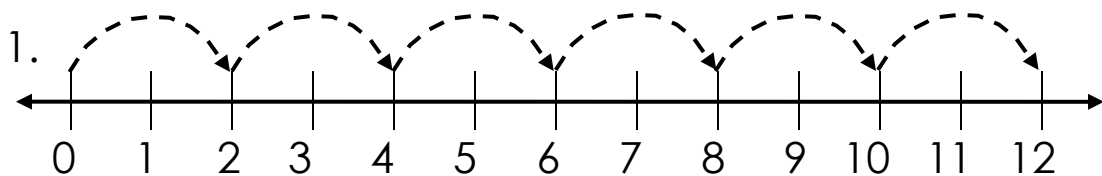
Gawin sa number grid ang kalagayan sa ibaba.
Pagkatapos ay isulat ang multiplication equation.

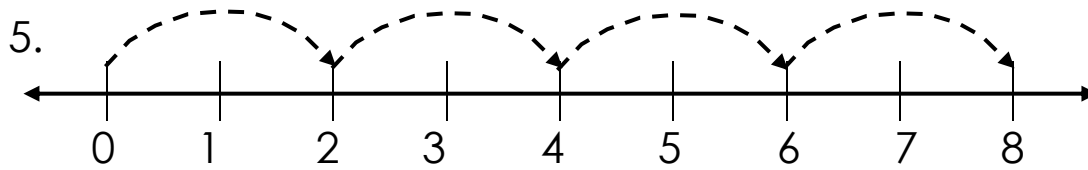
1. Ang unang limang multiples ng 3
2. Ang unang sampung multiples ng 5
3. Ang unang tatlong multiples ng 7
4. Ang unang apat na multiples ng 8
5. Ang unang siyan na multiples ng 6

LM 45 - Writing a Related Equation for Multiplication as Equal Jumps in a Numberline

Gawain 1

- A. Isulat ang kaugnay na equation sa ipinapakitang number line sa bawat bilang.





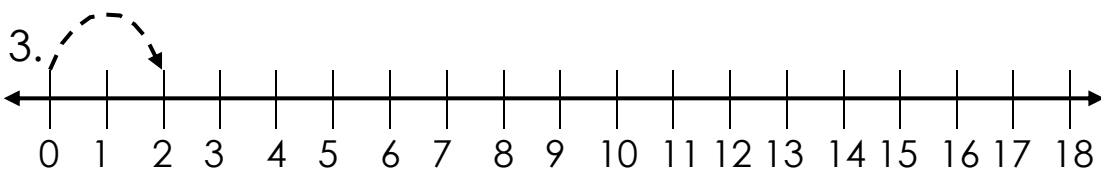
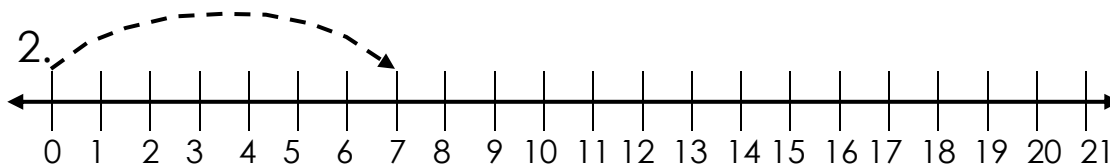
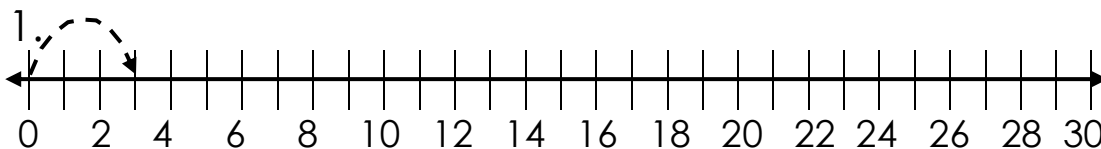
Gawain 2

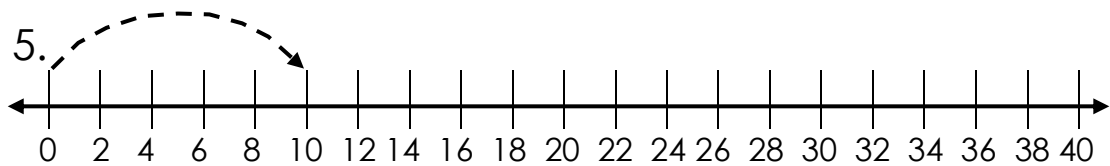
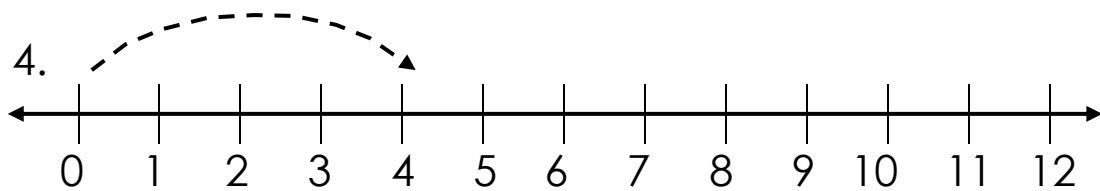
Basahin ang kalagayan sa ibaba.
Ipakita ito sa isang number line. Pagkatapos ay isulat ang kaugnay na equation nito.

Tatlong piraso ng PVC na tubo na may habang 6 na metro ay pinagdugtong-dugtong. Ano ang kabuuang haba ng tubo?

Gawaing Bahay

Ituloy ang paglagay ng arrow sa ibaba.
Pagkatapos ay isulat ang kaugnay na equation nito.





LM 46 – Identity Property of Multiplication

Gawain 1

- A. Ipakita ang multiplication sa ibaba sa pamamagitan ng repeated addition.
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 9×1 | 2. 7×1 | 3. 6×1 |
| 4. 3×1 | 5. 2×1 | |
- B. Gamitin ang equal jumps sa number line para maipakita ang multiplication sa ibaba.
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 8×1 | 2. 4×1 | 3. 7×1 |
| 4. 2×1 | 5. 6×1 | |

Gawain 2

Basahin ang kalagayang ito.
 Bumili ang anim na magkaka-ibigan ng tig-iisang hiwa ng pizza. Ilang hiwa ng pizza ang kanilang binili?

Anong property ng multiplication ang ipinapakita nito?

Gawaing Bahay

Ipakita ang multiplication sa ibaba sa pamamagitan ng sumusunod na paraan.

- A. Repeated addition
1. 8×1 2. 6×1 3. 2×1
- B. Equal jumps sa number line
4. 3×1 5. 7×1

LM 47 – Zero Property of Multiplication

Gawain 1

- A. Pag-aralan ang mga kalagayan.
Isulat ang multiplication equation nito.
Pagkatapos ay sagutin ang kasunod na tanong.

1. Apat na bag na walang laman.



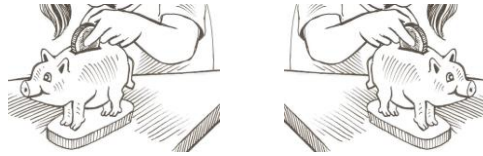
Ilan lahat ang laman ng bag?

2. Limang sasakyang walang sakay.



Ilan lahat ang sakay ng mga sasakyan?

3. Kinuha lahat ang laman ng dalawang piggy bank.



Magkano ang naiwan sa piggy bank.

4. Bumaba ang lahat ng sakay ng tatlong barko.



Ilan na ang pasahero ng barko?

5. Anim na bahay na walang nakatira.



Ilan lahat ang mga taong nakatira sa bahay?

- B. Ipagpatuloy ang repeated addition.

1. $9 \times 0 = (0 + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ + _)$

2. $3 \times 0 = (0 + _ + _)$

3. $6 \times 0 = (0 + 0 + _ + _ + _ + _)$

4. $5 \times 0 = (0 + 0 + _ + _ + _)$

5. $7 \times 0 = (0 + 0 + _ + _ + _ + _)$

Gawain 2

Ibigay ang sagot sa equation na ito.

$$(9 + 8 + 7 + 6 + 5) \times 0 \times (4 + 3 + 2 + 1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ipaliwanag ang iyong sagot.

Gawaing Bahay

Ipakita ang multiplication sa ibaba sa pamamagitan ng repeated addition o kaya naman ay drawing. Ipaliwanag ang iyong sagot.

1. $9 \times 0 =$

2. $3 \times 0 =$

3. $8 \times 0 =$

4. $2 \times 0 =$

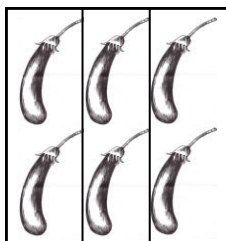
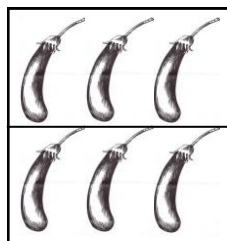
5. $7 \times 0 =$

LM 48 – Commutative Property of Multiplication

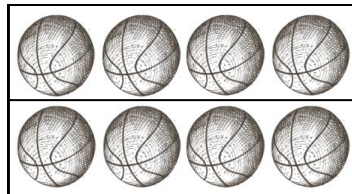
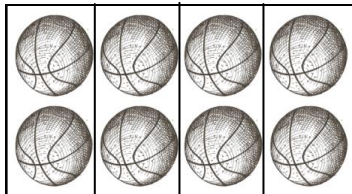
Gawain 1

- A. Isulat ang multiplication equation ng bawat kalagayan. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong na ito.
- a. May pagkakaiba ba sa equation na iyong isinulat?
- b. May pagkakaiba rin ba sa sagot?

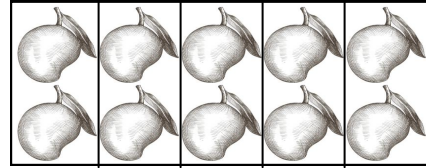
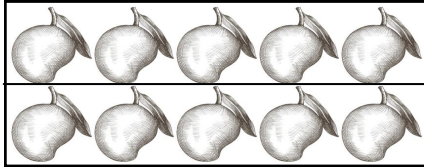
1.



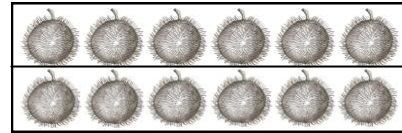
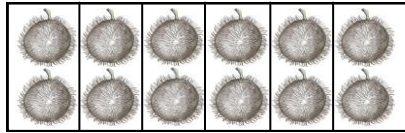
2.



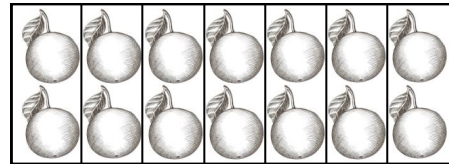
3.



4.



5.



B. Ipakita ang commutative property of multiplication sa pamamagitan ng repeated addition.

Halimbawa:

$$5 \times 3 = 3 \times 5$$

$$5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$15 = 15$$

1. $9 \times 8 = 8 \times 9$

2. $3 \times 7 = 7 \times 3$

3. $10 \times 6 = 6 \times 10$

4. $8 \times 5 = 5 \times 8$

5. $4 \times 9 = 9 \times 4$

Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayan sa ibaba.

Sinabi ng aking kaibigan na ang 5×10 at ang 10×5 ay may parehong sagot.

Tama ba siya?

Ipaliwanag ang iyong sagot.

Gawaing Bahay

Patunayan na ang magkatapat na equation ay may parehong sagot.

Ipakita ito sa pamamagitan ng repeated addition.

1. $5 \times 2 = 2 \times 5$

2. $3 \times 9 = 9 \times 3$

3. $4 \times 7 = 7 \times 4$

4. $8 \times 6 = 6 \times 8$

5. $10 \times 2 = 2 \times 10$

LM 49 – Constructing and Filling Up Multiplication Tables of 2, 3, and 4

Gawain 1

A. Tapusin ang pagpuno sa multiplication table sa ibaba. Ipakita kung paano ito nakuha.

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6							

2.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6	9							

3.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	4	8	12							

B. Pag-aralan ang multiplication table sa ibaba.
May nakita ka bang mali? Ayusin ito.

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	10	8	12	14	18	16	20

2.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6	8	12	15	18	22	24	27	30

3.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	4	9	12	16	18	24	27	32	36	40

Gawain 2

Pangkatang Gawain

Gumawa ng multiplication table ng 2, 3, at 4.

Gawaing Bahay

Punan ang multiplication table sa ibaba.

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											

2.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											

3.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4											

LM 50 - Constructing and Filling Up Multiplication Tables of 5 and 10

Gawain 1

A. Tapusin ang sa multiplication table sa ibaba.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15							

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10						50	60	70	80	90	100

B. Hanapin at ayusin ang maling sagot.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	50	10	5	20	20	30	35	4	45	5

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	0	10	2	30	45	55	60	7	80	90	10

Gawain 2

Bumuo ng pangkat na may limang kasapi.
Gumawa ng multiplication table ng 5 at 10.
Punan ito ng tamang sagot.

Gawaing Bahay

Gumawa ng multiplication table ng 5 at 10.
Gawin ito sa iyong kwaderno.

LM 51 – Multiplying Mentally to Fill Up the Multiplication Tables of 2, 3, 4, 5, and 10

Gawain 1

A. Hanapin ang maling sagot sa multiplication table sa ibaba.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	7	8	10	12	14	14	18	20
3	0	3	6	9	12	13	18	21	24	27	30
4	0	4	8	2	16	20	24	28	28	30	40
5	0	5	10	15	20	22	30	35	40	45	50
10	0	10	20	30	40	50	60	7	80	90	100

B. Maghanap ng kapareha.

Pagtulungan ninyong punuin ang multiplication table sa ibaba. Ang isa ang tagasulat ng sagot. Ang isa naman ang mag-iisip ng sagot. Magpalitan kayo.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3											
4											
5											
10											

Gawain 2

Pangkatang Gawain

Umupo ng pabilog. Paikutin ang isang bote sa gitna. Kung kanino nakatapat ang bibig ng bote, siya ay magsasabi ng multiplication table ng isa sa multiplication tables of 2, 3, 4, 5, at 10.

Gawaing Bahay

Punan ang multiplication table sa ibaba gamit ang isip lamang.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3											
4											
5											
10											

LM 52 – Solving One-Step Word Problems involving Multiplication

Gawain 1

Maghanap ng kapareha.

Basahin ang kalagayan at ibigay ang hinihingi sa ibaba.

Mayroong 10 abokado sa bawat basket.
Kung mayroong 8 basket, ilan lahat ang abokado?

1. Isulat uli ang kalagayan sa iyong sariling pananalita.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong solusyon.

Si Renz ay nag-iipon ng ₱3 araw-araw mula sa kanyang baon.
Magkano kaya ang kanyang maiipon sa loob ng 9 na araw?

1. Isulat uli ang kalagayan sa iyong sariling pananalita.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong solusyon.

Gawain 2

Ibigay ang hinihingi sa bawat kalagayan.

Bawat isa sa 5 mag-aaral ay may hawak na dalawang aklat.
Ilan lahat ang aklat na hawak ng limang mag-aaral?

1. Isulat uli ang kalagayan sa iyong sariling pananalita.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong solusyon.

Ang bawat manlalaro ay kailangang uminom ng walong baso ng tubig sa isang araw.
Ilang baso ng tubig ang nainom ng 4 na manlalaro sa isang araw?

1. Isulat uli ang kalagayan sa iyong sariling pananalita.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong solusyon.

Gawaing Bahay

Basahin ang kalagayan sa ibaba.
Ibigay ang hinihingi nito.

Namigay si Gng. Candido ng 5 pirasong papel sa siyam niyang mag-aaral.
Ilang pirasong papel ang naipamigay ni Gng. Candido?

1. Isulat uli ang kalagayan sa iyong sariling pananalita.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong solusyon.

Ang alagang manok ni Dexter ay nangingitlog ng 4 sa isang araw.
Ilang itlog ang nakukuha ni Dexter araw-araw kung siya ay may 6 na manok?

1. Isulat uli ang kalagayan sa iyong sariling pananalita.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong solusyon.

LM 53 – Solving Two-Step Word Problems involving Multiplication as well as Addition and Subtraction of Whole Numbers

Gawain 1

Sagutin ang word problem at ipakita ang iyong solusyon. Gumamit ng angkop na pamamaraan sa paghanap ng sagot.

1. Sa 35 mag-aaral ng ikalawang baitang, 30 ang may baon para sa **recess**. Kung binigyan ng guro ang bawat isang walang baon ng ₱3, magkano lahat ang kanyang ipinamigay?

2. Nabasa ni Manny na 12 ang laman ng isang kahon ng lapis. Nang buksan niya ito, nnakita niya na 5 na lang ang natira. Kung ang bawat lapis ay nagkakahalaga ng ₱6, magkano na kaya ang benta sa lapis?
3. Si Danny ay nagtitinda ng **ice candy** tuwing Sabado sa plasa. Ang isang **ice candy** ay nagkakahalaga ng ₱2. Kung ang dala niya ay 100 piraso at nakapagbenta na siya ng 90, magkano pa kaya ang kanyang benta sa mga natitirang **ice candy**?
4. Ang isang **ice cream** ay ipinagbibili ng ₱10 bawat apa. Si Mr. Candido ay bumili ng apat para sa kanyang mga anak. Magkano kaya ang kanyang sukli kung nagbayad siya na ₱50?

Gawain 2

Sagutin ang bawat **word problem** at ipakita ang iyong solusyon.

Kung ang bawat bata sa ikalawang baitang ay may baon na ₱6. Magkano ang kabuuang baon ng 4 na lalaki at 3 babae?

Gawaing Bahay

Ipakita ang iyong solusyon sa pagsagot sa kalagayan sa ibaba.

1.

Gustong bumili ni Sandara ng isang palda na nagkakahalaga ng ₱150. Binigyan siya ng kanyang nanay ng ₱100. Kung mag-iipon siya ng ₱10 sa loob ng limang araw, kasya na kaya ito?

2.

Si Aliyah ay bumili ng dalawang balot ng puto. Si Van Chester naman ay tatlo. Magkano ang ibinayad nila sa tindera kung ang bawat balot ay ₱5?

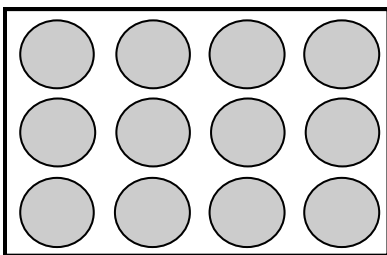
LM 54 – Modelling Division as Separating Sets into Equal Parts

Gawain 1

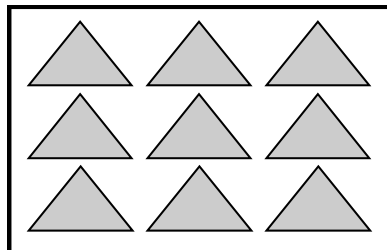
A. Kopyahin sa iyong kuwaderno. Pangkatin ang mga bagay ayon sa binigay na bahagi.

Ilan ang bilang ng bawat bahagi?

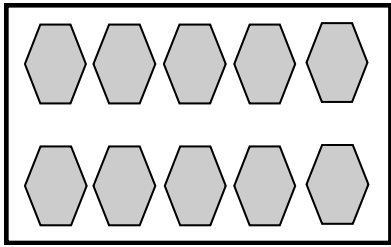
1. Apat na bahagi



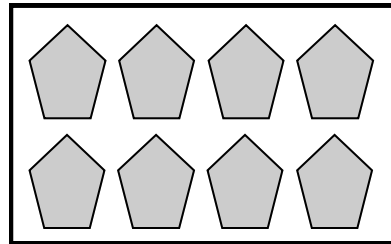
4. Tatlong bahagi



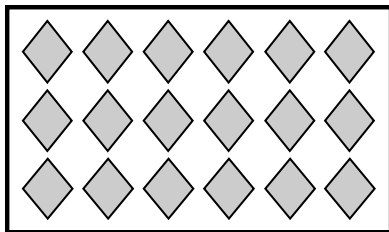
2. Limang bahagi



5. Dalawang bahagi

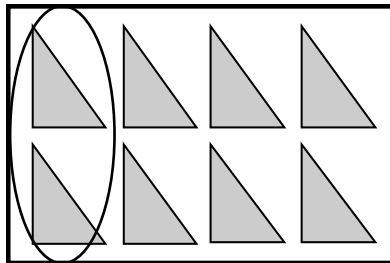


3. Anim na bahagi

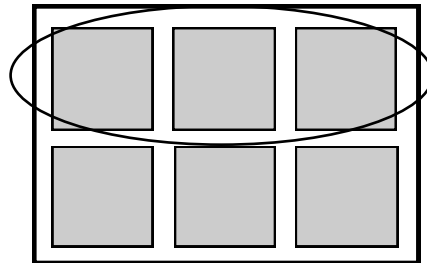


B. Kopyahin at tapusin ang paghihiwalay ng mga bagay sa loob ng kahon. Siguraduhing pareho ang bilang ng bawat bahagi. Ilang pangkat ang nagawa mo?

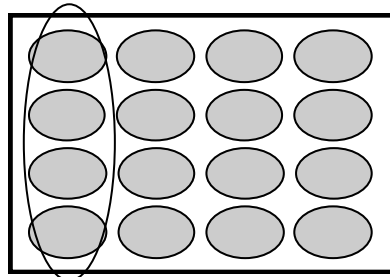
1.



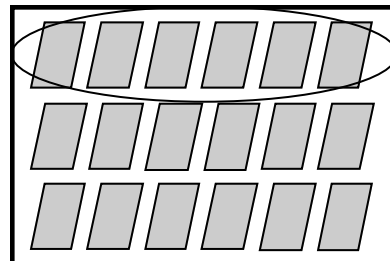
4.

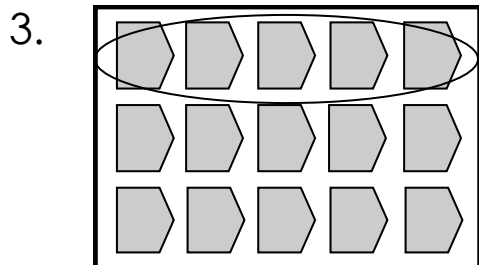


2.



5.





Gawain 2

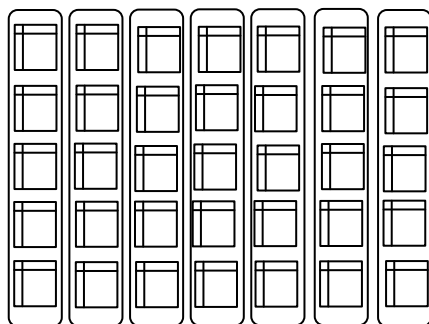
Gumuhit ng kahit anong bagay upang maipakita ang division situation na nasa ibaba. Gawin ito sa sagutang papel.

1. Ang 6 na papel ay hinati sa 4 na bahagi.
2. Ang 20 mais ay pinaghiwalay sa 5 bahagi.
3. Ang 10 isda ay hinati sa 2 bahagi.
4. Ang 15 tasa ay pinaghiwalay sa 5 bahagi.
5. Ang 12 bola ay pinagpangkat sa 6.

Gawaing Bahay

Ilarawan ang division situation sa ibaba. Sundin ang halimbawa.

Halimbawa: Ang 35 aklat ay pinaghiwalay sa 7 bahagi.



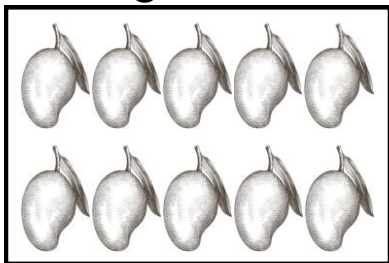
1. Ang pangkat ng 16 na bola ay pinaghiwalay sa 8 bahagi.
2. Ang 28 sundalo ay pinaghiwalay sa 4 na pangkat.
3. Ang 10 laruan ay hinati sa 5 bahagi.
4. Ang 18 pares ng sapatos ay inihiwalay sa 3 bahagi.
5. Ang 8 prutas ay hinati sa 4 na bahagi.

LM 55 – Representing Division as Equal Sharing

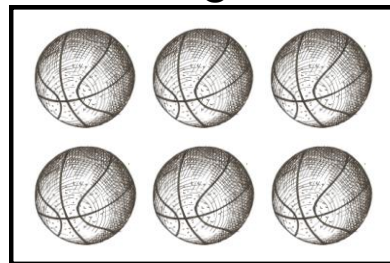
Gawain 1

- A. Kung ipamamahagi mo ang mga bagay sa loob ng kahon ayon sa paglalarawan, ilan kaya ang matatanggap ng bawat isa?

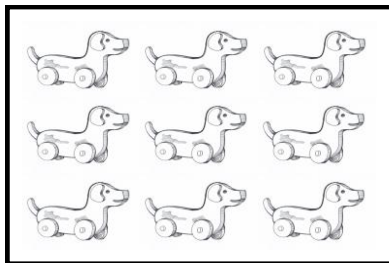
1. Limang tao



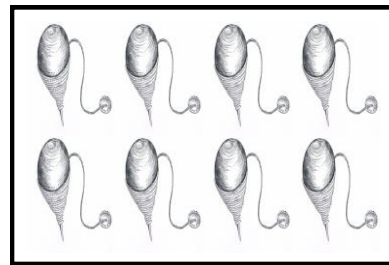
2. Dalawang tao



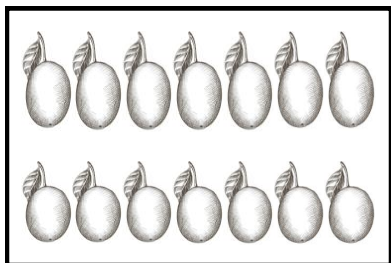
3. Tatlong bata



4. Apat na mag-aaral



5. Pitong magkakaibigan



Gawain 2

Gumuhit ng mga bagay upang ipakita ang division.
Bilugan ang mga ito.

1. Pinaghatian ng 5 bata ang 10 mangga.
2. Ipinamahagi sa 6 na tao ang 18 kilo ng bigas.
3. Ibinahagi ang 16 na damit sa 8 pamilya.
4. Ang 6 na basket ng prutas ay ipinamahagi sa tatlong bisita.
5. Ang ₱50.00 ay pinaghatian ng 10 namamasko.

Gawaing Bahay

Gumuhit ng mga bagay upang ipakita ang division.
Bilugan ang mga ito. Gawin ito sa iyong papel.

1. Ibahagi sa 5 tao ang 10 pares ng tsinelas.
2. Ibahagi ang 20 lata ng sardinas sa 5 pamilya.
3. Ibahagi sa 7 mahihirap na pamilya ang 70 kahon ng noddles.
4. Ibahagi ang 8 kilo ng rambutan sa iyong 4 na kamag-anak.
5. Ibahagi sa 5 bisita ang 10 hiwa ng cake.

LM 56 – Representing Division as Repeated Subtraction

Gawain 1

Tapusin ang repeated subtraction na ipinapakita ng mga division situation sa ibaba.

1. Hinati sa 5 ang 15
 $15 - 3 = 12$

4. Hinati ang 12 sa 3
 $12 - 4 = 8$

2. Hinati sa 5 ang 10
 $10 - 2 = 8$

5. Hinati ang 18 sa 3
 $18 - 6 = 12$

3. Hinati sa 4 ang 20
 $20 - 5 = 15$

Gawain 2

Gamitin ang repeated subtraction upang maipakita ang division.

Halimbawa:

Ang 18 bulaklak ay hinati sa tatlong tao.

$$18 - 3 = 15$$

$$15 - 3 = 12$$

$$12 - 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

1. Ang 9 na laruan ay hinati sa 3 magkakapatid.
2. Ang 12 abokado ay hinati sa 6 na bisita.
3. Ang 30 piraso ng papel ay hinati sa 6 na mag-aaral.
4. Ang 14 na piraso ng lapis ay hinati sa 7 mag-aaral.
5. Ang 24 na mangga ay hinati sa 3 pangkat.

Gawaing Bahay

Gamitin ang repeated subtraction upang maipakita ang mga division situation na ito.

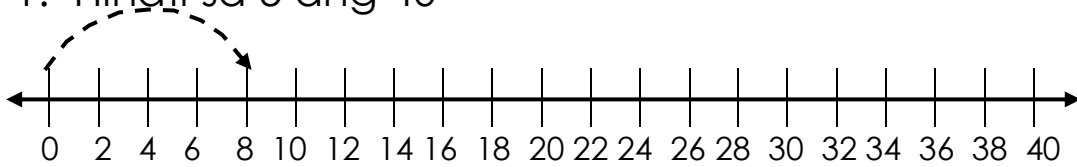
1. Ang 30 hotdogs ay pinaghatian ng 10 bata.
2. Ang ₱21.00 ay hinati sa 3 magkakapatid.
3. Ang 35 mag-aaral ay hinati sa limang pangkat.
4. Ang 50 minuto ay pinaghatian ng 10 manlalaro.
5. Hinati sa 5 tumpok ang 25 kamote.

LM 57 – Representing Division as Equal Jumps on a Numberline

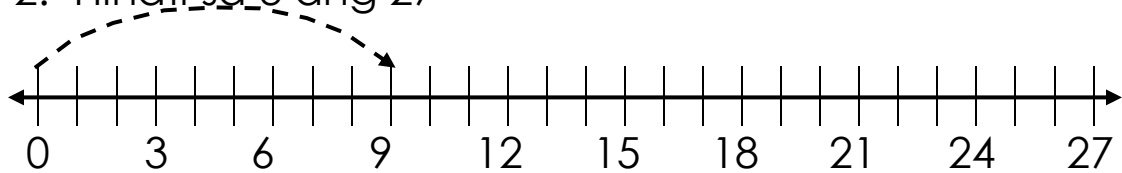
Gawain 1

Tapusin ang number line na nagpapakita ng division situations sa ibaba. Gawin ito sa iyong papel.

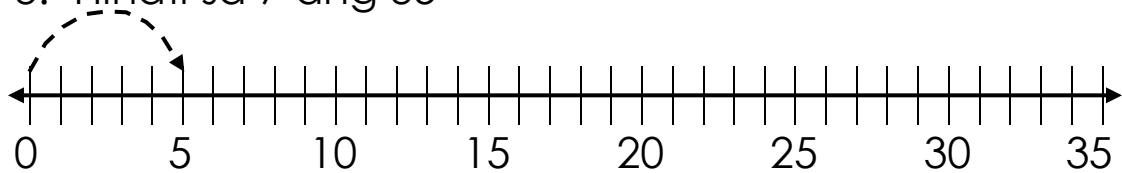
1. Hinati sa 5 ang 40



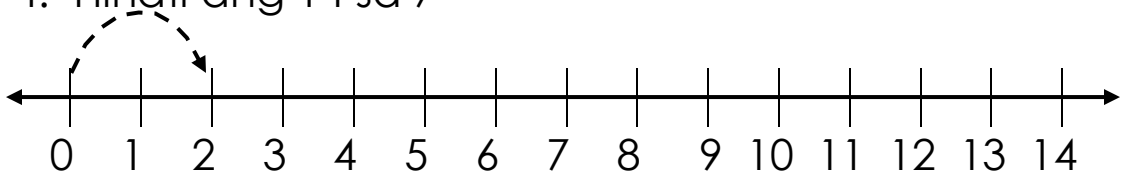
2. Hinati sa 3 ang 27



3. Hinati sa 7 ang 35



4. Hinati ang 14 sa 7



5. Hinati sa 3 ang 9



Gawain 2

Ipakita ang paghahati sa bawat kalagayan. Ipakita ito sa pamamagitan ng number line.

1. Ang 35 metrong tali ay hinati sa 7 piraso.
2. Ang 20 sentimetrong ribbon ay hinati sa 5 piraso.
3. Ang 30 desimetrong kable ay pinuto sa 3 piraso.
4. Hinati sa 4 na piraso ang cocolumber na may habang 24 talampakan.
5. Pinutol sa 4 na piraso ang 20 talampakang tubo.

Gawaing Bahay

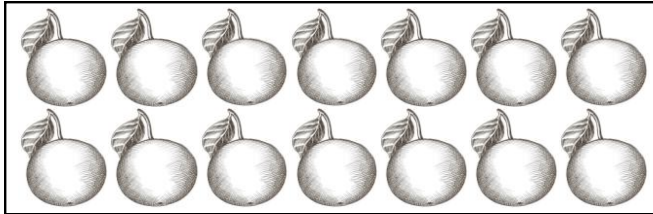
Ipakita ang paghahati sa ibaba. Gawin ito sa number line.

1. Hinati sa 5 piraso ang tali na may habang 15 metro.
2. Ang cocolumber na may habang 12 metro ay hinati sa 3 piraso.
3. Hinati ang 20 metrong bakal sa apat na piraso.
4. Ang tubo na may habang 8 metro ay hinati sa 2.
5. Ang kawayan na may habang 15 metro ay hinati sa 3.

LM 58 – Representing Division as Formation of Equal Groups of Objects

Gawain 1

- A. Sundin ang panuto sa ibaba.
1. Hatiin ang mga ito sa 7 pangkat.



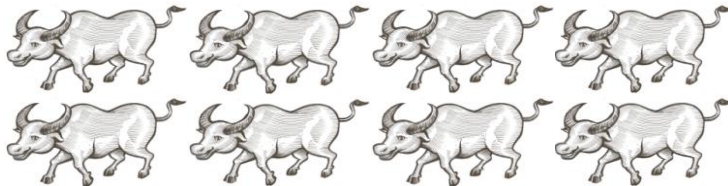
Ilan sa bawat pangkat.

2. Hatiin ang mga ito sa 3 pangkat.



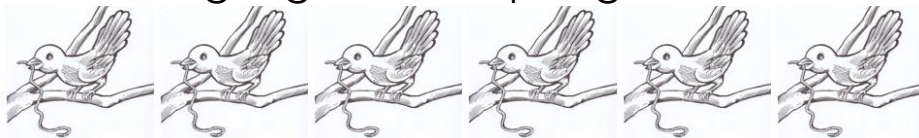
Ilan sa bawat pangkat?

3. Hatiin ang mga ito sa 4 na pangkat.



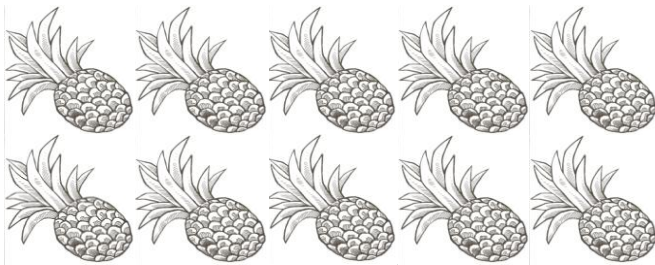
Ilan sa bawat pangkat?

4. Hatiin ang mga ito sa 2 pangkat.



Ilan sa bawat pangkat?

5. Hatiin ang mga ito sa 5 pangkat.



Ilan sa bawat pangkat?

B. Bumuo ng pangkat ng mga bagay na may parehong bilang ayon sa hinihingi sa ibaba.

1. Limang pangkat
2. Tatlong pangkat
3. Pitong pangkat
4. Dalawang pangkat
5. Apat na pangkat

Gawain 2

Bumuo ng pangkat ng mga bagay na may parehong bilang upang maipakita ang division situations sa ibaba.

1. Ang 16 na suman ay hinati sa 8 tao.
2. Ang 27 bayabas ay hinati sa 9 na tao.
3. Ang 18 talong ay hinati sa 3 tumpok.
4. Ang 32 Boy Scouts ay hinati sa 4 na pangkat.
5. Ang 21 na Girl Scouts ay hinati sa 3 pangkat.

Gawaing Bahay

Sundin ang mga panuto sa ibaba.

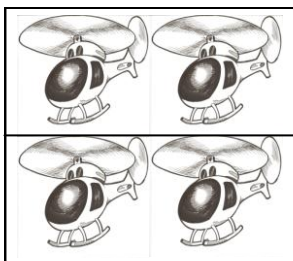
1. Bumuo ng parehong grupo ng bola na nagpapakita na ang 10 bola ay hinati sa 2 pangkat.
2. Bumuo ng parehong grupo ng lapis na nagpapakita na ang 12 lapis ay hinati sa 6 na pangkat.
3. Bumuo ng parehong grupo ng papel na nagpapakita na ang 18 papel ay hinati sa 9 na bata.
4. Bumuo ng parehong grupo ng lata ng sardinas na nagpapakita na ang 20 lata ng sardinas ay hinati sa 10 tao.
5. Bumuo ng parehong grupo ng prutas na nagpapakita na ang 16 na kilong prutas ay hinati sa 8 mamimili.

LM 59 – Writing a Division Sentence for Equal Sharing

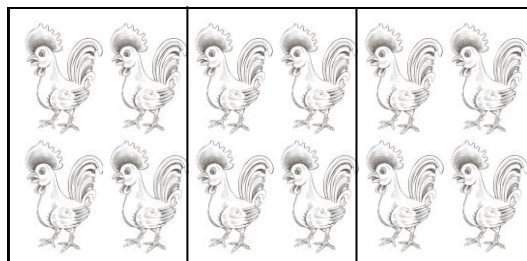
Gawain 1

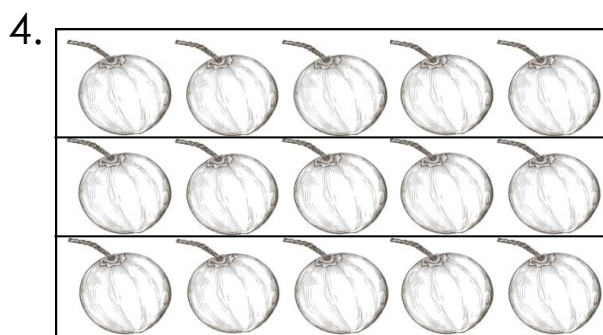
- A. Isulat ang kaugnay na division equation ng mga sumusunod na paghahati.

1.



2.





B. Isulat ang kaugnay na division equation ng mga kalagayang ito.

1. Ang 8 papaya ay pinaghatian ng 4 na tao.
2. Ang 20 rambutan ay hinati sa 5 bata.
3. Ang 30 upuan ay hinati sa 3 baitang.
4. Ang 15 bayabas ay pinaghatian ng 3 bata.
5. Ang 16 na mangga ay hinati sa 4 na tao.

Gawain 2

Basahin ang mga kalagayan sa ibaba. Isulat ang kaugnay na division equation nito.

1. Pinaghatian ng 5 bata ang 10 mangga.
2. Ipinamahagi sa 6 na tao ang 18 kilo ng bigas.
3. Ibinahagi ang 16 na damit sa 8 pamilya.
4. Ang 6 na basket ng prutas ay ipinamahagi sa 3 bisita.
5. Ang ₱50.00 ay pinaghatian ng 10 namamasko.

Gawaing Bahay

Pag-aralang mabuti ang bawat kalagayan sa ibaba. Isulat ang kaugnay na division equation nito.

1. Ibinahagi sa 5 tao ang 10 pares ng tsinelas.
2. Ibinahagi ang 20 lata ng sardinas sa 5 pamilya.
3. Ibinahagi sa 7 mahihirap na pamilya ang 70 kahon ng noddles.
4. Ibinahagi ang 8 kilo ng rambutan sa iyong 4 na kamag-anak.
5. Ibinahagi sa 5 bisita ang 10 hiwa ng cake.

LM 60 – Writing a Division Sentence for Repeated Subtraction

Gawain 1

1. Ipakita ang bawat sitwasyon sa pamamagitan ng drowing. Isulat ang repeated subtraction equation at ang kaugnay na division sentence nito.

1. May 15 bagay, tigatlo bawat set.	2. May 12 bagay. Tig-apat bawat set.
3. May 10 bagay. Tig-dalawa bawat set.	4. May 18 bagay. Tig-anim bawat set.
5. May 20 bagay. 5 bawat set.	

B. Ipakita ang kalagayan sa ibaba sa pamamagitan ng repeated subtraction. Pagkatapos ay isulat ang kaugnay na division equation nito.

1. May 9 na laruan. 3 laruan ang natanggap ng bawat bata.
2. 12 abokado, 6 ang natanggap ng bawat bisita.
3. 6 na piraso bawat mag-aaral. 30 pirasong papel lahat.
4. 7 lapis bawat mag-aaral. 14 na lapis lahat.
5. 24 na mangga, 3 bawat pangkat.

Gawain 2

Mayroong 15 piraso ng cassava cake sa mesa. Kinain ni Van Chester ang tatlong piraso. Ang tatay at nanay niya ay kumain ng tig-iisa. Nang dumating sina Aliya at Van Dexter, pinaghatian nila ang naiwan.

Gumamit ng drawing upang ipakita ang word problem sa itaas. Isulat ang angkop na repeated subtraction sentence at kaugnay nitong division sentence.

Gawaing Bahay

Ipakita sa pamamagitan ng repeated subtraction ang kalagayan sa ibaba.

Pagkatapos ay isulat ang division equation nito.

1. 30 hotdogs. 5 hotdog bawat bata.
2. May ₱21. Bawat bata ay nakatanggap ng ₱3.
3. 5 mag-aaral bawat pangkat. 35 mag-aaral lahat.
4. 50 minuto. 10 minuto bawat kalahok.
5. 5 kamote bawat tumpok. 25 kamote lahat.

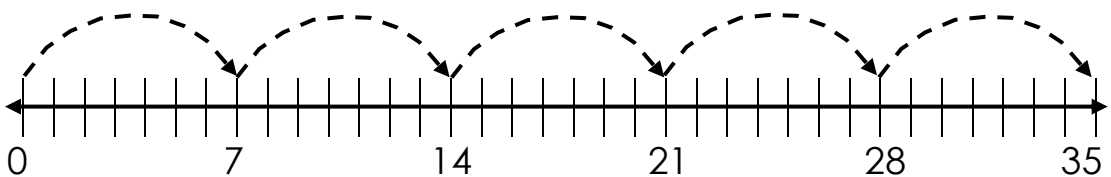
LM 61 – Writing a Division Sentence for Equal Jumps on a Numberline

Gawain 1

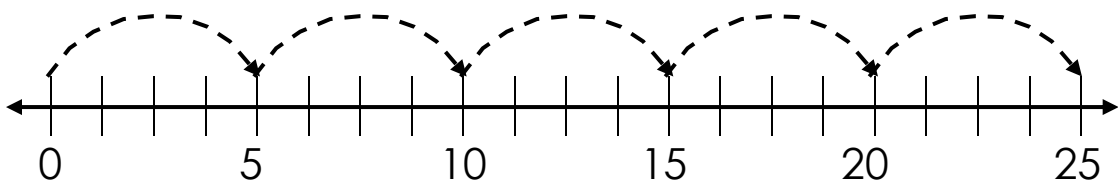
Pag-aralang ang number line sa ibaba.

Isulat ang kaugnay na division equation nito.

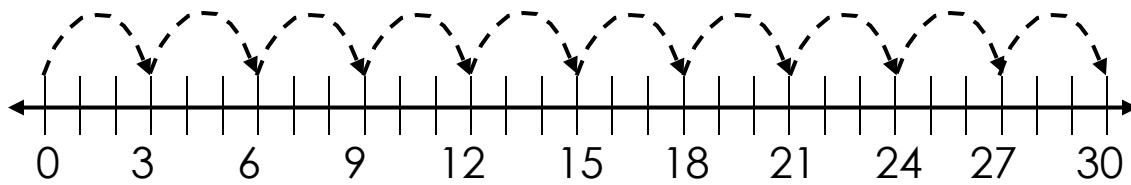
1. Ang 35 metrong tali ay pinutol sa 5 piraso.



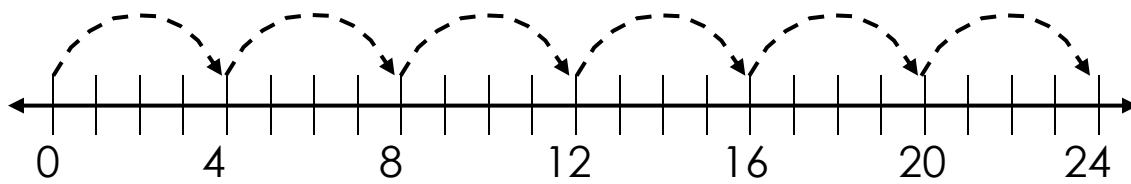
2. Ang 20 metro ng kawayan ay hinati sa 5 piraso.



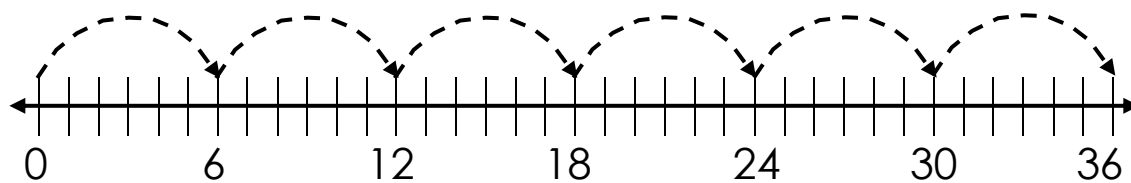
3. Ang 30 talampakang tali ay hinati sa 10 piraso.



4. Ang 24 na metrong nylon ay hinati sa 6 na piraso.



5. Ang 36 na sentimetrong kahoy ay pinutol sa 6 na piraso.

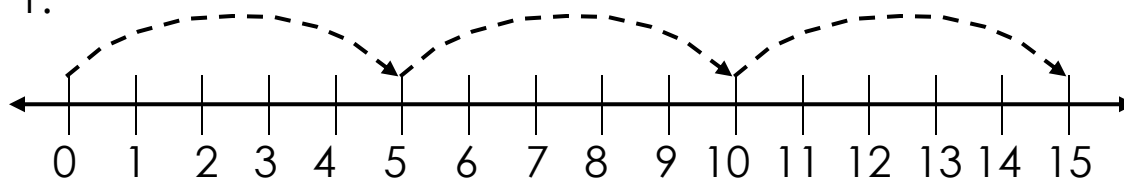


Gawain 2

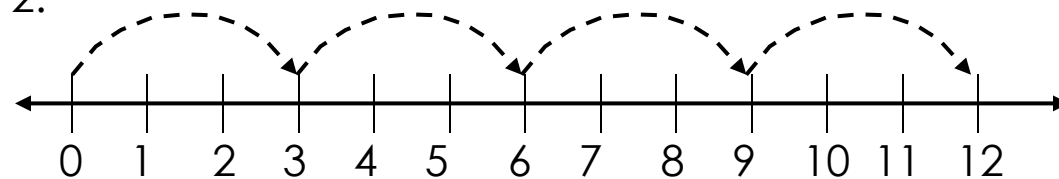
Pag-aralan ang number sa ibaba.

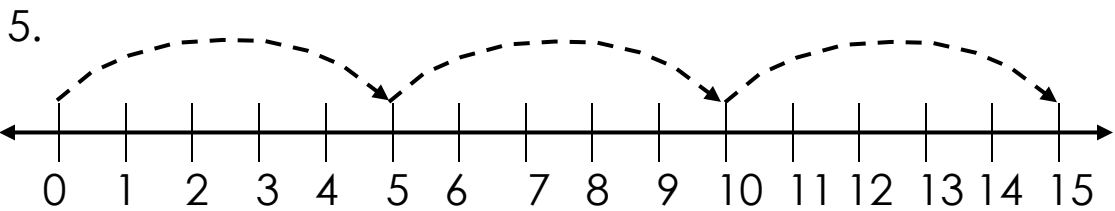
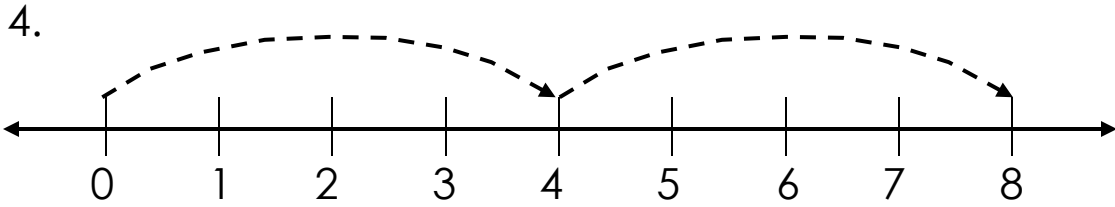
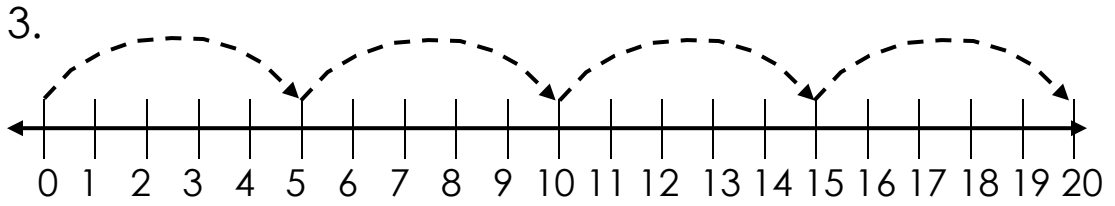
Isulat ang kaugnay na division equation nito.

1.



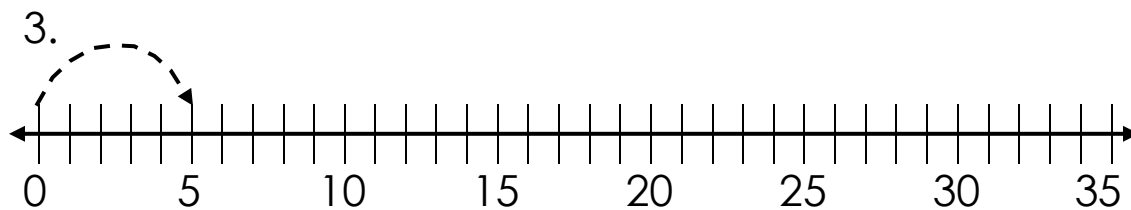
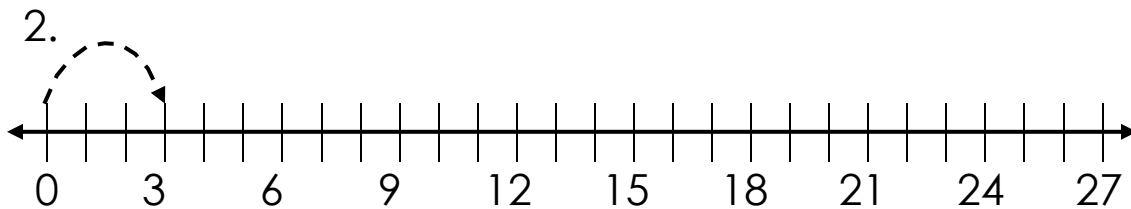
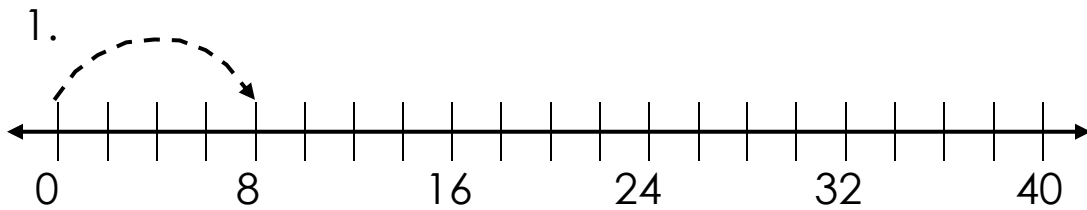
2.



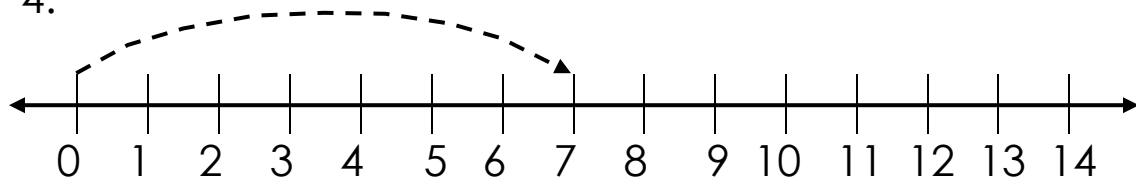


Gawaing Bahay

Tapusin ang number line sa ibaba.
Pagkatapos ay isulat ang kaugnay na division equation nito.



4.



5.

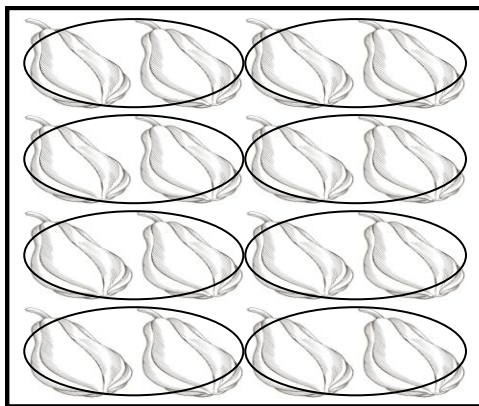


LM 62 – Writing a Division Sentence for Formation of Equal Groups of Objects

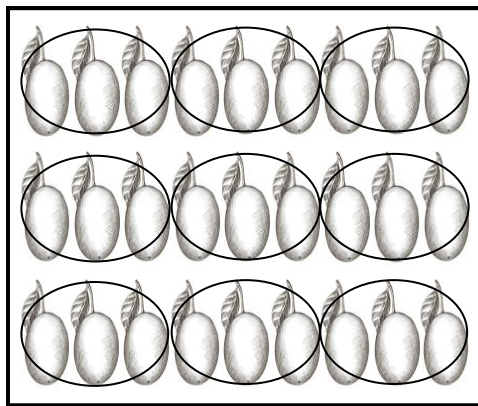
Gawain 1

A. Pag-aralan ang division situation sa ibaba.
Isulat ang kaugnay na equation nito.

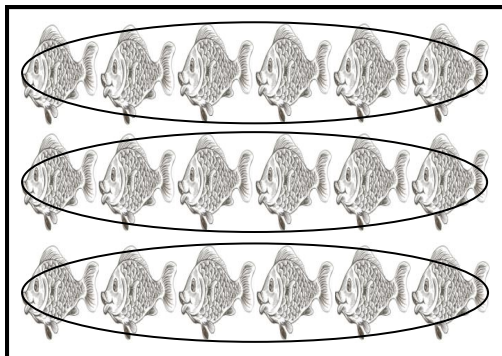
1. Ang 16 na papaya ay hinati sa 8 tao.



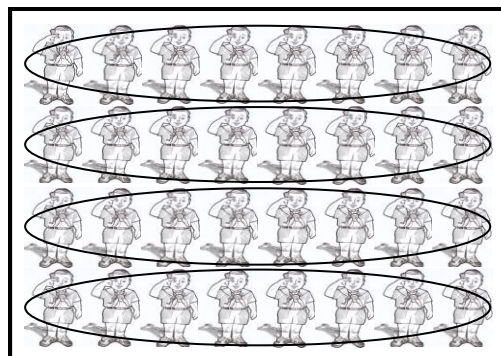
4. Ang 27 bayabas ay hinati sa 9 na tao.



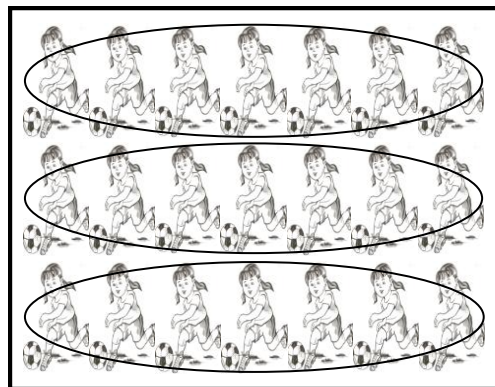
3. Ang 18 isda ay hinati sa 3 tumpok.



5. Ang 32 Boy Scouts ay hinati sa 4 na patrol.

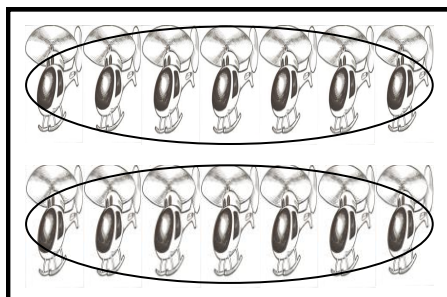


5. Ang 21 manlalaro ay hinati sa 3 koponan.

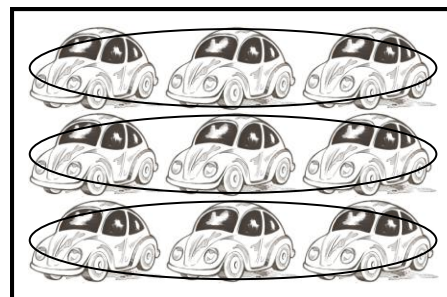


B. Isulat ang kaugnay na division equation ng mga sumusunod na pagpapangkat ng bagay sa bawat bilang.

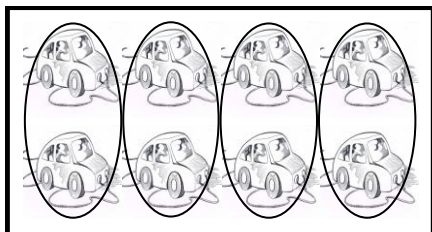
1.



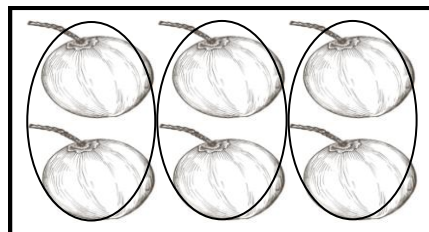
2.



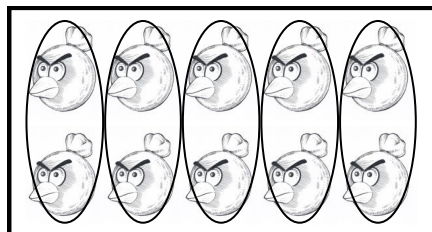
3.



4.



5.



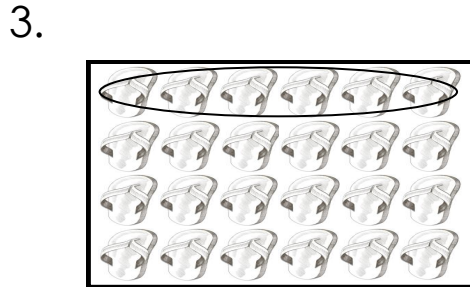
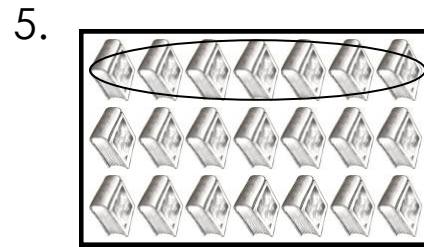
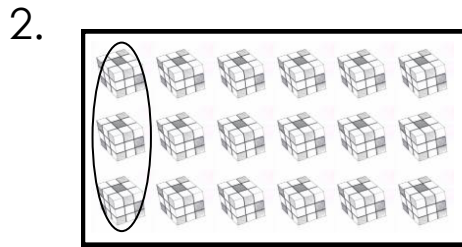
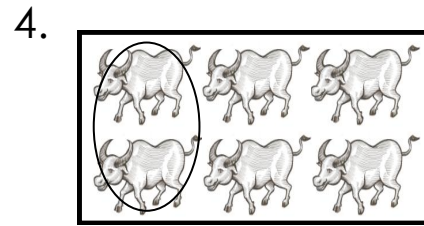
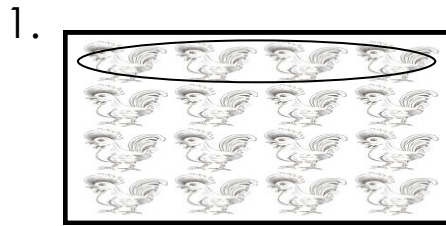
Gawain 2

Basahin ang kalagayan sa ibaba.
Pagkatapos ay sundin ang hinihingi.

Dalawampu't-walo ang lumahok sa "Fund Run" mula sa barangay Calagonsao. Sila ay hinati sa 4 na pangkat. Ilang kalahok sa bawat pangkat? Ipakita ang kalagayan sa ibaba sa pamamagitan ng drawing. Pagkatapos ay isulat ang division equation nito.

Gawaing Bahay

Pag-aralan ang unang paghati ng mga bagay sa bawat set. Kung ipagpapatuloy mo ito, ano ang kaugnay na division equation nito? Isulat ito sa iyong papel.



LM 63 – Dividing Numbers found in the Multiplication Tables of 2, 3, 4, 5, and 10

Gawain 1

A. Divide. Gawin ito sa iyong papel.

1. $20 \div 2 = \underline{\quad}$

4. $12 \div 2 = \underline{\quad}$

2. $18 \div 2 = \underline{\quad}$

5. $6 \div 2 = \underline{\quad}$

3. $8 \div 2 = \underline{\quad}$

B. Isulat ang sagot sa mga sumusunod na division.
Isulat ang iyong sagot sa papel.

1. $3 \overline{) 27}$ 2. $3 \overline{) 15}$ 3. $3 \overline{) 9}$
4. $3 \overline{) 18}$ 5. $3 \overline{) 24}$

C. Isulat ang tamang sagot sa kahon.
Gawin ito sa iyong papel.

1. $\boxed{32} \div \boxed{4} = \boxed{}$ 2. $\boxed{28} \div \boxed{4} = \boxed{}$
3. $\boxed{16} \div \boxed{4} = \boxed{}$ 4. $\boxed{4} \div \boxed{4} = \boxed{}$
5. $\boxed{8} \div \boxed{4} = \boxed{}$

Gawain 2

A. Divide. Gawin ito sa iyong papel.

1. $15 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 4. $35 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $45 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. $5 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $25 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. Hanapin ang sagot sa mga sumusunod na division. Isulat ang iyong sagot sa iyong papel.

1. $10 \overline{) 70}$

2. $10 \overline{) 50}$

3. $10 \overline{) 10}$

4. $10 \overline{) 90}$

5. $10 \overline{) 20}$

Gawaing Bahay

Ibigay ang sagot sa mga sumusunod na kalagayan.

1. Ano ang sagot kapag ang 24 ay hinati sa 4? ____
2. Ang 50 kapag hinati sa 5 ay anong bilang? ____
3. Kapag hinati mo ang 27 sa 3, ano ang sagot? ____
4. Ano ang sagot kapag ang 18 ay hinati sa 2? ____
5. Hatiin ang 90 sa 10. Ano ang sagot? ____

LM 64 - Dividing Mentally Numbers found in the Multiplication Tables of 2, 3, 4, 5, and 10

Gawain 1

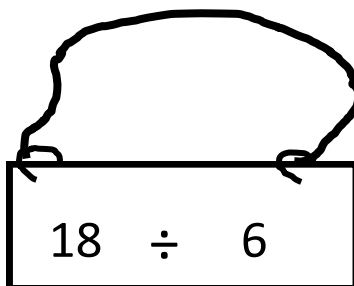
Sagutin ang mga division sentence na nakasulat sa mangga gamit ang isip lamang.

Ano kaya ang sagot?



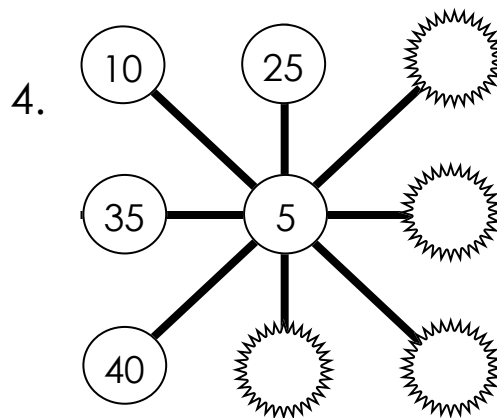
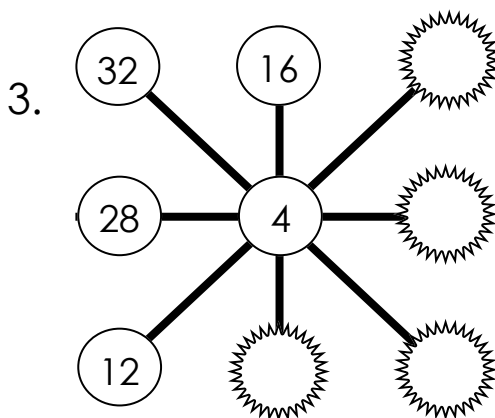
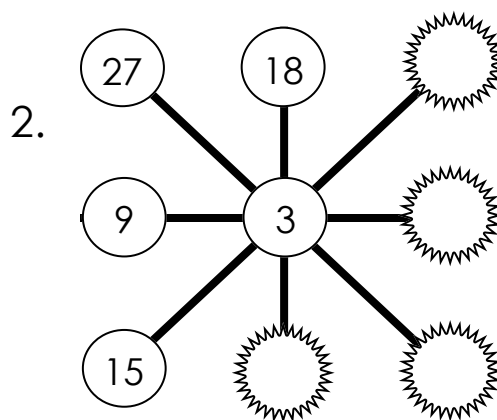
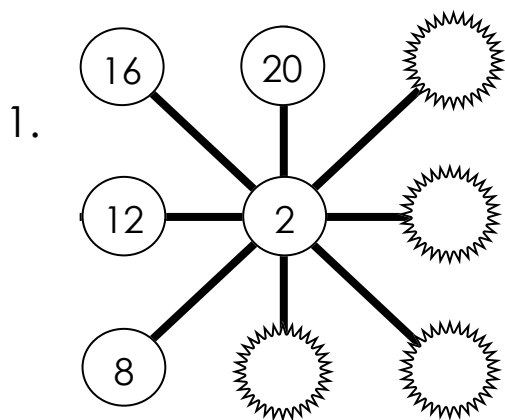
Gawain 2

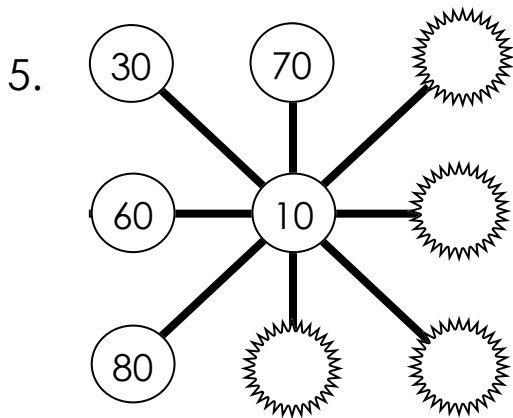
Gumawa ng flashcards na katulad ng nasa ibaba. Maghanap ng kapareha. Isabit ito sa leeg. Pasagutan ito sa kapareha gamit ang isip lamang. Magpalitan pagkatapos.



Gawaing Bahay

Punan ng tamang bilang ang mga bakanteng bilog. Gawin ito sa pamamagitan ng pag-divide gamit ang isip lamang.





LM 65 – Analyzing One-Step Word Problems involving Division

Gawain 1

- A. Maghanap ng kapareha. Basahin ang kalagayang sa ibaba. At ibigay ang hinihingi kasunod nito.

Mayroong 8 upuan sa bawat hanay ng mga upuan sa **audio-visual room**. Ilang hanay ng upuan ang magagamit ng mga nasa ikalawang baitang kung silang lahat ay 32?

1. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.

- B. Basahin ang mga kalagayan sa ibaba. Ibigay ang hinihingi pagkatapos nito.
1. Si Carla ay may 100 pirasong kendi na ipamimigay sa kanyang mga kamag-aaral. Kung siya ay may 20 mga kaklase, ilang piraso ng kendi ang matatanggap ng bawat isa sa kanila?
 - a. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa.
 - b. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
 - c. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.
 2. Tatlumpung mag-aaral ang pumasok sa Learning Resource Center sa loob ng limang araw. Ilang mag-aaral ang pumasok sa bawat araw?
 - a. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa.
 - b. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
 - c. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.

Gawain 2

Basahin ang mga kalagayan sa ibaba. Ibigay ang hinihingi pagkatapos nito.

- A. Kailangan mong uminom ng walong baso ng tubig araw-araw. Kung 80 baso na ng tubig ang nainom mo, ilang araw na ang lumipas?

1. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.

B. Si Renz ay nakagawa na ng 50 piraso ng polvuron. Kung ang mga ito ay ibabalot niya sa maliliit na kahon na naglalaman ng 10 piraso, ilang kahon ang kailangan niya?

1. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.

Gawaing Bahay

Ibigay ang mga detalyeng hinihingi sa ibaba.

Kailangan ninyong sumakay ng **tricycle** upang makarating sa **Lumbia Falls**.
Lima lamang ang isinasakay ng isang **tricycle**.
Ilang **tricycle** ang gagamitin ninyo kung kayo ay 20?

1. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa.
2. Isulat ang tanong ng pasalaysay.
3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.

LM 66 – Solving One-Step Word Problems involving Division

Gawain 1

Ibigay ang sagot sa sumusunod na kalagayan.
Gumamit ng iba't-ibang solusyon.

1. Ang isang buong papel ay hinati sa apat na piraso. Kung ang kabuuang bilang ng sangkapat ay 28, ilang isang buong papel ang hinati?
2. Ang mga poste ng bakod ng isang paaralan ay magkakalayo ng 2 metro. Ilang poste mayroon kung ang kabuuang layo ng binakuran ay 20 metro.
3. Tatlong diyamante ang inilalagay sa isang mamahaling relo. Ilang mamahaling relo ang malalagyan ng 27 diyamante?
4. Pitumpung mga magulang ang nakiisa sa unang araw ng brigada eskwela. Kung sila ay hinati sa pitong pangkat, ilang magulang sa bawat pangkat?
5. Nagtago ang ilan sa mga kaklase mo. Inilabas nila ang kanilang mga daliri. Umabot ito sa 50 nang bilangin mo. Ilang kaklase mo ang nagtatago?

Gawain 2

Sagutin ang mga kalagayan sa ibaba.
Ipakita ang iyong solusyon.

1. Sa labas ng pintuan ng silid-aralan ay may 14 na piraso ng tsinelas. Ilan kaya ang may-ari ng mga tsinelas na ito?
2. Sa isang okasyon na ginanap sa isang simbahan, 36 ang dumalo. Ilang upuan kaya ang nagamit kung ang isang upuan ay pang-animan.
3. Ang isang pagtatanghal ay umaabot ng limang minuto. Kung ang buong pagtatanghal ay umabot ng 30 minuto, ilan kaya ang nagtanghal?
4. Magkano ang dapat gastusin ni Aliya kung ang baon niya sa loob ng limang araw ay ₱50?
5. Naglagay si Bing ng 4 na pinggan sa bawat mesa. Kung ang mga pinggan ay 40, ilang mesa ang kanyang nalagyan?

Gawaing Bahay

Alamin ang sagot sa mga sumusunod na kalagayan.
Ipakita ang iyong solusyon.

1. Apatnapung kuwaderno ang ipamimigay sa 10 mga mahihirap na bata sa ikalawang baitang. Ilang

kuwaderno kaya ang matatanggap ng bawat isa sa kanila?

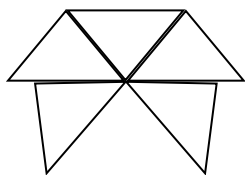
2. Ang isang tanim ay namumulaklak ng dalawang beses sa isang taon. Ilang taon na ang nakalipas kung ito ay 10 beses nang namulaklak?
3. Ang anak ni G. Padilla ay nagsasanay tumugtog ng gitara sa loob ng tatlong oras sa isang araw. Ilang araw na siyang nagsasanay kung 18 oras na ang kanyang naubos?
4. Tatlong balde ng tubig ang nauubos ni Renz sa kanyang hardin sa isang araw. Ilang araw kaya tatagal ang naipon niyang 9 na baldeng tubig?
5. Nakasanayan na ni Rollie na kumain ng limang pandesal bawat umaga. Kung mayroon siyang 30 pandesal, ilang araw bago niya ito maubos?

LM 67 – Visualizing and Identifying Unit Fractions

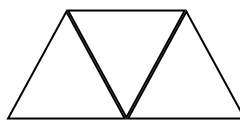
Gawain 1

A. Kopyahin ang mga hugis sa ibaba. Kulayan ang isang bahagi upang maipakita ang unit fraction na nasa gilid nito.

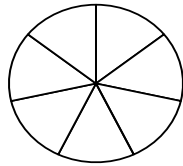
1. $\frac{1}{5}$



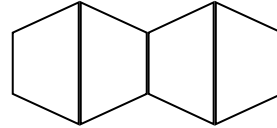
3. $\frac{1}{3}$



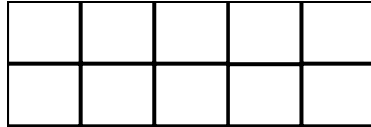
2. $\frac{1}{7}$



5. $\frac{1}{4}$

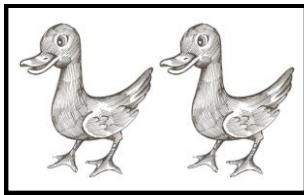


3. $\frac{1}{10}$

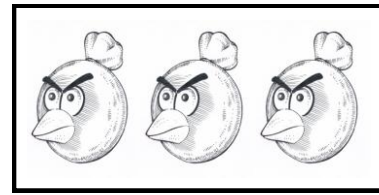


B. Bilugan ang isang bagay na nasa set para maipakita ang unit fraction sa tabi nito.

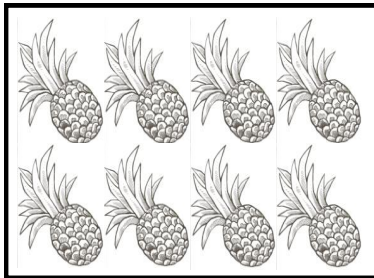
1. $\frac{1}{2}$



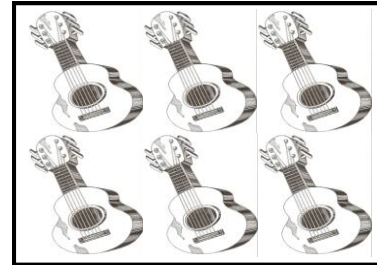
2. $\frac{1}{3}$



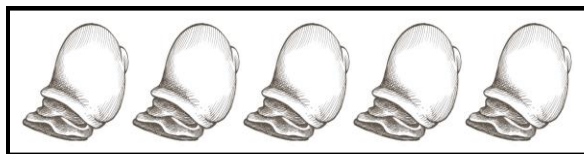
3. $\frac{1}{8}$



4. $\frac{1}{6}$

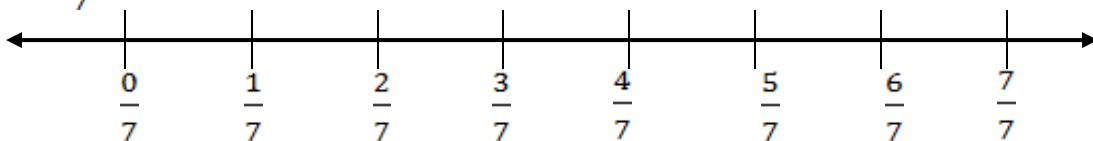


5. $\frac{1}{5}$

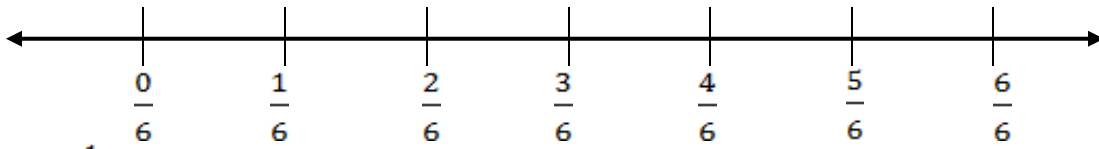


C. Kopyahin ang number line sa ibaba. Lagyan ito ng arrow para maipakita ang unit fraction sa itaas nito.

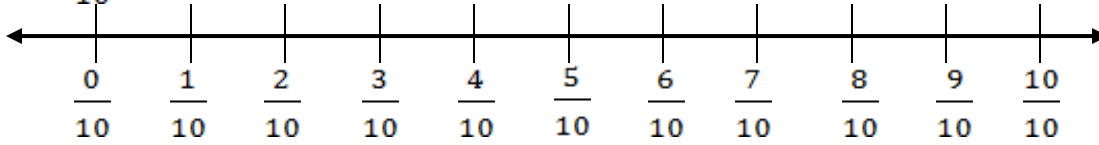
1. $\frac{1}{7}$



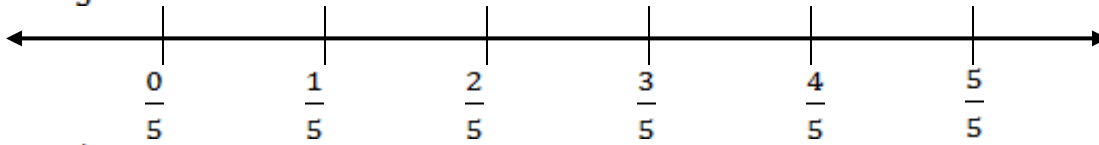
2. $\frac{1}{6}$



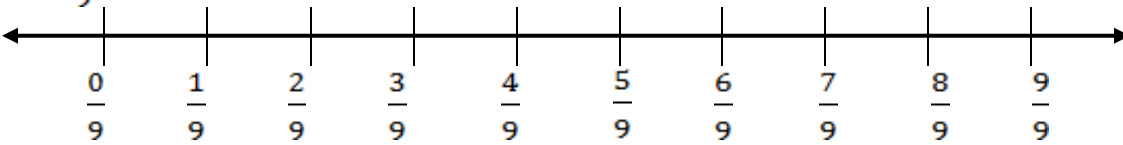
3. $\frac{1}{10}$



4. $\frac{1}{5}$



5. $\frac{1}{9}$



Gawain 2

Basahin ang kalagayang ito.

Ang bibingka ay hinati sa 6 na bahagi.

Kinain mo ang isang bahagi.

Ipakita ang bahaging iyong kinain sa pamamagitan ng drowing.

Gawaing Bahay

A. Ipakita ang sumusunod na unit fraction gamit ang:

- pangkat ng mga bagay
- bahagi
- parehong paglundag sa number line

1. $\frac{1}{8}$
4. $\frac{1}{3}$

2. $\frac{1}{7}$
5. $\frac{1}{6}$

3. $\frac{1}{5}$

B. Piliin ang unit fraction. Isulat sa iyong papel.

1. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{3}$

2. $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{5}$

3. $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

4. $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$

5. $\frac{6}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{7}$

6. $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$

7. $\frac{1}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$

8. $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{8}{10}$

LM 68 – Reading and Writing Unit Fractions

Gawain 1

A. Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Pagkatapos ay basahin nang salitan ang sumusunod na unit fraction.

1. $\frac{1}{5}$

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{1}{10}$

4. $\frac{1}{7}$

5. $\frac{1}{3}$

6. $\frac{1}{4}$

7. $\frac{1}{6}$

8. $\frac{1}{8}$

9. $\frac{1}{9}$

- B. Kumuha ng show-me-board o kaya naman ay kapisasong papel.
Makinig nang mabuti sa iyong guro.
Isulat ang unit fraction na sasabihin niya.
Tandaan na ang unang isusulat ay ang numerator muna pagkatapos ay ang denominator. Ang dalawa ay pinaghhiwalay ng bar line.

Gawain 2

Gawin ito ng may kapareha.
Sumulat ng unit fraction sa 5 cardboard.
Makipagpalitan ng ginawa sa ibang pares.
Basahin ng salitan ang mga ito.

Gawaing Bahay

A. Basahin ang sumusunod na unit fraction.

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{1}{7}$
3. $\frac{1}{9}$
4. $\frac{1}{3}$
5. $\frac{1}{4}$
6. $\frac{1}{8}$
7. $\frac{1}{10}$
8. $\frac{1}{6}$
10. $\frac{1}{5}$

LM 69 - Comparing Unit Fractions

Gawain 1

A. Pumalampak ng isang beses kapag tama ang paghahambing. Dalawang beses kapag mali ang paghahambing.

1. $\frac{1}{7} > \frac{1}{8}$ 2. $\frac{1}{10} < \frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{6} = \frac{1}{3}$

4. $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$ 5. $\frac{1}{9} > \frac{1}{5}$

B. Gawin ang sumusunod na paghahambing sa bawat pares ng unit fraction.

Kapag =, walang gagawin o nakatayo lamang
Kapag <, ihawak sa baywang ang kanang kamay

At kapag >, ihawak sa baywang ang kaliwang kamay.

1. $\frac{1}{2} \text{ — } \frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{4} \text{ — } \frac{1}{3}$ 3. $\frac{1}{8} \text{ — } \frac{1}{9}$

4. $\frac{1}{7} \text{ — } \frac{1}{10}$ 5. $\frac{1}{6} \text{ — } \frac{1}{5}$

C. Paghambingin ang pares ng unit fraction sa ibaba gamit ang =, <, at >. Gawin ito sa iyong papel.

1. $\frac{1}{4}$ at $\frac{1}{5}$ 2. $\frac{1}{9}$ at $\frac{1}{3}$ 3. $\frac{1}{2}$ at $\frac{1}{7}$

4. $\frac{1}{8}$ at $\frac{1}{6}$ 5. $\frac{1}{10}$ at $\frac{1}{10}$

Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayan sa ibaba.

Kinain ni Renz ang $\frac{1}{6}$ samantalang $\frac{1}{7}$ naman kay Aliyah. Sino ang kumain ng marami?

Gamitin ang $>$, $<$ para paghambingin at maipakita kung sino ang kumain ng marami.

Gawaing Bahay

Isulat ang $=$, $<$, at $>$ sa patlang upang paghambingin ang pares ng unit fraction sa ibaba. Gawin ito sa iyong papel.

1. $\frac{1}{10} \text{ — } \frac{1}{9}$ 2. $\frac{1}{7} \text{ — } \frac{1}{6}$ 3. $\frac{1}{3} \text{ — } \frac{1}{7}$

4. $\frac{1}{8} \text{ — } \frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{5} \text{ — } \frac{1}{5}$

LM 70 – Ordering Unit Fractions

Gawain 1

Ayusin ang pagkakasunod-sunod ng unit fraction ayon sa hinihingi sa ibaba. Gawin ito sa iyong papel.

A. Simula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ 2. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$ 3. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$

B. Simula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

4. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$

5. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$

6. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$

Gawain 2

A. Ang pangkat ng unit fraction sa ibaba ay inayos mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

2. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$

3. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

4. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$

5. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$

May nakita ka bang hindi tama ang pagkakaayos?
Ayusin ang mga ito.

B. Magdrowing ng masayang mukha kung ang pangkat ng unit fraction ay nakaayos mula sa pinakamalaki papunta sa pinakamaliit.

1. $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$

4. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

2. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$

5. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$

3. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$

Gawain 3

Basahin ang kalagayan sa ibaba.

Gumupit si Aliyah ng 5 strips ng cartolina. Gagamitin niya ang mga ito sa kanyang proyekto sa paaralan.

Ang mga ito ay may sukat na $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$.

Ayusin ang strips ng cartolina mula sa pinakamahaba hanggang sa pinakamaikli.

Gawaing Bahay

Ayusin ang pangkat ng unit fraction sa ibaba mula sa:

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$
---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

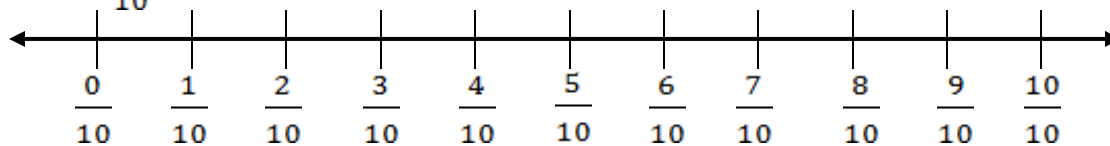
1. Pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.
2. Pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

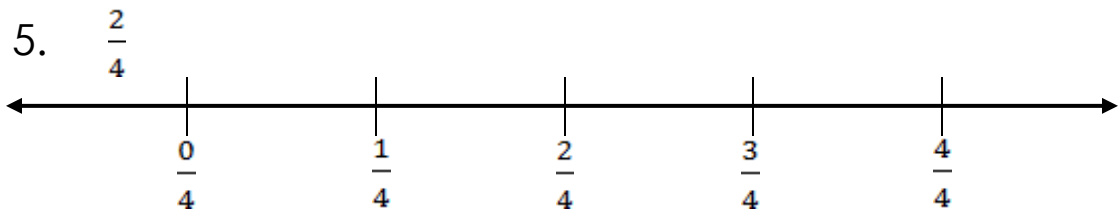
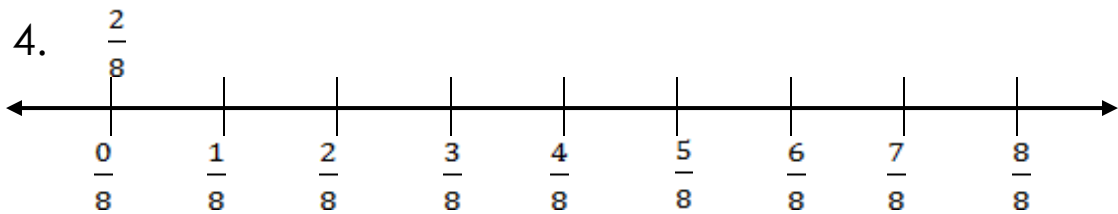
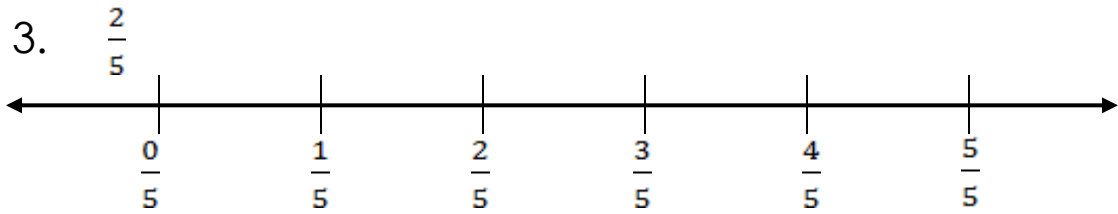
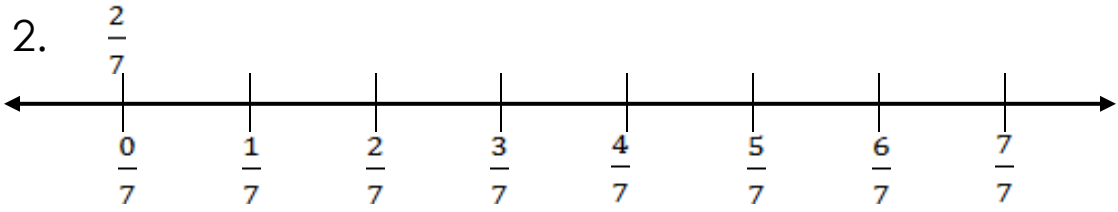
LM 71 – Fractions Less than One with Denominators 10 and Below

Gawain 1

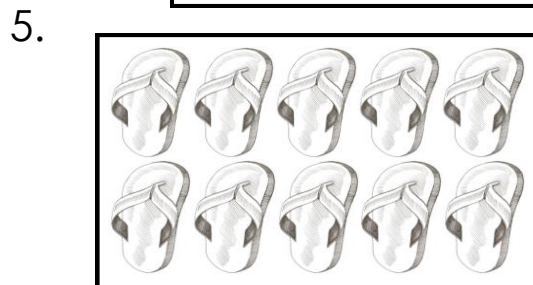
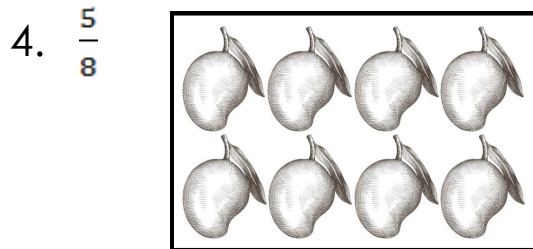
A. Ipakita ang fraction sa bawat bilang gamit ang number line.

1. $\frac{6}{10}$



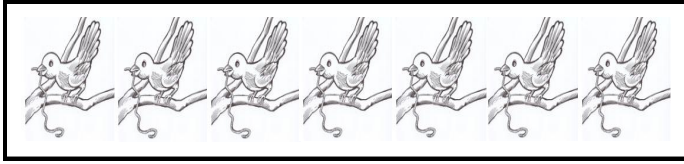


B. Bilugan ang dami ng bagay na nasa set para maipakita ang fraction sa itaas nito. Gawin ito sa iyong papel.



3.

$\frac{5}{7}$



C. Piliin ang hindi unit fraction sa bawat bilang.
Isulat ito sa iyong papel.

1.

$\frac{7}{10}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{9}$

2.

$\frac{1}{8}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{6}$

3.

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{7}$

4.

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{3}$

5.

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{3}{4}$

Gawain 2

Basahin ang kalagayan sa ibaba.
Ipakita ang bahaging kinain ni Dagul.

Kinain ni Dagul ang dalawang bahagi ng cake na hinati sa 7.

Gawaing Bahay

A. Ipakita ang mga fraction na ito sa pamamagitan ng (a) number line (b) pangkat ng mga bagay.

1.

$\frac{2}{10}$

2.

$\frac{2}{4}$

3.

$\frac{4}{9}$

4.

$\frac{5}{7}$

5.

$\frac{5}{5}$

B. Alin sa mga ito ang hindi unit fraction? Bilugan ito.

$\frac{1}{10}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{7}{9}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{5}$

$\frac{7}{10}$

$\frac{1}{4}$

LM 72 – Visualizing and Identifying Similar Fractions

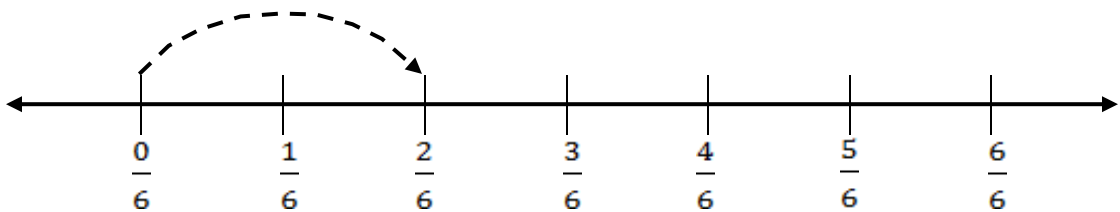
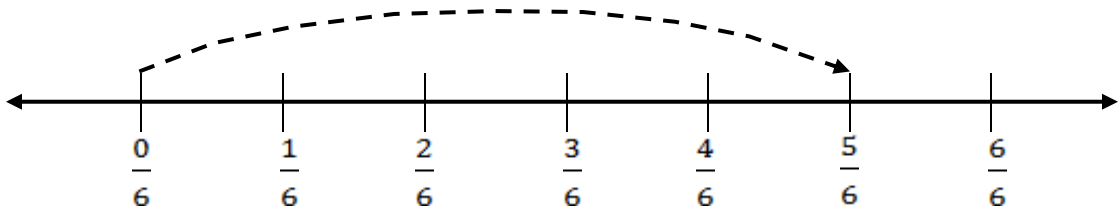
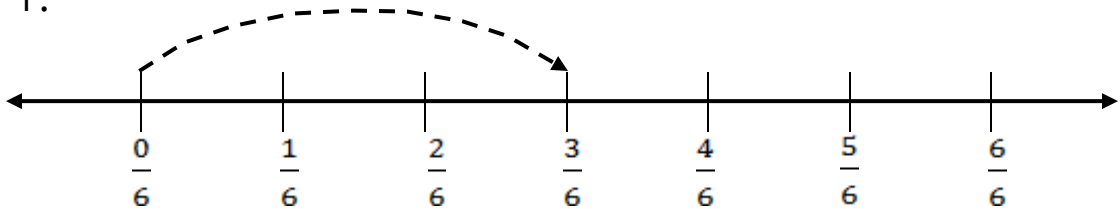
Gawain 1

A. Pag-aralan ang fraction na ipinapakita ng number line sa ibaba.

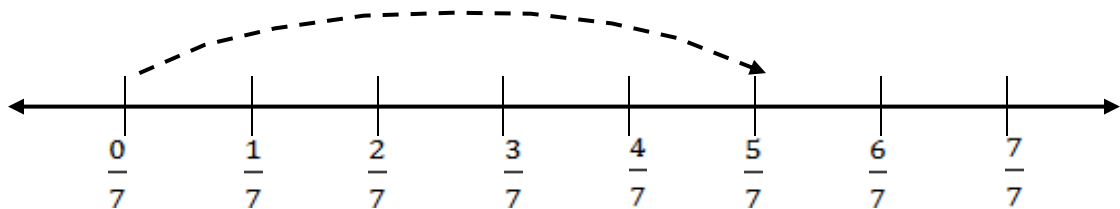
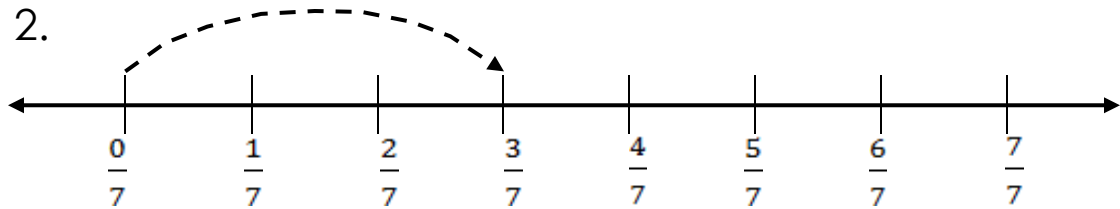
Kung similar fraction ang nais ipakita nito isulat ang OO at kapag hindi naman ay HINDI.

Isulat ang sagot sa iyong papel.

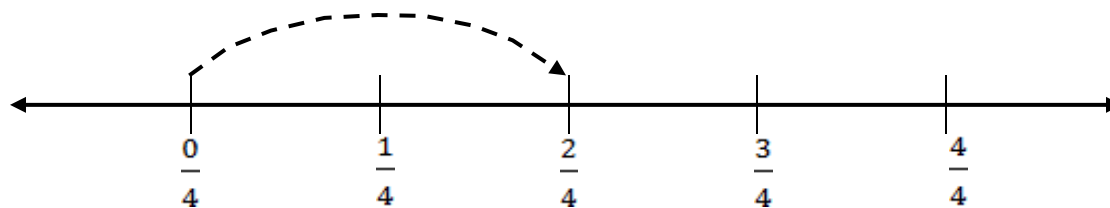
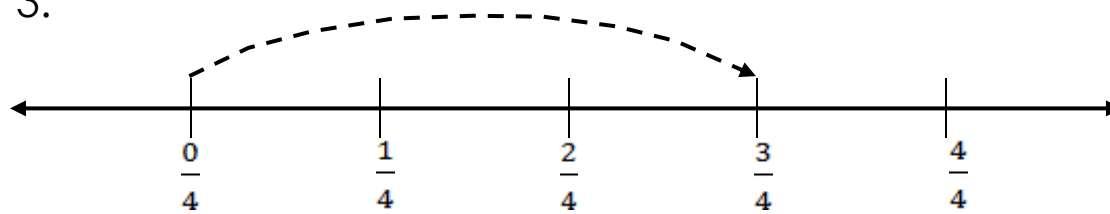
1.



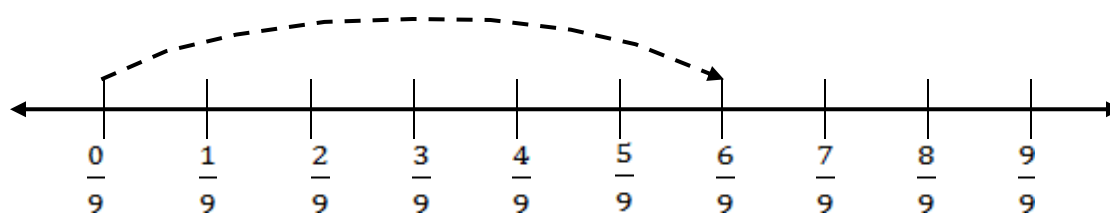
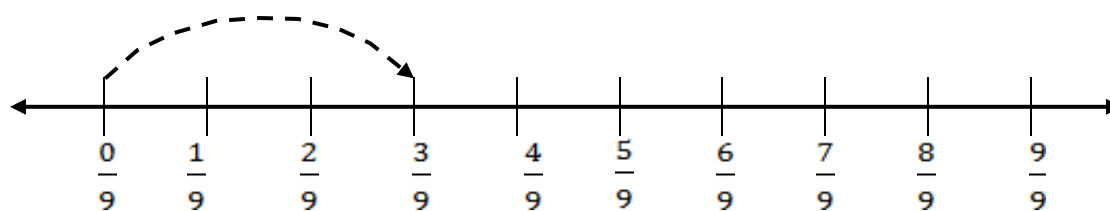
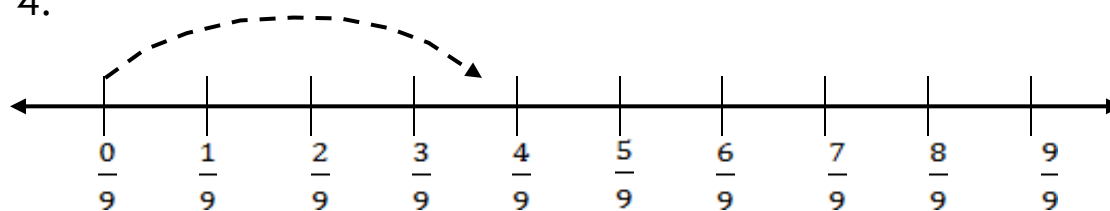
2.



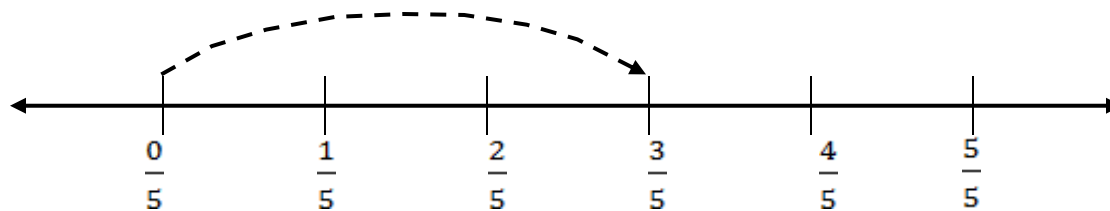
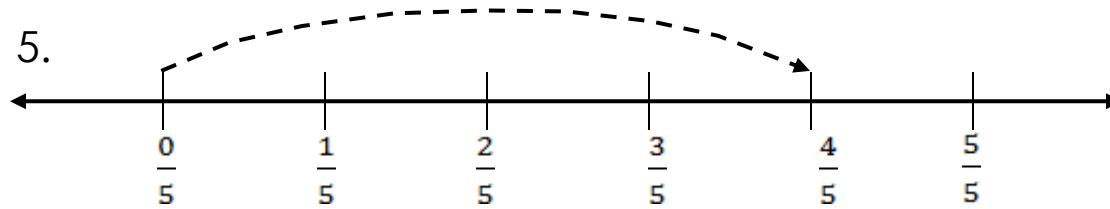
3.



4.



5.



B. Ipakita ang sumusunod na similar fraction gamit ang pangkat ng mga bagay.

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ 2. $\frac{2}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{7}$ 3. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$
4. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$ 5. $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{6}$

Gawain 2

Ipakita ang kalagayan sa ibaba gamit ang number line.

Bumili ang nanay ng sumusunod; $\frac{3}{4}$ kilo ng karne ng baboy, $\frac{2}{4}$ kilo ng cabbage at $\frac{1}{4}$ kilo ng beans.

Ipakita ang kilo ng pagkaing nabanggit gamit ang number line.

Gawaing Bahay

Ipakita ang pangkat ng similar fraction sa ibaba ayon sa paglalarawan.

A. Pangkat ng mga bagay

1. $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ 2. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ 3. $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{6}{7}$

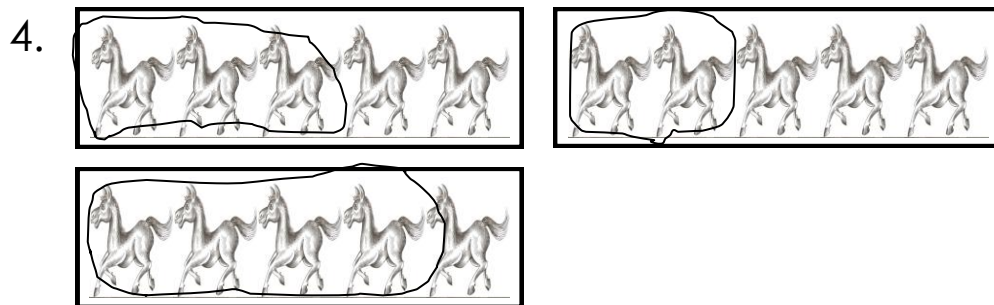
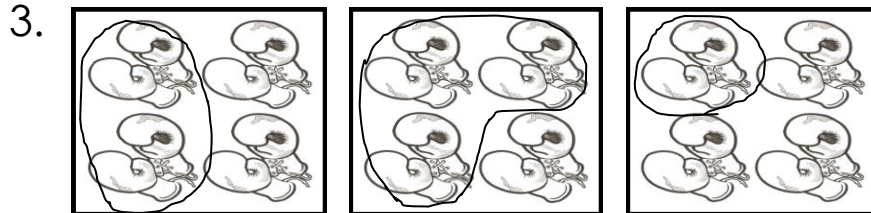
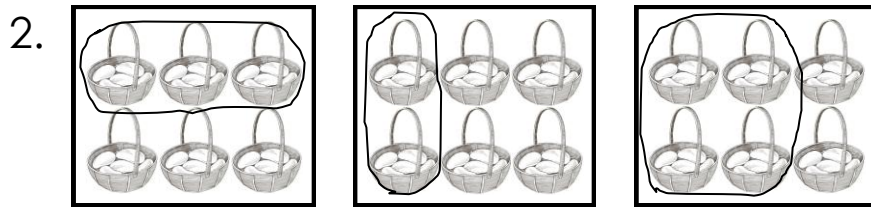
B. Number line

1. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ 2. $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{6}$ 3. $\frac{8}{10}$ $\frac{4}{10}$

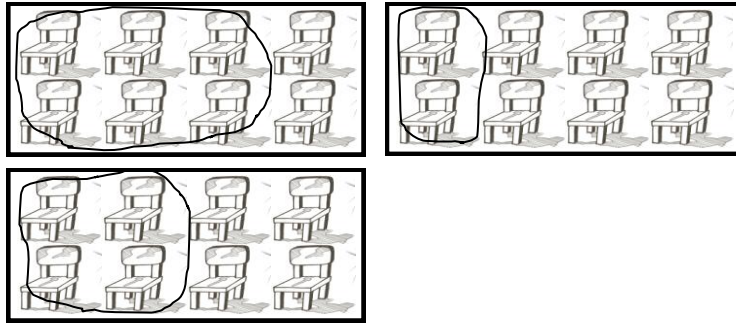
LM 73 – Reading and Writing Similar Fractions

Gawain 1

A. Pag-aralan ang mga larawan. Isulat ang kaugnay na fraction nito. Pagkatapos ay basahin ang fraction na iyong isinulat.

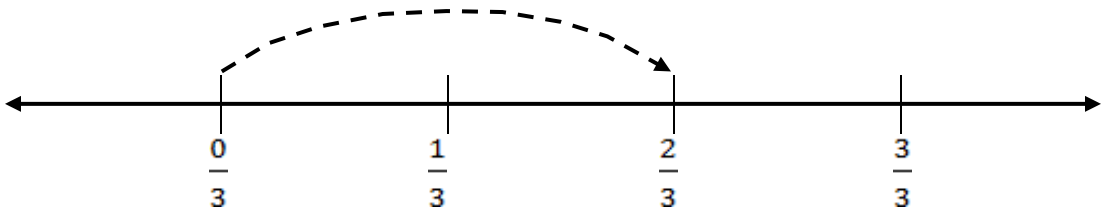
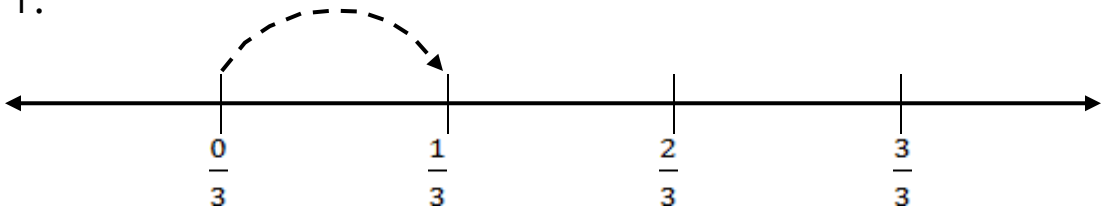


5.

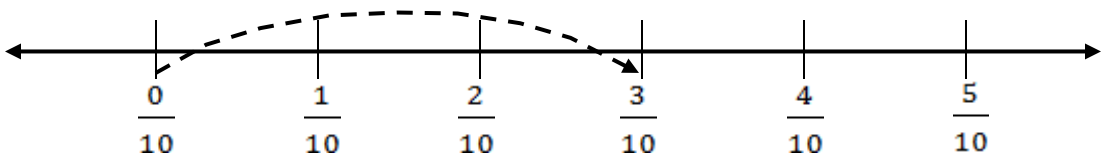
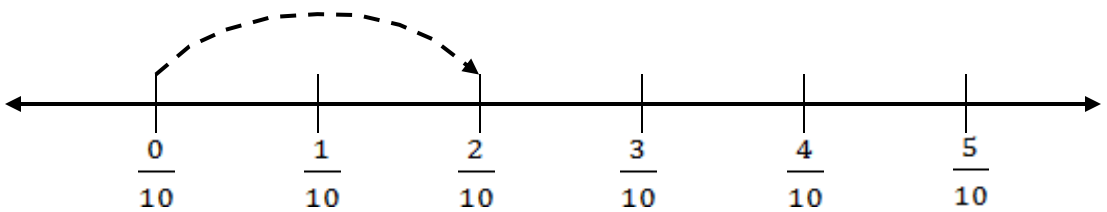
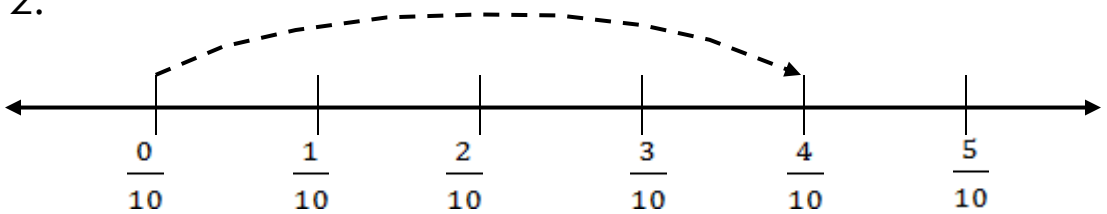


B. Isulat ang fraction na ipinapakita ng number line sa bawat bilang. Basahin ang mga ito pagkatapos.

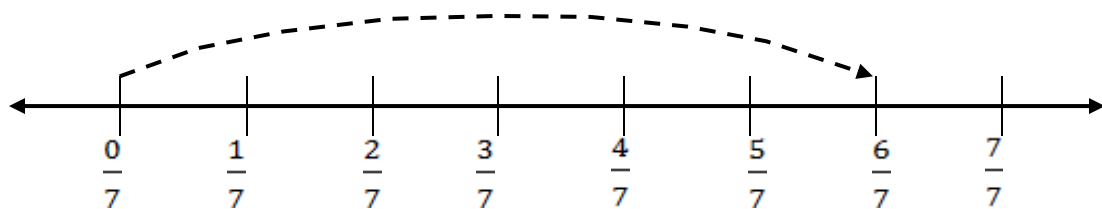
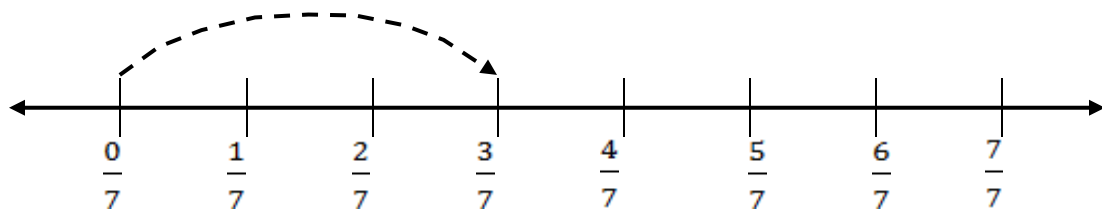
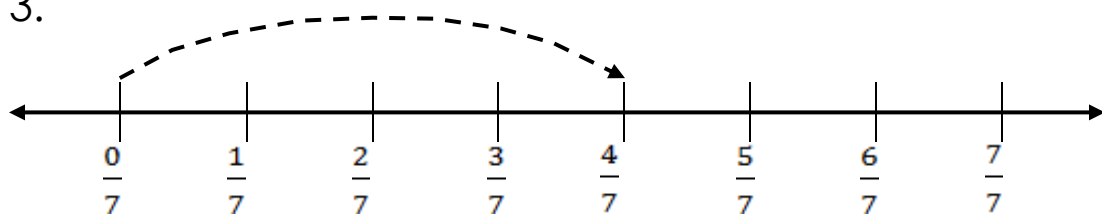
1.



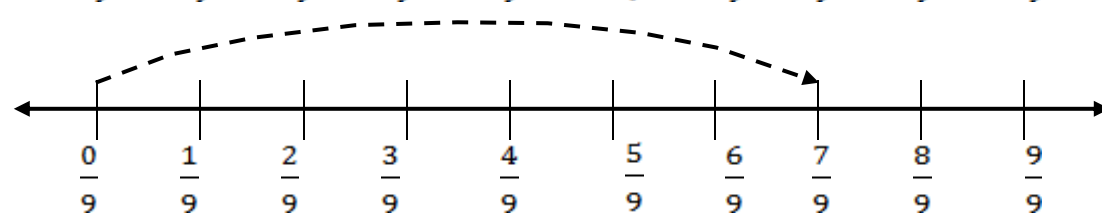
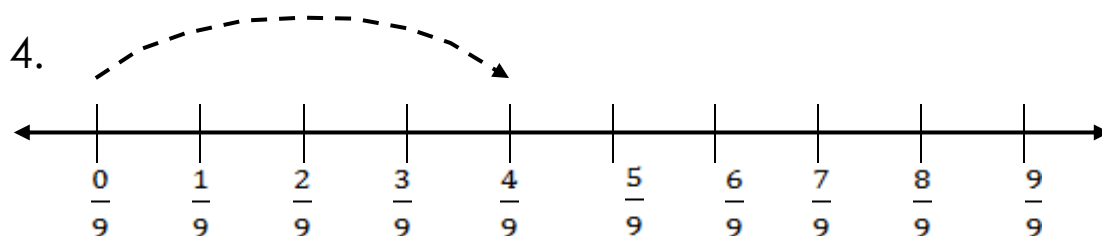
2.



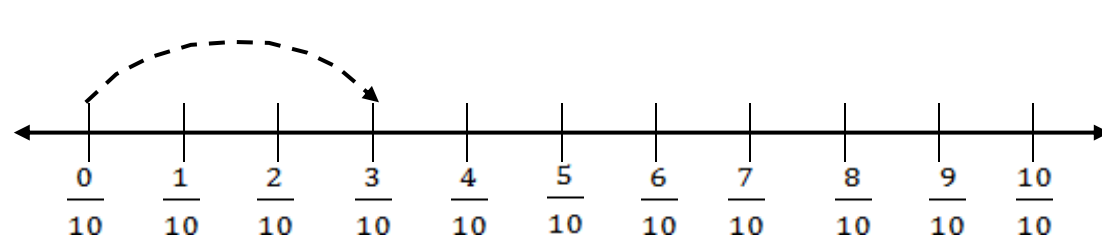
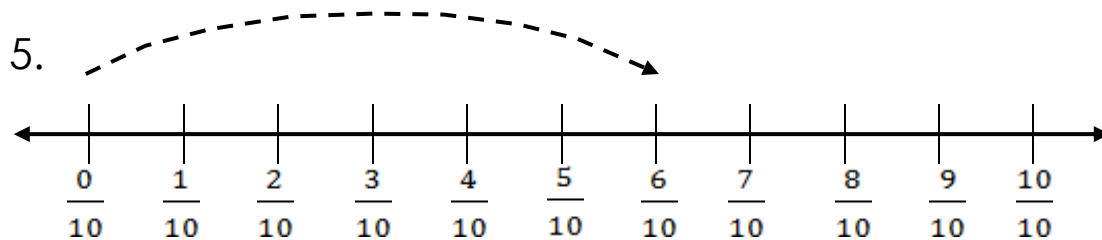
3.



4.



5.



Gawain 2

Maghanap ng kapareha.

Magsulat ng limang similar fraction.

Ipakita ito sa inyong guro.

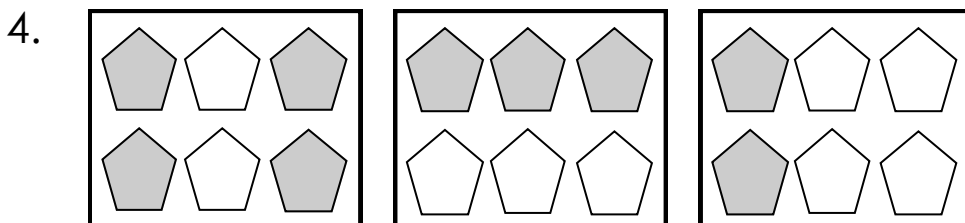
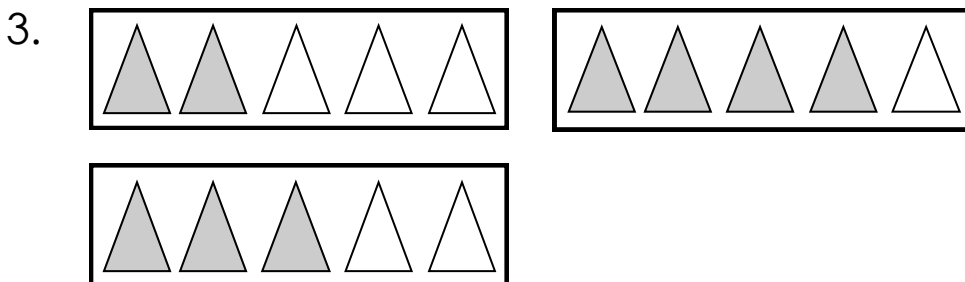
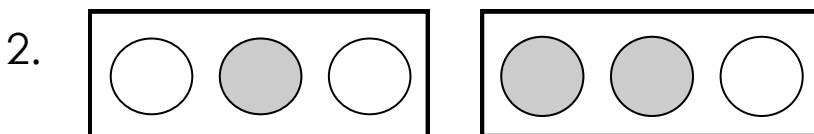
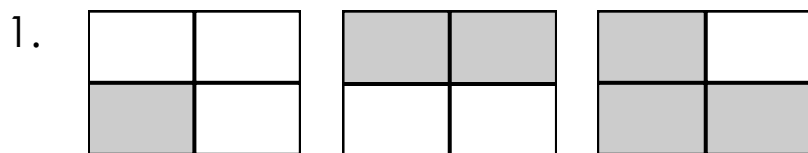
Pagkatapos ay ipabasa ito sa iyong kapareha.

Magpalitan ng pagbasa ng mga similar fraction na isinulat.

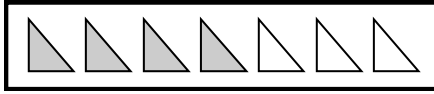
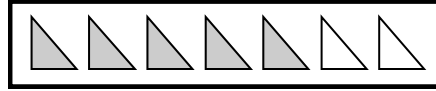
Gawaing Bahay

Isulat ang fraction ng bahaging may kulay.

Basahin ang mga ito pagkatapos.



5.



LM 74 – Comparing Similar Fractions

Gawain 1

A. Paghambingin ang pares ng similar fraction sa ibaba. Isulat ang =, >, at < sa bilog. Gawin ito sa iyong papel.

1. $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$

2. $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$

3. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$

4. $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{6}{6}$

5. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$

6. $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{6}{8}$

7. $\frac{3}{9} \bigcirc \frac{3}{9}$

8. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{2}$

9. $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{8}{10}$

B. Kopyahin ang pares ng mga similar fraction sa sa iyong kuwaderno. Paghambingin ang mga ito gamit ang =, >, at <. Isulat ito sa patlang.

1. $\frac{2}{4} \text{ — } \frac{4}{4}$

2. $\frac{5}{8} \text{ — } \frac{4}{8}$

3. $\frac{5}{6} \text{ — } \frac{4}{6}$

4. $\frac{5}{3} \text{ — } \frac{4}{3}$

5. $\frac{5}{7} \text{ — } \frac{4}{7}$

6. $\frac{5}{5} \text{ — } \frac{4}{5}$

7. $\frac{5}{2} \text{ — } \frac{4}{2}$

8. $\frac{5}{10} \text{ — } \frac{4}{10}$

9. $\frac{5}{9} \text{ — } \frac{4}{9}$

Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayang ito.
Paghambingin ang bahagi ng bibingka na kinain
nina Ara at Yexiel.

Si Ara ay kumain ng $\frac{3}{8}$ ng bibingka samantalang si
Yexiel naman ay $\frac{2}{8}$ nito. Sino ang kumain ng kaunti?

Gawaing Bahay

Paghambingin ang pares ng similar fraction sa
ibaba. Gamitin ang =, >, at <. Gawin ito sa iyong
papel.

1. $\frac{3}{5}$ — $\frac{4}{5}$ 4. $\frac{1}{2}$ — $\frac{2}{2}$ 2. $\frac{5}{10}$ — $\frac{4}{10}$
5. $\frac{7}{9}$ — $\frac{6}{9}$ 3. $\frac{3}{4}$ — $\frac{2}{4}$

LM 75 – Ordering Similar Fractions

Gawain 1

- A. Bumuo ng isang pangkat na may 5 kasapi.
Pumili ng tig-iisang fraction sa pangkat ng mga
fraction sa ibaba.

Ayusin ang mga fraction mula sa:

- (a) pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki
(b) pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

Unang Pangkat $\frac{9}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{6}{10}$

Pangalawang Pangkat	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$
Pangatlong Pangkat	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$
Pang-apat na Pangkat	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$
Panglimang Pangkat	$\frac{8}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{4}{9}$

- B. Maghanap ng 3 hanggang 5 kamag-aral. Sabihan sila na magsulat ng isang fraction na may denominator na 5 sa isang papel. (Isunod ang 6, 7, 8, 9 at 10).
Kapag tapos na, ihanay ang mga ito ayon sa:
(a) pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.
(b) pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

Gawain 2

Hanapin ang bawat fraction, pagkatapos ay ayusin ang mga fraction mula sa pinakamamaliit hanggang sa pinakamalaki.

Ang fraction A, B, C at D ay similar fractions na may denominator na 7. Ang fraction A ay $\frac{3}{7}$. Ang fraction B ay mas mababa kaysa fraction A. Ang fraction C ay mas mababa kaysa sa fraction B. Ang fraction D ay mas malaki kaysa sa fraction A.

Gawaing Bahay

A. Ang pangkat ng fraction sa ibaba ay nakaayos mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

1. $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$

2. $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{6}$

3. $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$

Mayroon ka bang napansin na hindi nakaayos mula sa pinakamamaliit hanggang sa pinakamalaki? Ayusin ito.

B. Ang pangkat ng similar fraction sa ibaba ay nakaayos mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

1. $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{2}{9}$

2. $\frac{5}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{8}{10}$

3. $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{5}{7}$

Mayroon bang hindi nakaayos ayon sa paglalarawan sa itaas? Ayusin ito upang maging wasto.

LM 76 – Reading and Writing Money through ₱100

Gawain 1

- A. Pumili ng kapareha.
Humingi ng perang laruan sa inyong guro.
Babasahin ito ng isa sa inyo. At ang isa naman ay isusulat ito.
- B. Maghanap ka ng kasamahan na bubuo sa isang pangkat na may limang kasapi.
Pag-usapan kung sino ang magiging lider ninyo.

Humingi ng perang laruan (papel at barya) o kaya naman ay perang nakadrowing sa inyong guro.

Gawin ang mga ito.

1. Basahin ang perang ipapakita (barya man o papel) ng inyong lider.
2. Pagkatapos ay isulat ang halaga ng perang ipapakita sa inyo ng inyong lider.
3. Kumunsulta sa inyong guro para malaman kung tama ang inyong mga ginawa.
Sino ang may maraming tamang sagot?

Gawain 2





Si Ana ay may napulot na pitaka.
Ito ang laman ng pitaka.



Basahin ang mga ito at pagkatapos ay isulat ang halaga.

Gawaing Bahay

Basahin muna ang mga pera sa Hanay A.
Pagkatapos ay isulat ang halaga nito sa hanay B.






Hanay A	Hanay B
1. 	_____
2. 	_____
3. 	_____
4. 	_____

5.  _____
6.  _____
7.  _____
8.  _____
9.  _____

LM 77 – Value of a Set of Coins through ₱100 in Peso

Gawain 1

- A. Maghanap ng kapareha at bilangin ang pangkat ng barya sa ibaba at sabihin kung magkano ito.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

- B. Pumunta sa lima mong kamag-aral.
Tanungin kung mayroon silang perang barya.
Bilangin ang mga ito.
Sabihin ang halaga nito sa peso.
Tanungin rin ang kamag-aral mo kung tama
ang pagkakabilang mo.
- C. Bumuo ng pangkat na may limang kasapi.
Pagsamahin ang inyong mga barya.
Bilangin ito. Huwag sasabihin ang halaga
ng pagkabilang mo.
Hintaying matapos ang lahat at saka sabihin
ang halaga ng nabilang ninyo.
Sino-sino ang magkakapareho ng bilang?
Ipakita sa guro kung tama ang pagkakabilang.

Gawain 2

Basahin ang kalagayan sa ibaba.
















Nakita ni Dexter ang mga baryang ito sa loob ng
kanilang silid-aralan.



Ibinigay niya ang mga ito sa kanilang guro.
Magkano ang halaga ng baryang nakita ni Dexter?

Gawaing Bahay

Kung ikaw ay mayroong dami ng barya katulad ng
ipinapakita sa bawat bilang, magkano kaya ang
pera mo?

1. 5 =		10 =		20 =	
2. 10 =		10 =		10 =	
3. 5 =		5 =		4 =	
4. 10 =		8 =		20 =	
5. 3 =		4 =		5 =	

LM 78 – Value of a Set of Bills through ₱100 in Peso

Gawain 1

- A. Tingnan ang pangkat ng perang papel sa ibaba.
Bilangin upang malaman ang halaga nito.

1.			
2.			
3.			



B. Humanap ng kapareha at sagutin ang tanong na ito.
Kung ikaw ay may ganitong bilang ng perang papel, magkano kaya ang pera mo?



Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayan sa ibaba.

Isang araw ng Sabado, pumunta si Andy sa bahay ng kanyang lolo at lola. Tumulong siya sa paglilinis ng bukid. Dahil dito, binigyan siya ng kanyang lola ng pera bilang baon niya sa paaralan. Ito ang mga

perang binigay sa kanya. Magkano ang perang natanggap ni Andy?



Gawaing Bahay

Sabihin kung ilang perang papel ang kailangan mo para mabuo ang mga halagang ito.

1. Apatnapung piso 2. Isandaang piso



3. Animnapung piso 4. Siyamnapung piso



5. Walumpung piso



LM 79 – Value of a Set of Bills and Coins through ₱100 in Peso

Gawain 1

A. Bilangin at sabihin ang halaga ng pinagsamang barya at perang papel sa bawat bilang.

1.





B. Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Kunin sa guro ang inihanda niyang pinagsamang perang papel at barya para sa bawat pangkat.

Pagtulungan itong bilangin at sabihin ang halaga nito.

Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayan sa ibaba.

Isang araw ng Sabado, inani ni Dexter ang mga tanim niyang gulay. Ipinagbili niya ito. Ito ang kanyang napagbentahan.

Magkano lahat ito?

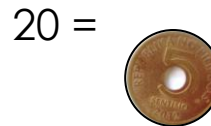


Gawaing Bahay

Makakaya mo kayang bilangin at sabihin ang halaga nito?

Maaari kang magpatulong sa iyong mga magulang para gabayan ka habang sinasagutan mo ito.

1. 2 =		3 =		4 =	
2. 3 =		4 =		10 =	
3. 1 =		3 =		20 =	



LM 80 – Value of a Set of Coins in Centavo

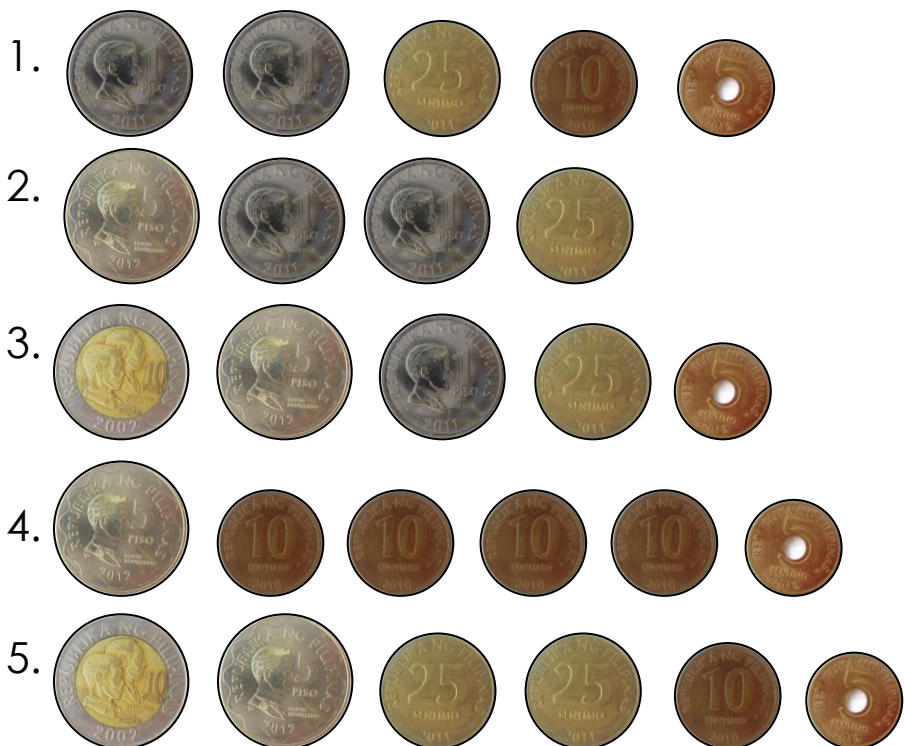
Gawain 1

- A. Bumuo ng isang pangkat na may limang kasapi. Ilabas ang inyong mga barya. Bilangin at sabihin muna ng bawat isa ang halaga ng kani-kanilang barya sa sentimo. Pagkatapos itong gawin, pagsamahin lahat ang barya ng bawat isa. Isa-isang bibilangin ng kasapi ng pangkat ang mga barya sa sentimo.

Tandaan: Huwag munang sabihin ang nabilang ninyong barya hanggang lahat ay makatapos magbilang.

Paghambingin ang inyong mga sagot. Sino-sino ang magkakapareho ng halaga? Pumunta sa inyong guro. Ipakita ang mga barya na inyong nabilang. Sabihin din sa kanya ang halaga na nabilang ng bawat kasapi.

B. Magkano kaya ang halaga sa sentimo ng pangkat ng barya sa ibaba? Bilangin ang mga ito at sabihin ang halaga sa iyong guro.



Gawain 2

Pangkatang Gawain

Sagutin ang tanong sa sumusunod na kalagayan.

1. Pagkatapos kong magbenta ng 100 pirasong ice candy, ito ang aking kinita. Magkano lahat?



2. Bumili ako ng isang balot ng tinapay na nagkakahalaga ng



Magkano ang natira sa akin?

3. Ibinigay ko ang dalawang piso sa aking kapatid, magkano ang natira sa aking kinita?

Gawaing Bahay

Bilangin at sabihin ang halaga ng mga barya sa bawat set.

1. A set of five coins: one 5-peso coin, two 1-peso coins, one 25-centavo coin, and one 5-centavo coin.
2. A set of six coins: one 10-peso coin, one 5-peso coin, one 1-peso coin, one 25-centavo coin, one 10-centavo coin, and one 5-centavo coin.
3. A set of six coins: one 10-peso coin, one 1-peso coin, one 25-centavo coin, and three 5-centavo coins.
4. A set of seven coins: five 1-peso coins, one 10-centavo coin, and one 5-centavo coin.
5. A set of eight coins: one 10-peso coin, two 25-centavo coins, two 10-centavo coins, and three 5-centavo coins.

LM 81 – Value of a Set of Coins through ₱100 in Peso and in Centavo

Gawain 1

- A. Bumuo ng pangkat na may 5 kasapi. Ilabas ang inyong mga baong barya. Pagsamahin ang mga ito.


Bilangin.


Paghambing ang inyong mga sagot.


Parehas ba kayo ng sagot?


Ipakita sa inyong guro kung tama ang bilang ninyo sa mga barya.


- B. Bilangin at sabihin ang halaga ng mga barya sa bawat bilang?

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 



Gawain 2

Basahin at kalagayan sa ibaba.
Sagutin ang mga kasunod na tanong.

Nagbebenta si Renz ng kendi para magkaroon ng ipon. Pagkatapos ng sampung araw, ito na ang kanyang naipon.



1. Magkano lahat ang kanyang ipon?
2. Kung bumili siya ng regalo na nagkakahalaga

ng  , magkano na lang ang natira sa kanya?

3. Kung ibabahagi niya sa iba ang 3 piso, magkano na lang ang natira sa kanya?

Gawaing Bahay

Kung ikaw ay may mga sumusunod na bilang ng barya, magkano kaya lahat ang pera mo?

1.  = 2 piraso  = 1 piraso
 = 2 piraso  = 5 piraso

2.  = 3 piraso  = 9 na piraso
3.  = 2 piraso  = 7 piraso
-  = 3 piraso  = 10 piraso
4.  = 15 piraso  = 7 piraso
5.  = 4 na piraso  = 10 piraso

LM 82 – Value of a Set of Bills and Coins through ₱100 in Peso and in Centavo

Gawain 1

- A. Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Humingi ng perang pinagsamang papel at barya sa inyong guro. Salitan itong bilangin.

Huwag ninyong ipapaalam sa kasamahan ninyo ang halaga ng inyong pagkabilang. Pumunta sa inyong guro at sabihin ang halaga ng inyong pagkabilang.

Alamin sa inyong guro kung magkano ang tunay na halaga ng pinagsamang pera. Sino sa inyo ang may tamang sagot?

B. Bilangin at sabihin ang halaga ng pinagsamang perang papel at baryang sentimo sa ibaba.

1.    
2.  
  
3.   
4.  
  
5.  
   

Gawain 2

Maghanap ng kapareha. Basahin at sagutin.




Noong nakaraang bakasyon, tumulong si Eleonor sa kanyang nanay sa pagbenta ng mga basahan. Dahil dito, nakapag-ipon siya. Ito ang kanyang naipon:



Magkano lahat ang kanyang naipon?

Gawaing Bahay

Sagutin ang mga tanong.

1. Kung ikaw ay may  ,  , at  . Magkano ang pera mo?

2. Kung ang pera mo ay  at limang  , magkano lahat ito?

3. Kung sa balsa mo ay may sampu kang



at dalawang



, magkano lahat ang pera mo?

4. Ang natitira na lang sa pera mo ay dalawang



tatlong



at isang



magkano na lang ang pera mo?

5. Kung mayroon kang



dalawang



, tatlong



at isang



, magkano lahat ang pera mo?

LM 83 – Reading and Writing Money in Symbols and in Words through ₱100

Gawain 1

- A. Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Ilabas ang mga baon ninyong pera. Bilangin ang halaga nito at isulat sa: (a) simbolo (b) salita. Pagkatapos ay paghambingin ang inyong mga sagot.

B. Basahin ang sumusunod na halaga.
Isulat ang halaga nito sa salita.

1. ₱100.00
2. ₱ 23.50
3. ₱0.75
4. 75 ¢
5. 5 ¢

B. Basahin ang sumusunod.
Isulat ang katumbas na halaga nito sa simbolo.

1. Limampung piso at tatlung sentimo
2. Labinlimang sentimo
3. Animnapu't tatlong piso at sampung sentimo
4. Dalawampu't pitong piso
5. Tatlung limang sentimo

Gawain 2

Humingi ng manila paper at marker sa iyong guro.
Pagkatapos ay gawin ito.

Magsulat ng limang halaga ng pera sa simbolo.
Makipagpalitan sa iyong kaibigan.
Isulat naman ang mga ito sa salita.

Ipakita sa guro ang inyong ginawa.

Gawaing Bahay

A. Basahin ang sumusunod na halaga ng pera.
Isulat ang mga ito sa simbolo.

1. Animnapu't limang piso at limang sentimo
2. Pitumpu't limang sentimo
3. Isandaang piso

4. Limampu't isang piso
 5. Isang piso at sampung sentimo
- B. Basahin ang mga ito. Isulat sa salita ang katumbas nitong halaga.

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| 1. ₱35.20 | 2. ₱0.45 | 3. 75 ¢ |
| 4. ₱62.25 | 5. 15 ¢ | |

LM 84 – Comparing Money through ₱100

Gawain 1

- A. Maghanap ng limang kaklase.
Alamin kung magkano ang kanilang baong pera.
Isulat ito sa iyong papel sa simbolo o kaya naman ay sa salita.

Isulat mo rin ang halaga ng iyong baon.
Paghambingin ito gamit ang mga simbolo ng paghahambing.

Ipakita sa iyong guro ang iyong ginawa para malaman kung ito ay tama.
- B. Gamitin ang $<$, $>$, at $=$ upang paghambingin ang halaga ng pera sa ibaba.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. ₱15.05 ___ ₱15.50 | 4. 85 ¢ ___ 75 ¢ |
| 2. ₱67.10 ___ ₱76.10 | 5. 35 ¢ ___ ₱0.35 |
| 3. ₱25.50 ___ ₱25.25 | |

Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayan sa ibaba.

Nagbukas si Aliyah at Shara ng kanilang piggy bank. Ang ipon ni Aliyah ay ₱97.75 samantalang ang kay Shara naman ay ₱97.50. Sino ay may pinakamaraming ipon? Paghambingin ang kanilang ipon gamit ang simbolo ng paghahambing.

Gawaing Bahay

Kopyahin ang pares ng halaga ng pera sa ibaba. Paghambingin ito gamit ang simbolong =, >, at <. Gawin ito sa iyong papel.

1. ₱3.45 ___ ₱3.40

4. ₱18.75 ___ ₱81.75

2. ₱98.10 ___ ₱98.10

5. 80 ¢ ___ 90 ¢

3. 45 ¢ ___ ₱0.50

LM 85 – Half-Circles and Quarter Circles

Gawain 1

Bilugan ang sampung **half circles** at sampung **quarter circles** na makikita sa larawan.



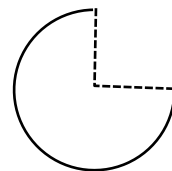
Gawain 2

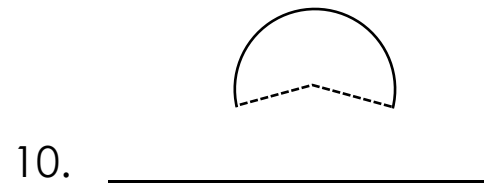
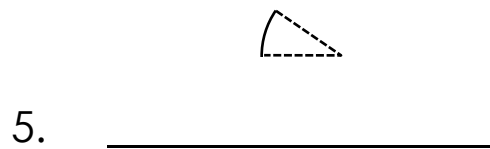
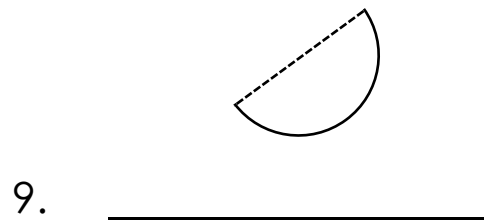
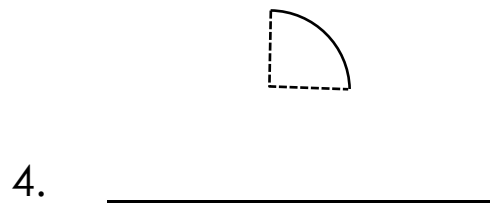
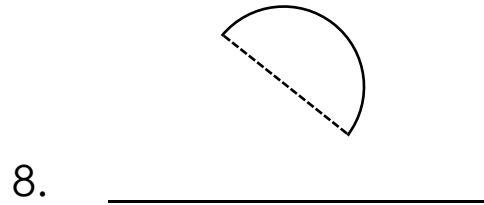
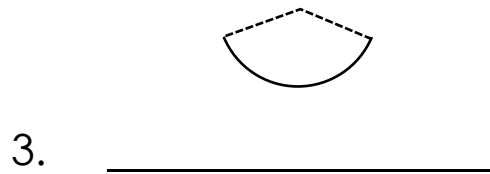
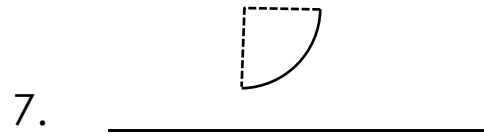
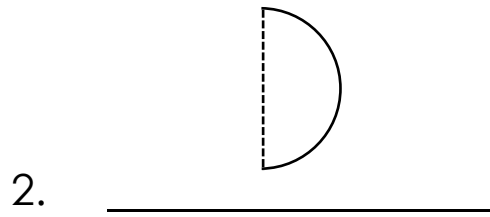
Kilalanin ang mga half at quarter circles sa mga hugis nasa ibaba. Isulat ang mga salitang “half circle” at “quarter circle” sa bilang na naaayon dito. Gumamit ng bukod na papel sa pagsasagot.

1. _____



6. _____

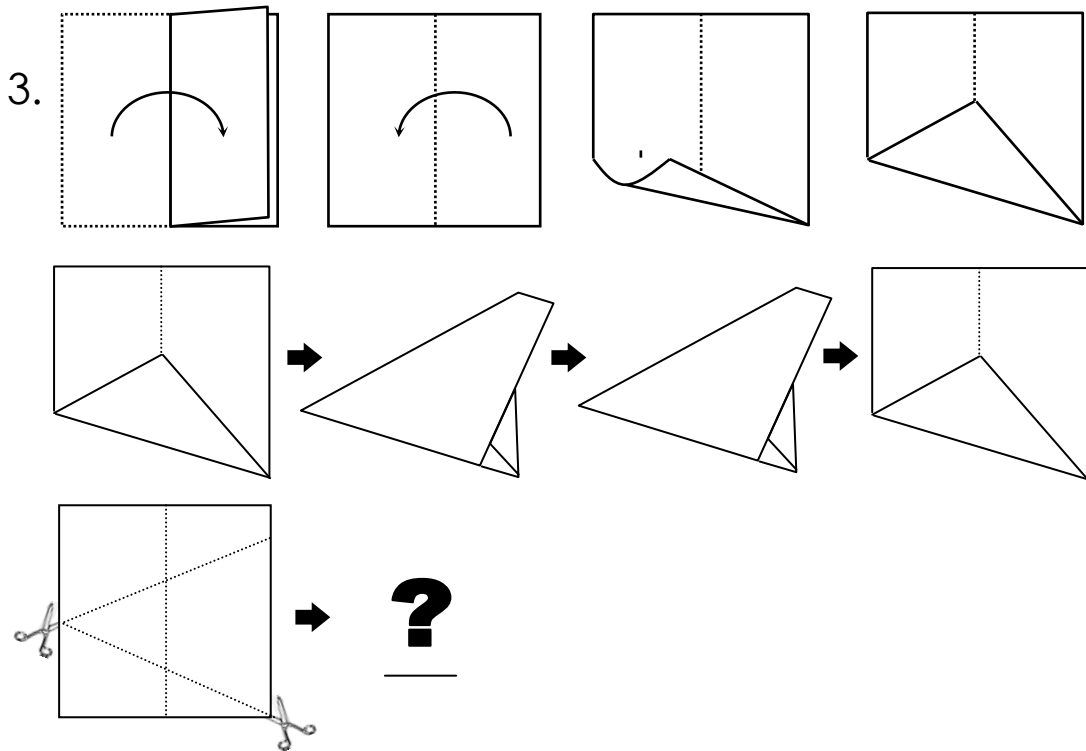
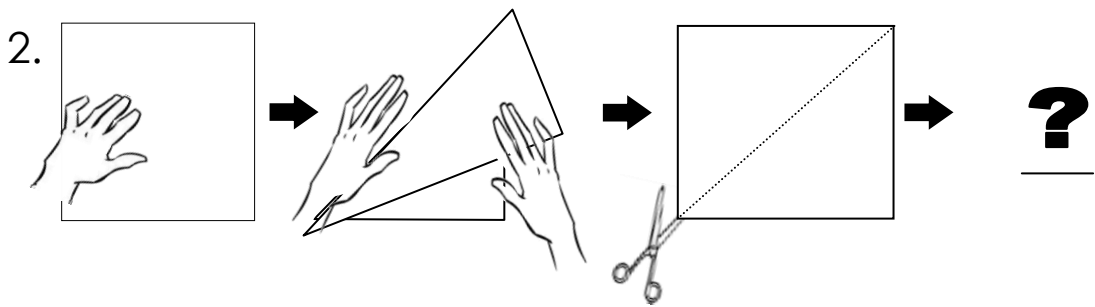
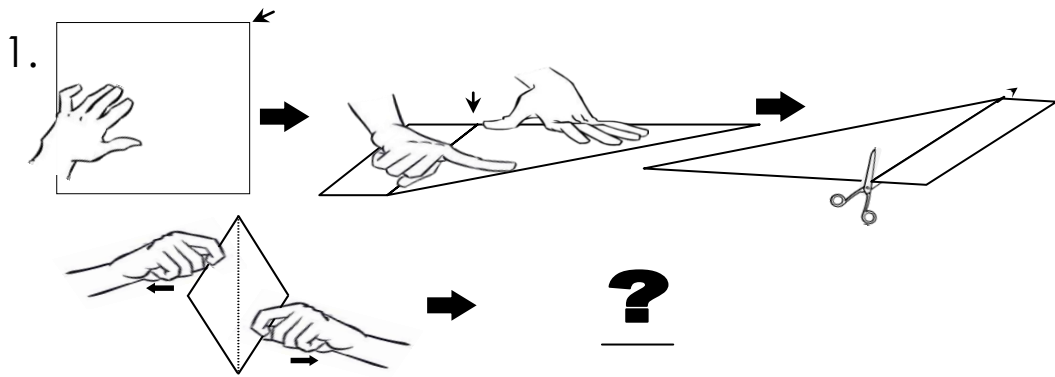




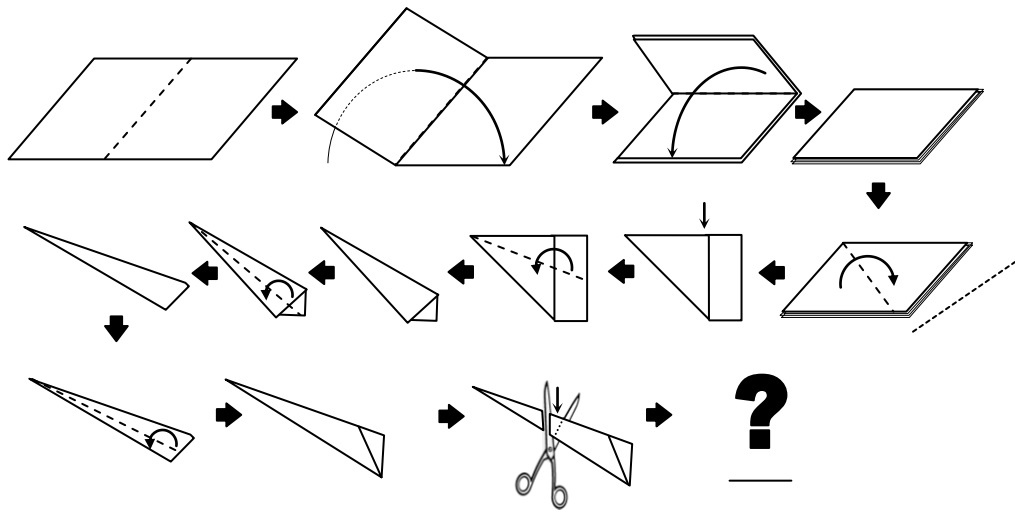
LM 86 - Constructing Squares, Rectangles, Triangles, Circles, Half-Circles and Quarter Circles

Gawain 1

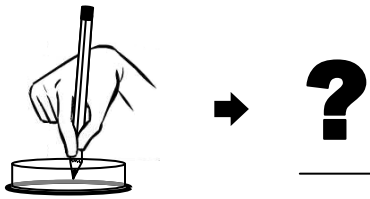
Sundan ang mga hakbang na isinalarawan. Iguhit ang mga hugis na mabubuo. Ilagay ang ngalan ng hugis matapos iguhit ito. Gumamit ng bukod na papel sa pagsasagot.



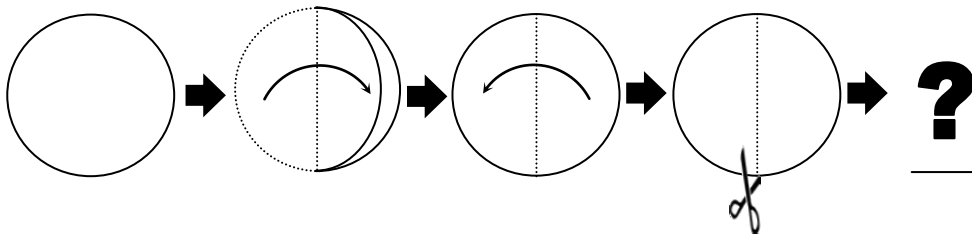
4.



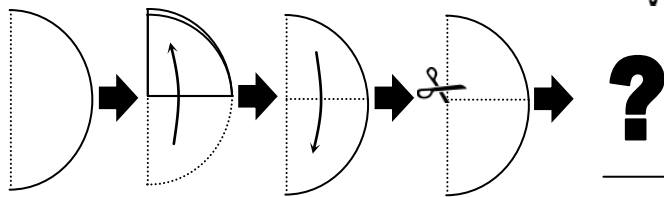
5.



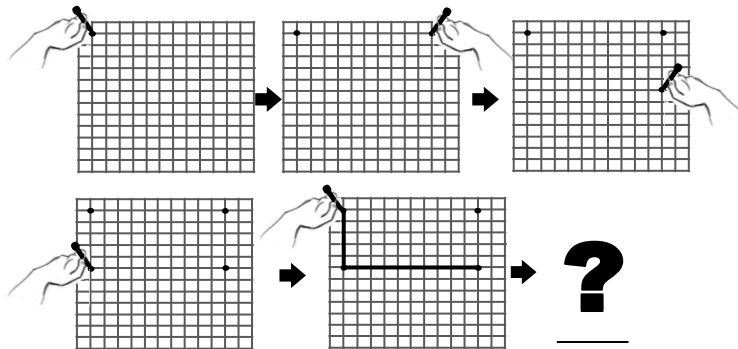
6.

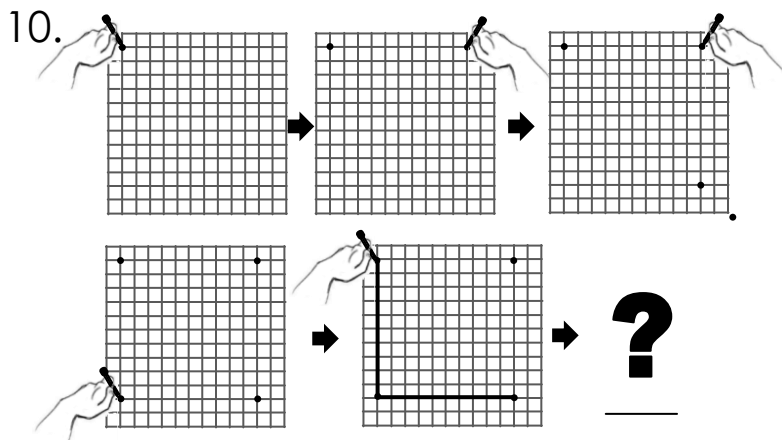
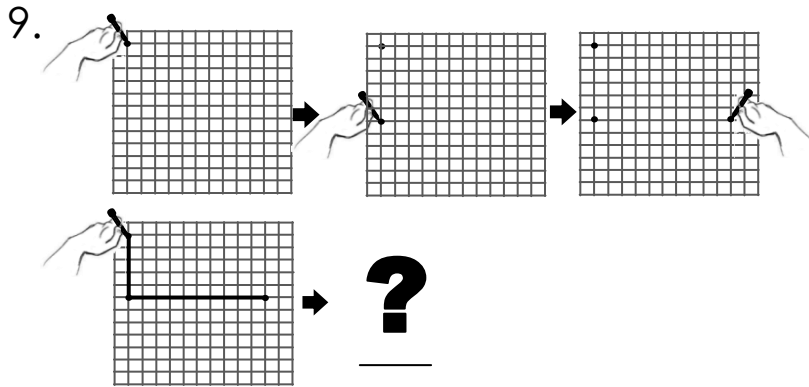


7.



8.

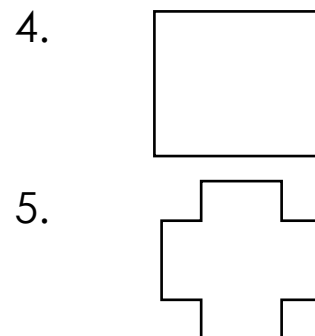
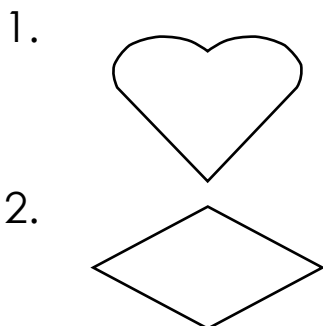




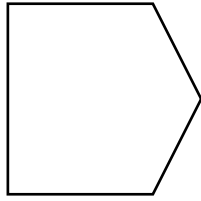
LM 87 – Identifying Shapes/Figures that Show Symmetry in a Line

Gawain 1

Gumuhit ng isang linya upang maipakita ang symmetry.



3.



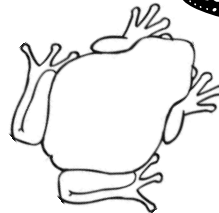
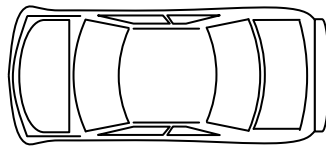
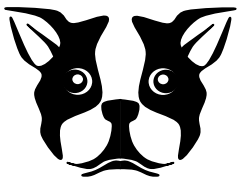
Gawain 2

Piliin ang mga titik at larawan na nagpapakita ng symmetry. Iguhit ang *line of symmetry*.

A B C D E

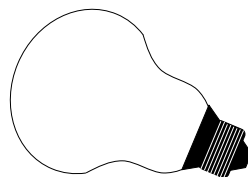
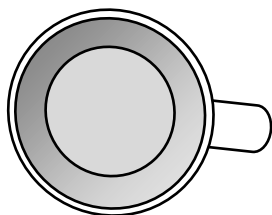
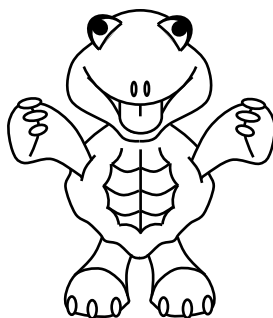
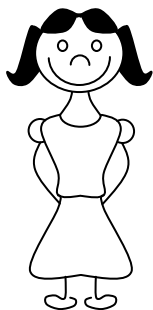
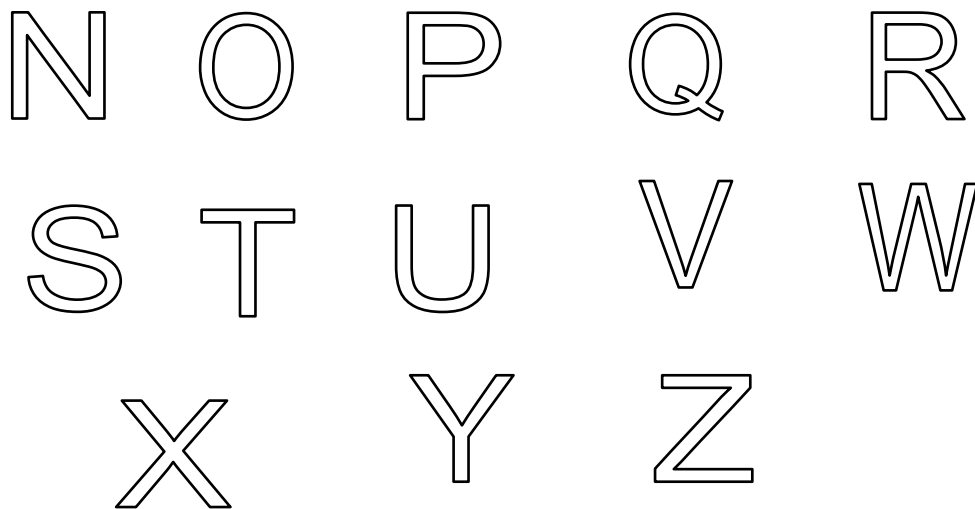
F G H I J

K L M



Gawain 3

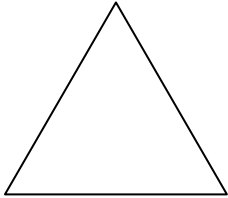
Piliin ang mga titik at larawan na nagpapakita ng symmetry. Iguhit ang *line of symmetry*.



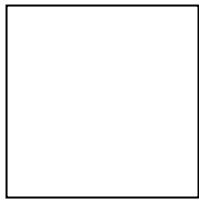
Gawain 4

Alamin kung ilan ang *line of symmetry* ng bawat isa. Iguhit ang lahat na *lines of symmetry* na makikita.

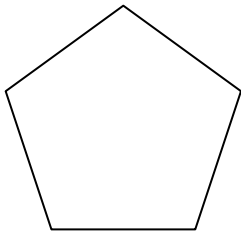
1.



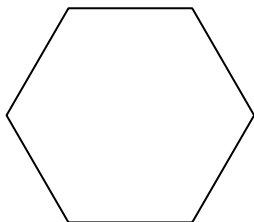
2.



3.



4.

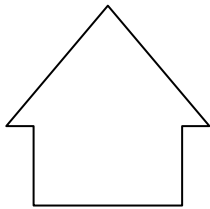


LM 88 – Creating Shapes/Figures that Show Symmetry in a Line

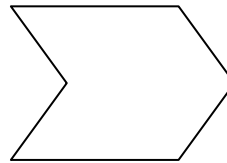
Gawain 1

Iguhit ang lahat ng *line of symmetry* na mayroon ang bawat hugis. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.

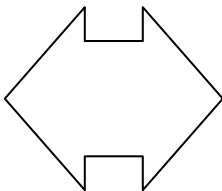
1.



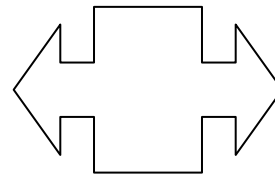
4.



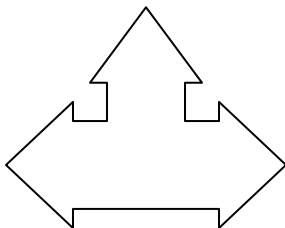
2.



5.

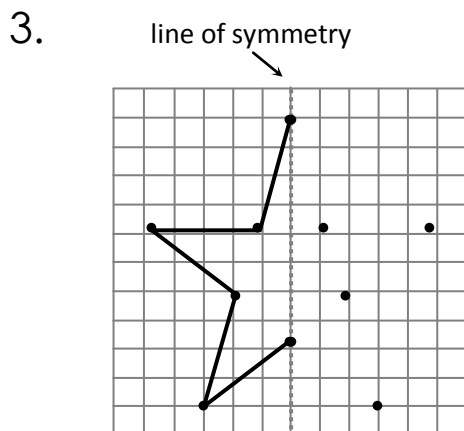
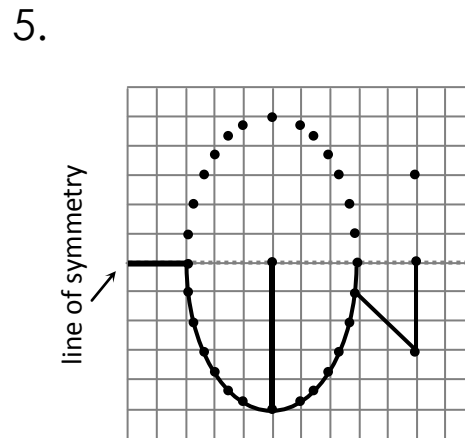
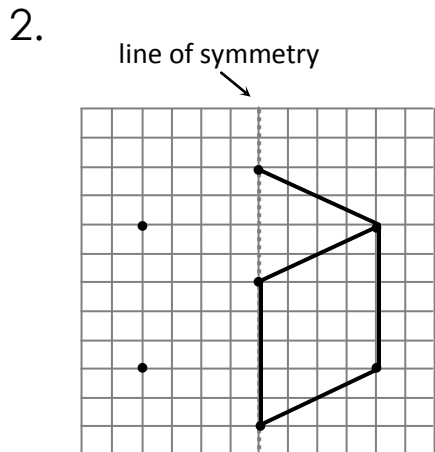
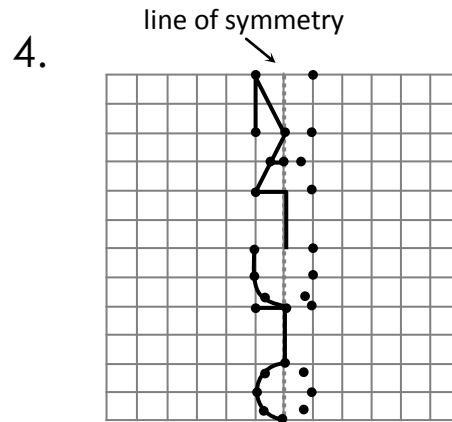
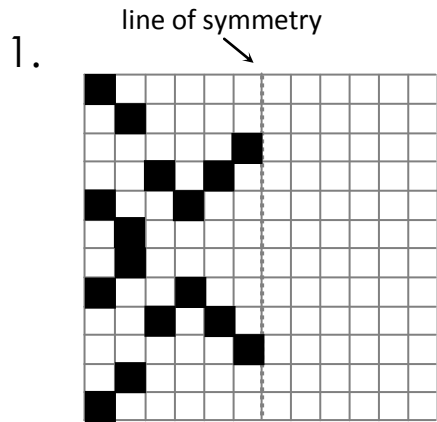


3.



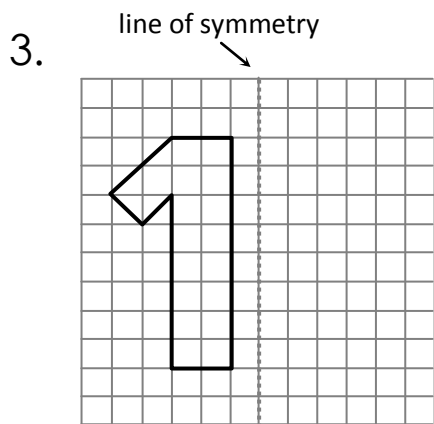
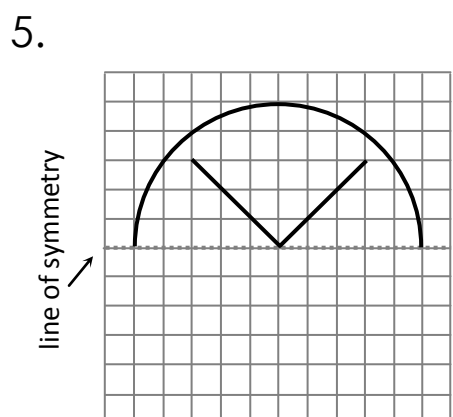
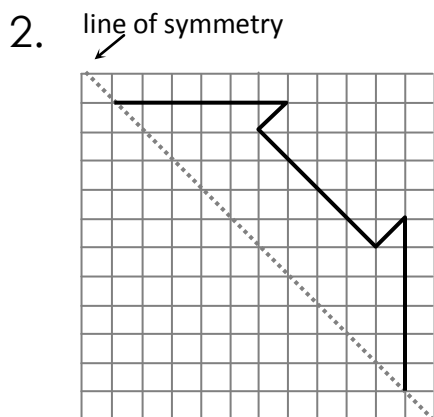
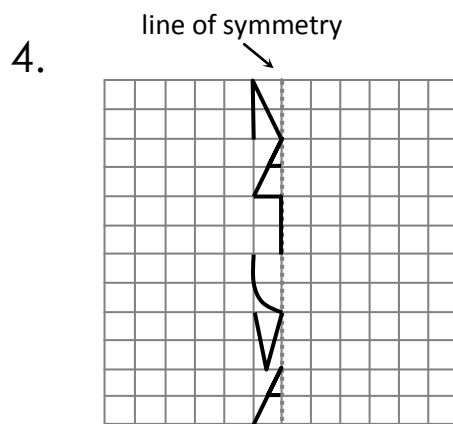
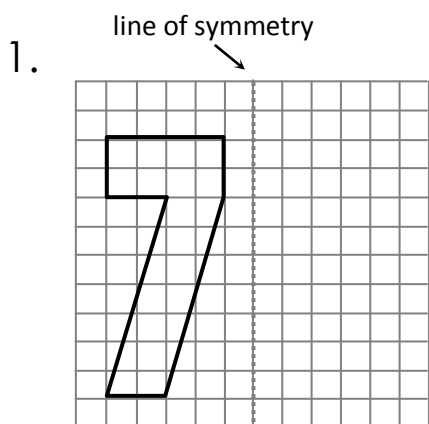
Gawain 2

Buuin ang hugis upang maipakita ang symmetry. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.



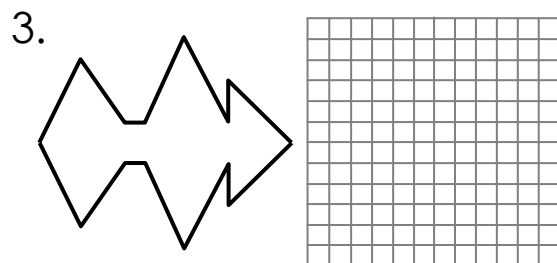
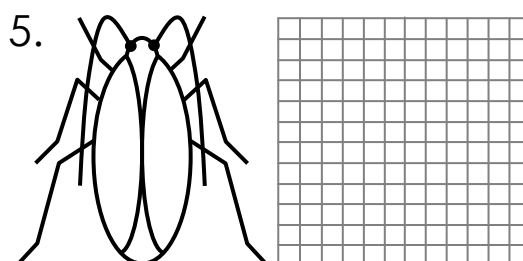
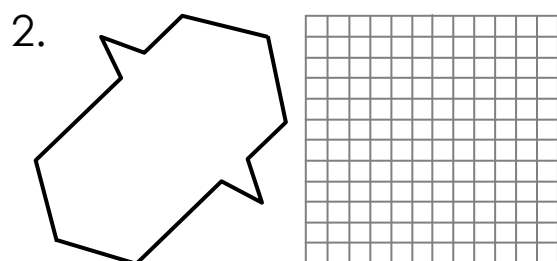
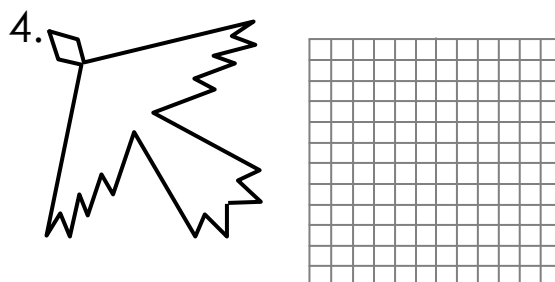
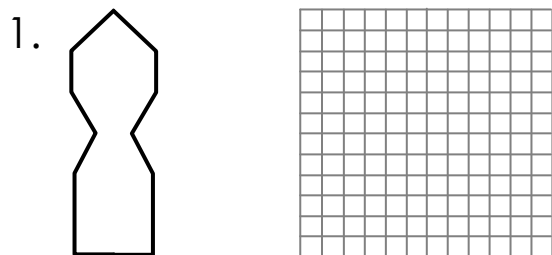
Gawain 3

Tapusin ang kayarian ng bawat hugis. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.



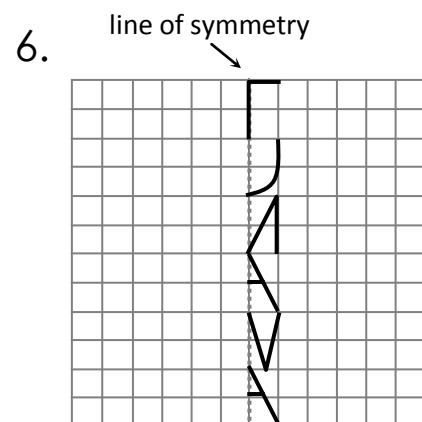
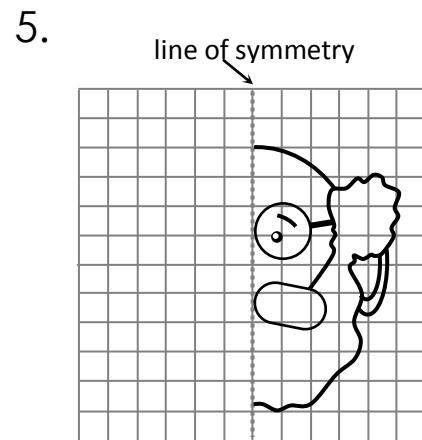
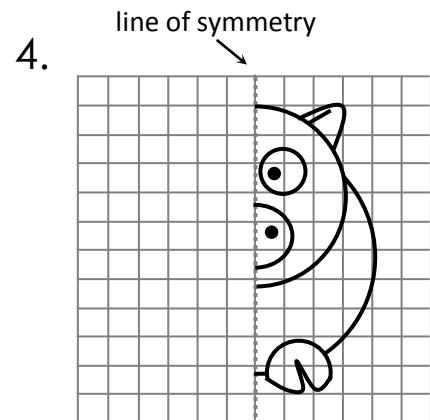
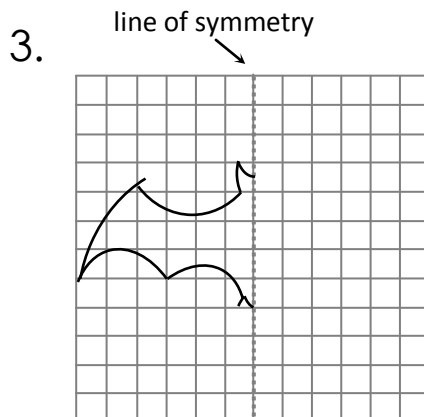
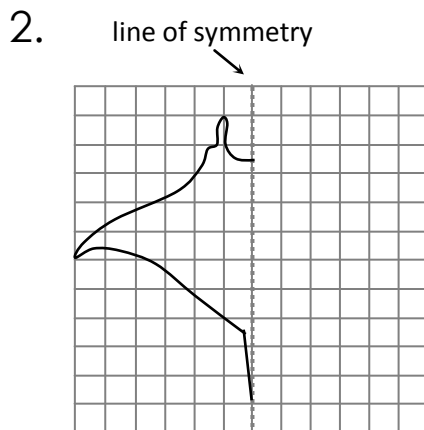
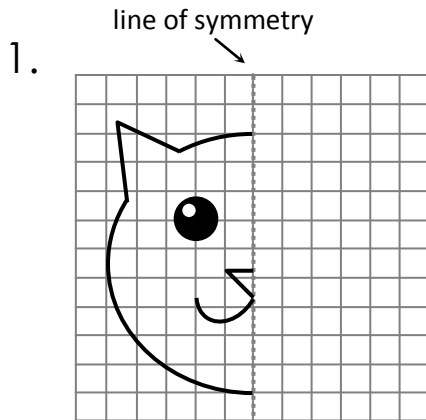
Gawain 4

Iguhit muli sa *graphing paper* ang mga hugis nang naaayon sa kanilang line of symmetry. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.



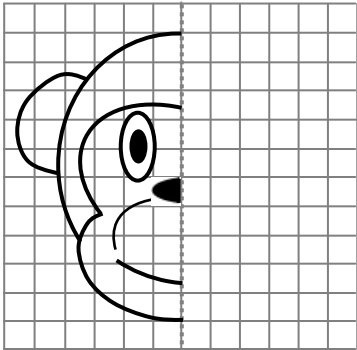
Gawain 5

Buain ang anyo ng bawat isa. Isulat kung anong anyo o salita ang nabuo. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.



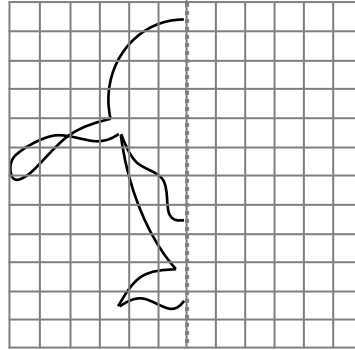
7.

line of symmetry

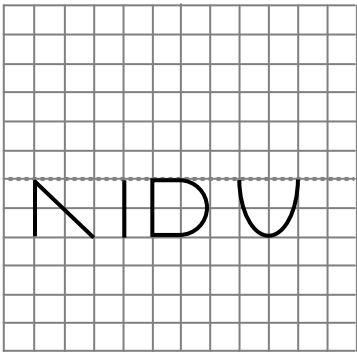


9.

line of symmetry



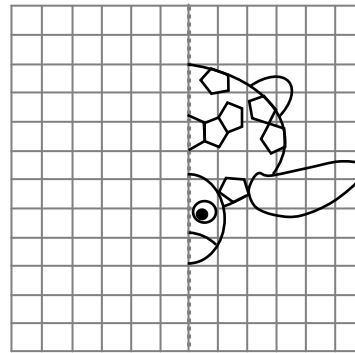
8.



line of symmetry

10.

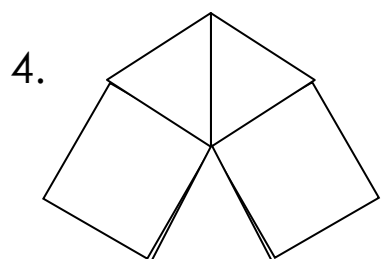
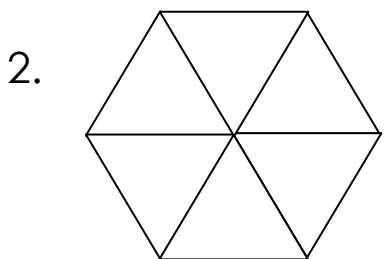
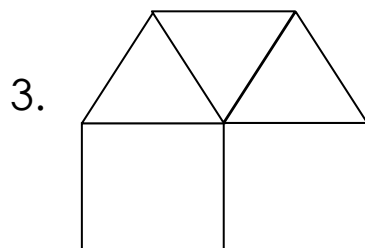
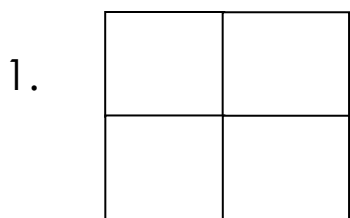
line of symmetry



LM 89 - Tessellations

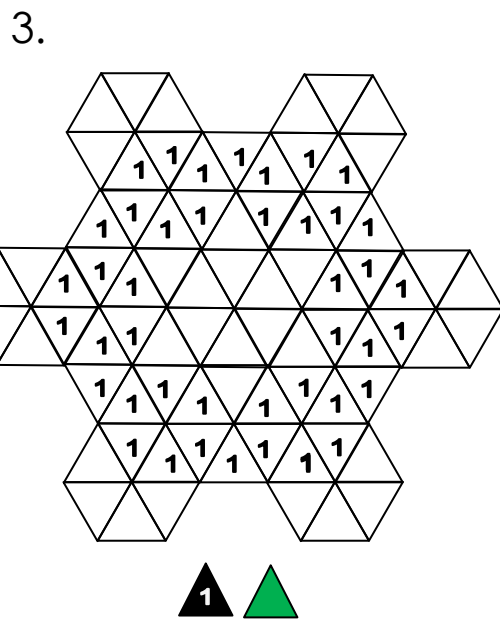
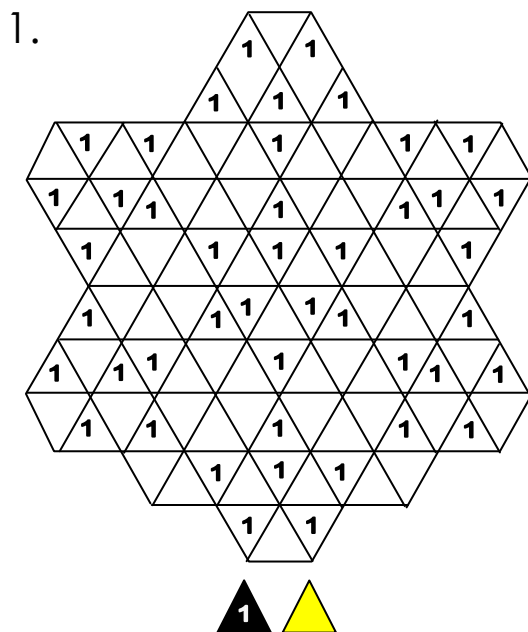
Gawain 1

Magdikit ng tiles ayon sa hugis at nais na kulay. Gawin ito sa bukod na papel.

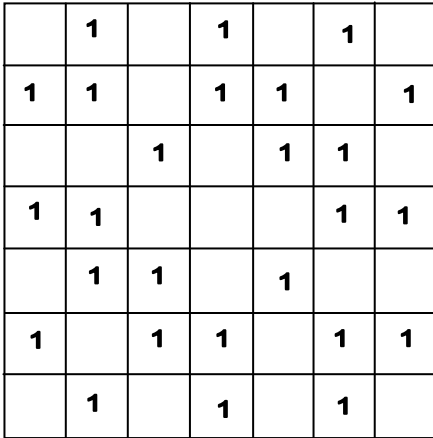


Gawain 2

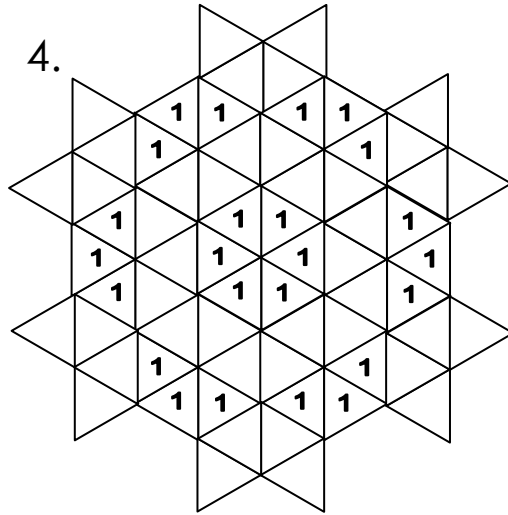
Kulayan ang mga pattern ayon sa kulay na nakasaad. Gawin ito sa bukod na papel.



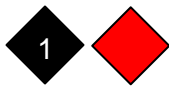
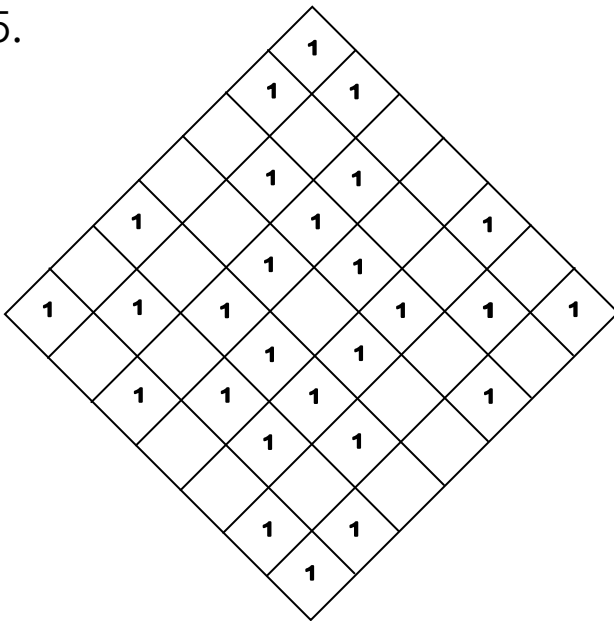
2.



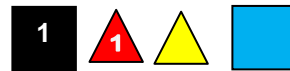
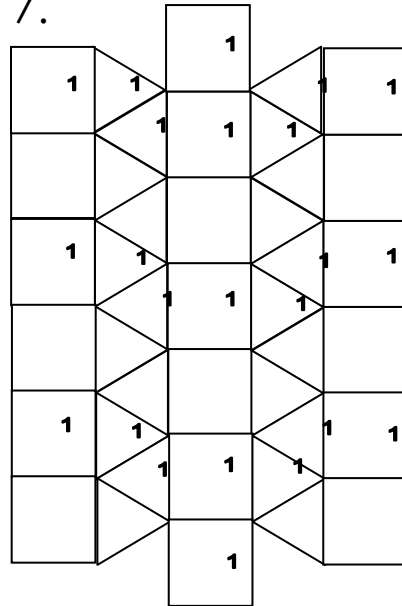
4.



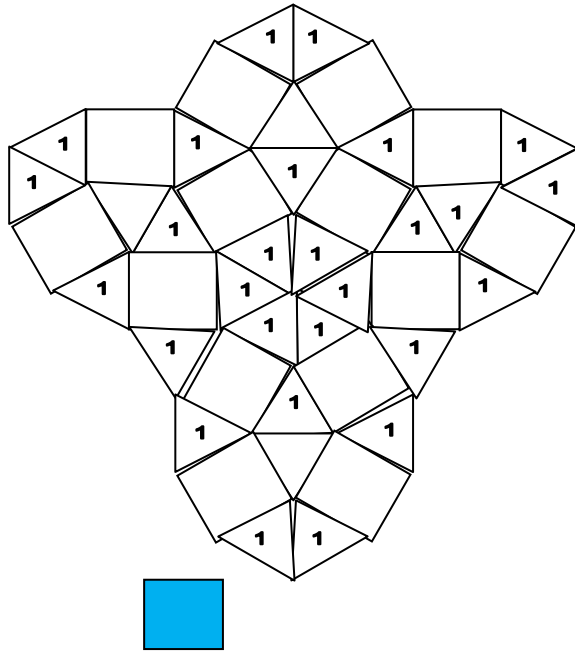
5.



7.



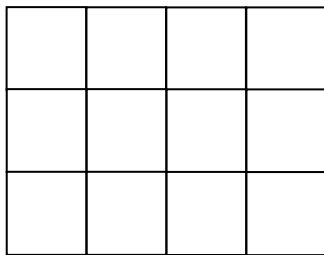
6.



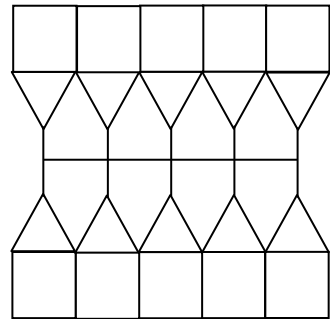
Gawain 3

Lagyan ng tsek (\checkmark) ang mga kahon kung nagpapakita ng *tessellation* at ekis (X) kung hindi. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.

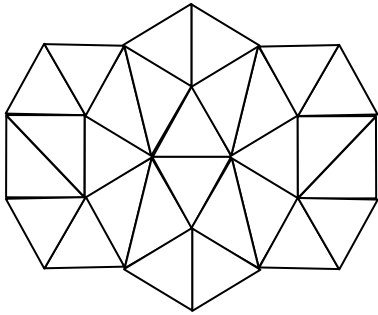
1.



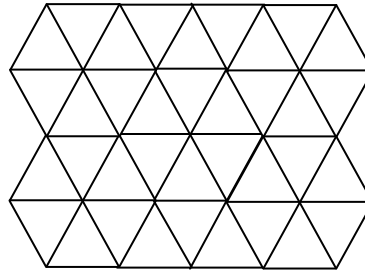
4.



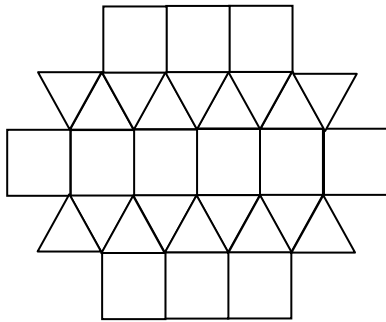
2.



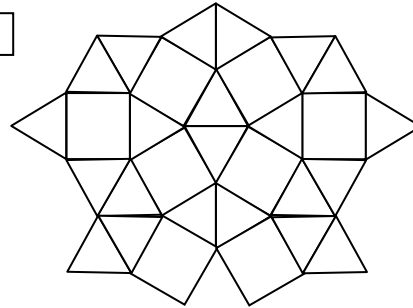
5.



3.

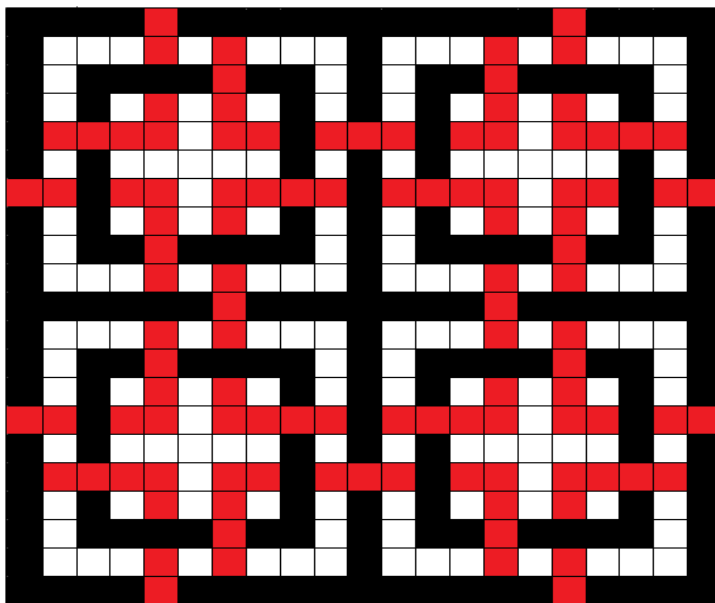


6.



Gawain 4

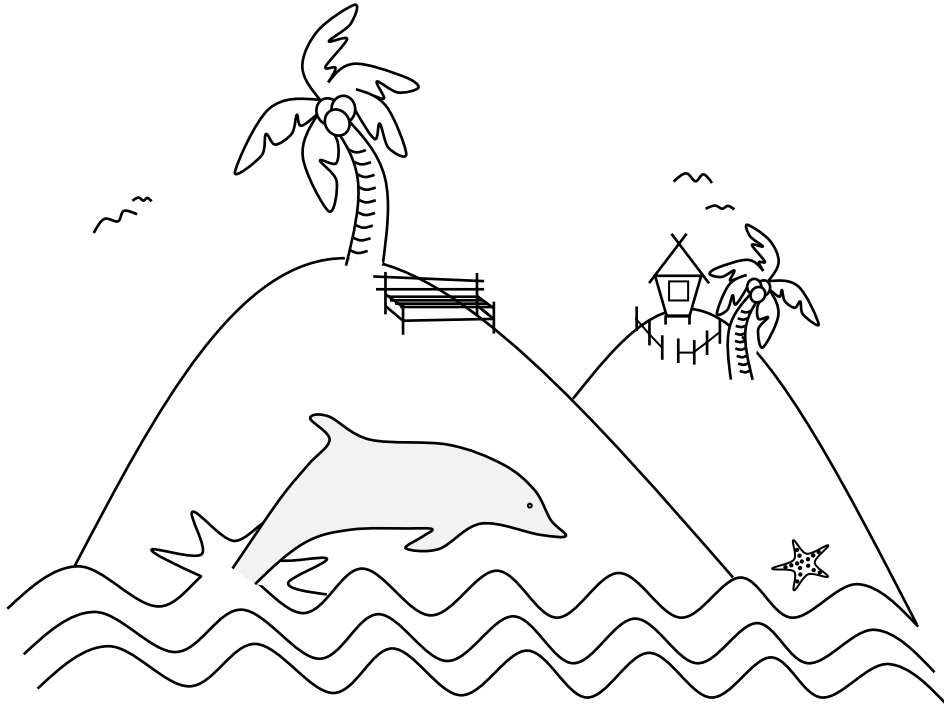
Gawin ang tessellation na nasa ibaba. Magdikit ng mga tiles sa isang bond paper gamit ang mga nais na kulay. Hintayin ang mga karagdagang tagubilin ng iyong guro.



LM 90 – Straight Lines and Curved Lines

Gawain 1

Isulat ang ngalan ng mga bagay na binuo gamit ang straight lines at curved lines. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.



Straight Lines

Curved Lines

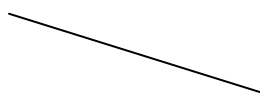
Gawain 2

Isulat sa salungguhit kung straight line o curved line ang sumusunod. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.

1. _____



6. _____



2. _____



7. _____



3. _____



8. _____



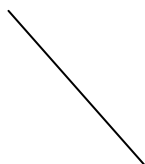
4. _____



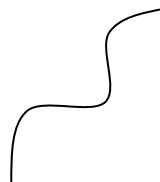
9. _____



5. _____



10. _____

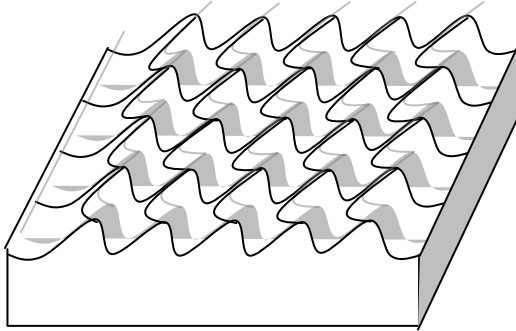


LM 91 - Flat and Curved Surfaces in a 3-Dimensional Object

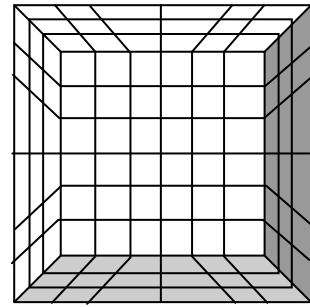
Gawain 1

Isulat sa salungguhit kung ang drawing sa ibaba ay nagpapakita ng **flat surface** o **curved surface**. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.

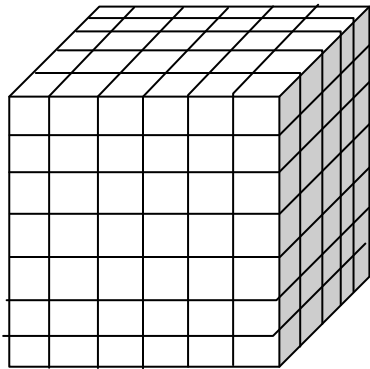
1. _____



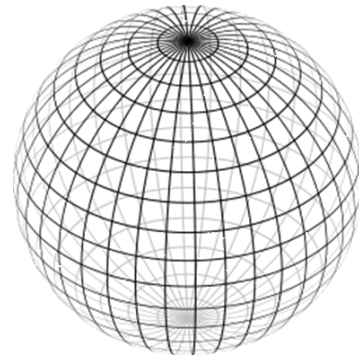
4. _____



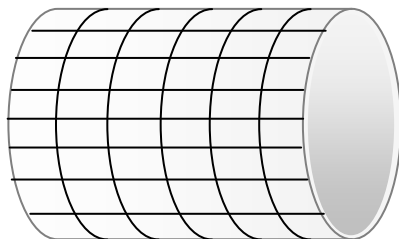
2. _____



5. _____



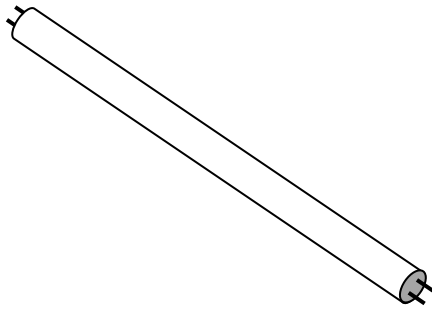
3. _____



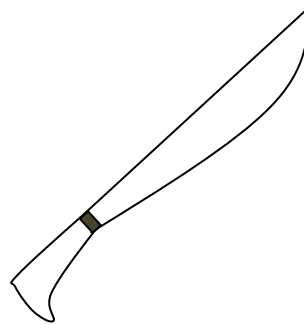
Gawain 2

Isulat sa mga salungguhit kung ang surfaces ng mga nasa ibaba ay **flat surface** o **curved surface**. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.

1. _____



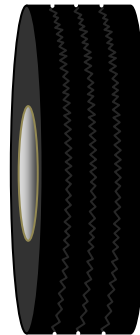
4. _____



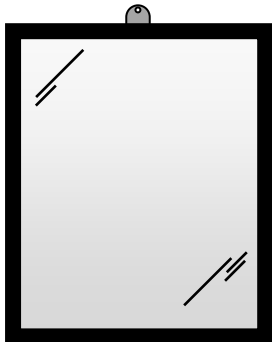
2. _____



5. _____



3. _____



Gawain 3

Isulat sa tapat ng salita kung ito ay may flat o curved surface. Gumamit ng bukod na papel para sa pagsasagot.

1. bundok _____
2. bola _____
3. kahon _____
4. notebook _____
5. dingding _____
6. mansanas _____
7. buko _____
8. alon _____
9. plantsa _____
10. ubas _____
11. kisame _____
12. mundo _____
13. hagdan _____
14. kama _____
15. itlog _____
16. cabinet _____
17. bato _____
18. payong _____
19. kabibe _____
20. sahig _____

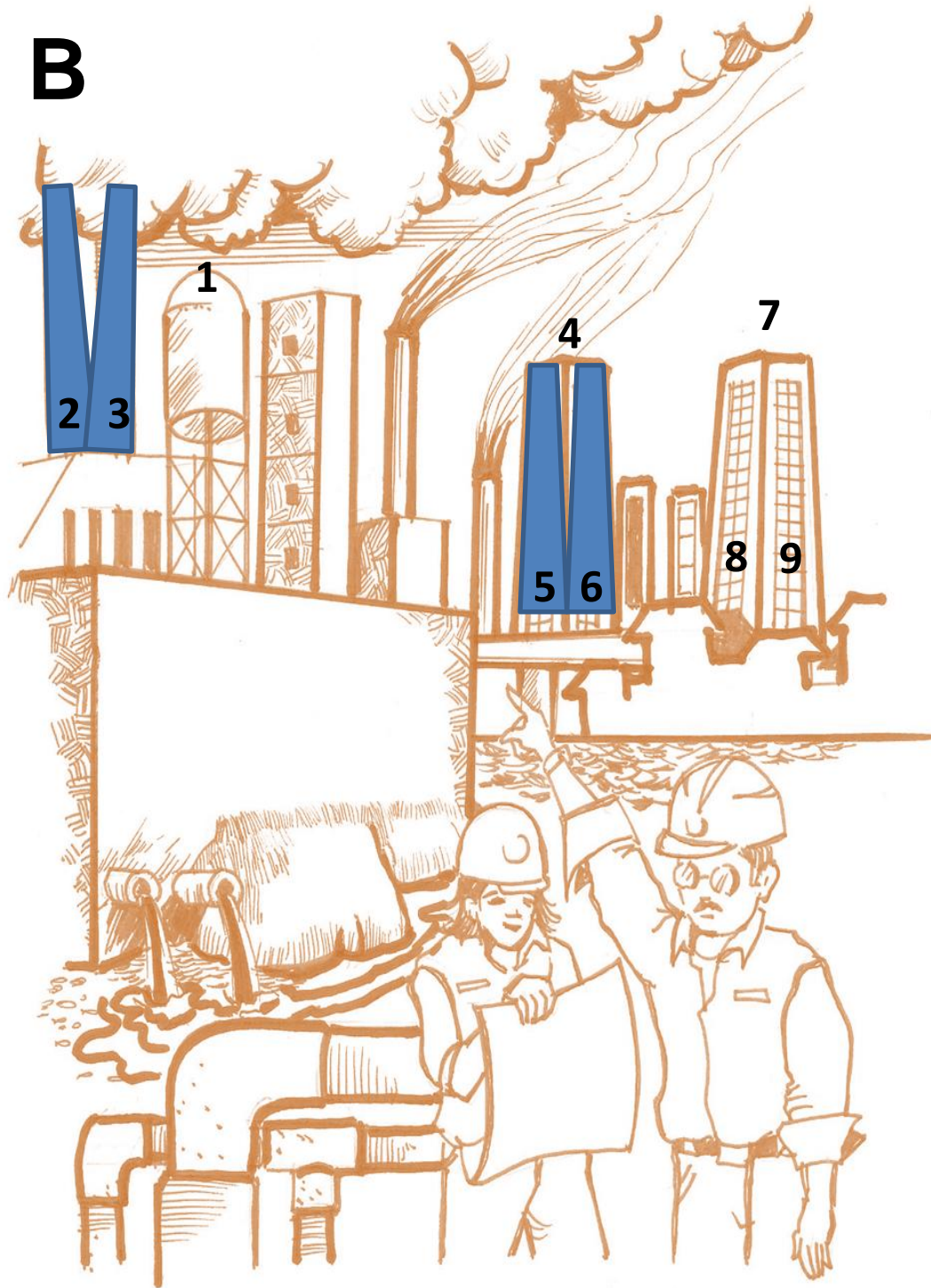
LM 92 – Identifying Simple Repeating Patterns

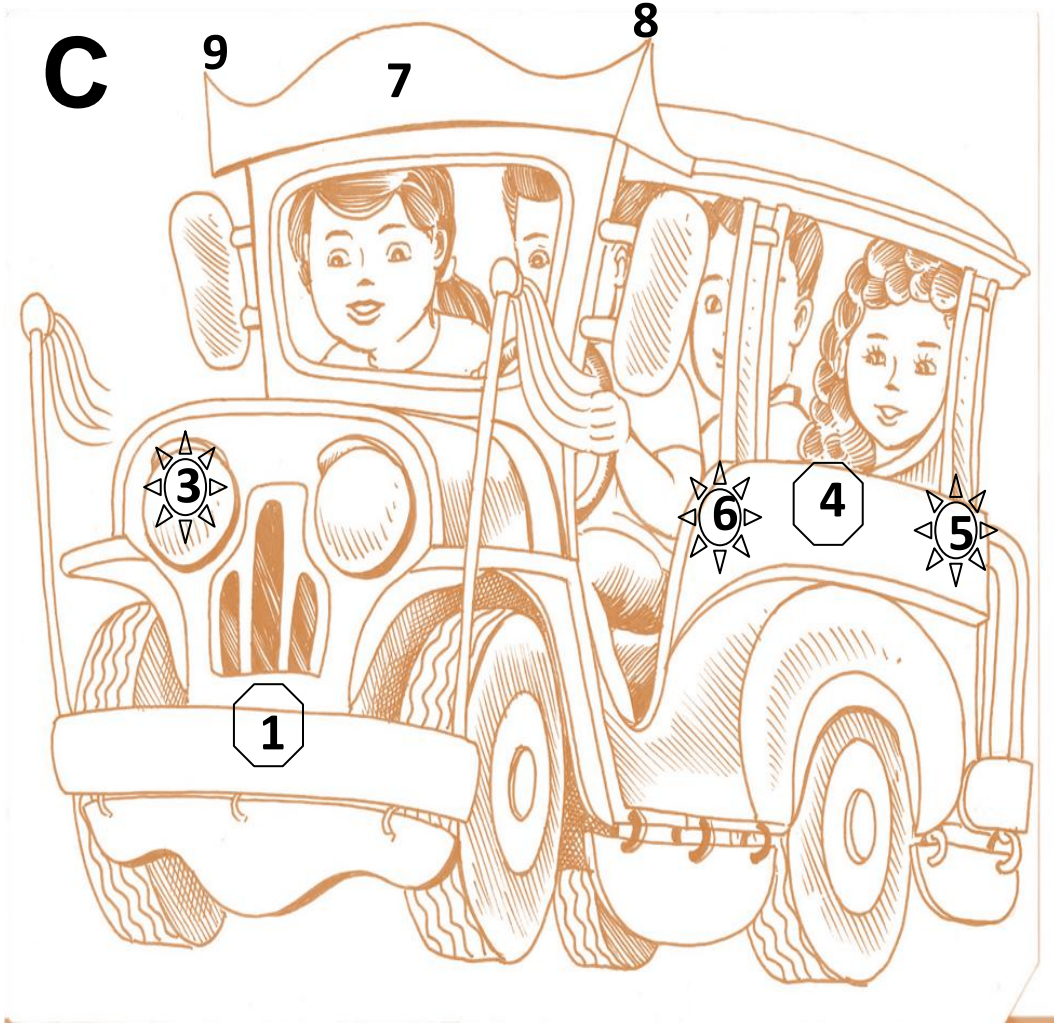
Gawain 1

Iguhit ang mga hugis ayon sa pagkakasunod-sunod. Punuan ang para sa bilang 7, 8 at 9 at ipaliwanag kung paano natukoy ang mga ito. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



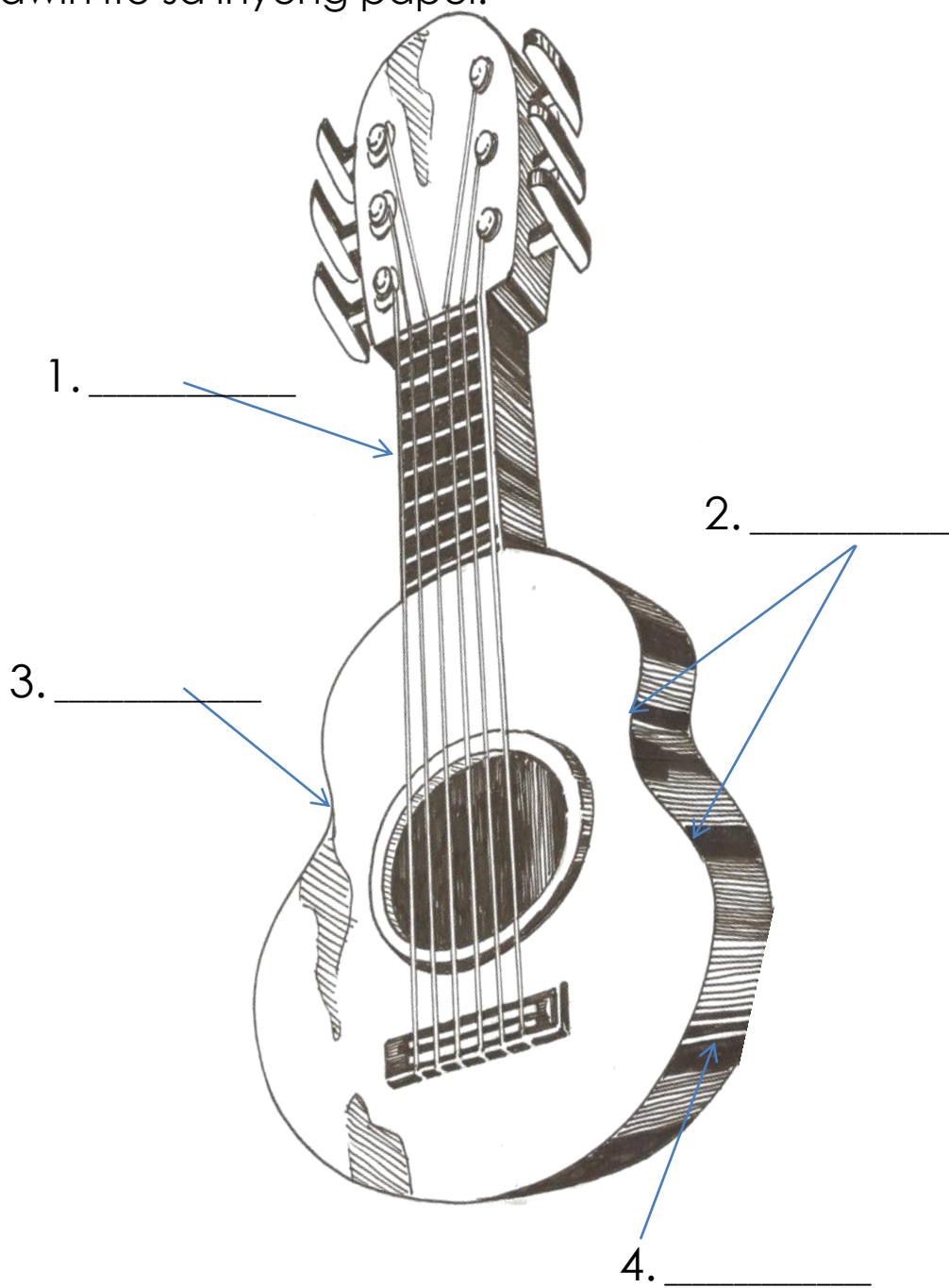
B





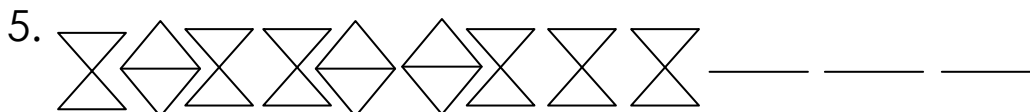
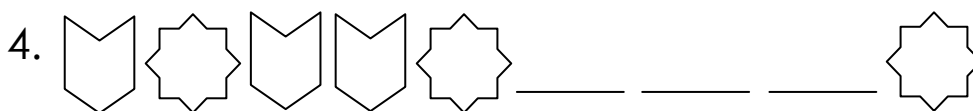
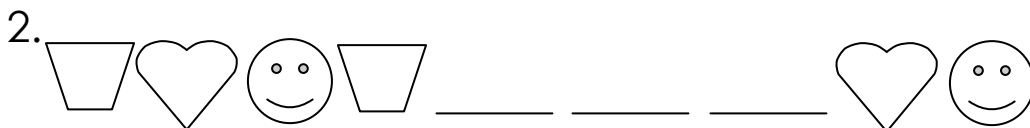
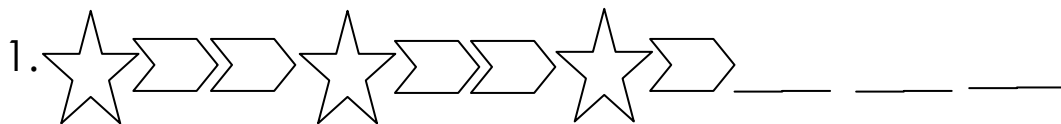
Gawain 2

Iba't ibang linya ang makikita sa larawan. Isulat ang uri ng linya ayon sa pagkakasunod-sunod. Gawin ito sa inyong papel.



Gawain 3

Iguhit sa papel ang kasunod na hugis o bilang upang mabuo ang pattern.



6. 83, 79, 75, 71, 67, 63, _____, _____, _____

7. 8, 18, 28, 38, 48, 58, _____, _____, _____

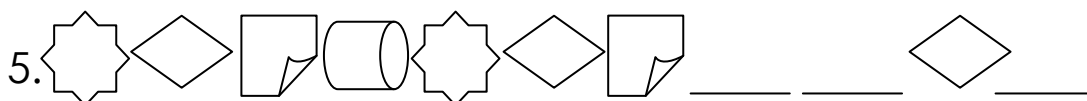
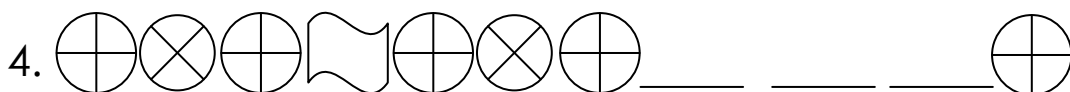
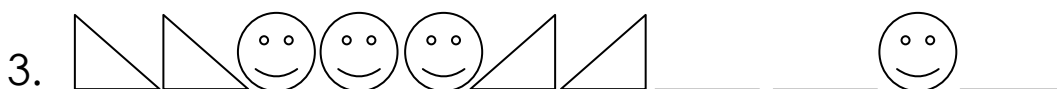
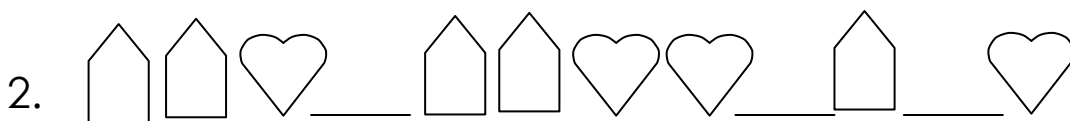
8. 3, 6, 9, 3, 6, 9, _____, _____, _____

9. 1, 4, 7, 10, 13, 16, _____, _____, _____

10. 3, 5, 9, 15, 23, 33, _____, _____, _____

Gawaing Bahay

A. Iguhit sa kuwaderno ang kasunod na hugis upang mabuo ang pattern.

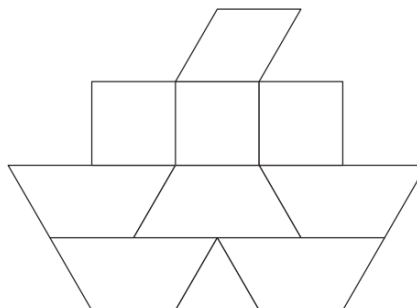


B. Gumuhit ng isang larawan sa pamamagitan ng paggamit ng mga hugis. Halimbawa:

Mga hugis na ginamit.



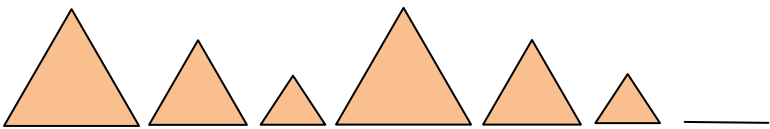
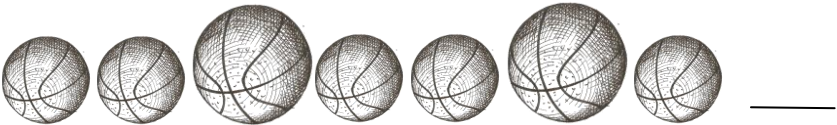

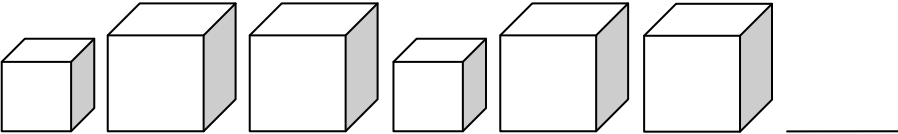

Hugis na nabuo.



LM 93 - Extending and Completing the Patterns


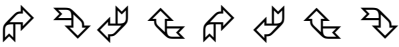

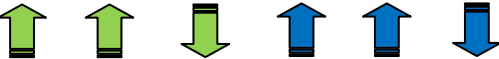

Gawain 1

Dugtungan ng angkop na kasunod na hugis. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

- 
- 
- 
- 
- 

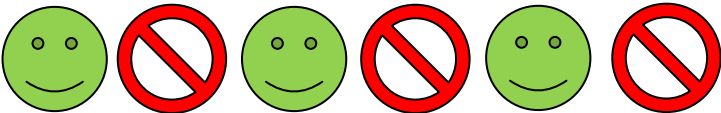

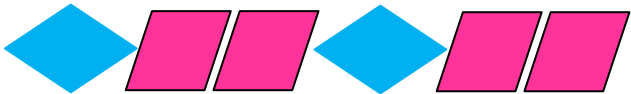


Gawain 2

Punan ang patlang ng tamang sagot. Isulat ang “Oo” kung ito ay pattern at “Hindi” kung di ito pattern.

- _____ 1. 
- _____ 2. 
- _____ 3. 
- _____ 4. 
- _____ 5. 

Gawain 3

Kumpletuhin ang mga hugis at angkop na kulay nito.





1.  _____
2.  _____
3.  _____
4.  _____
5.  _____






Gawaing Bahay






Isulat sa papel ang katumbas na bilang ng bawat hugis at dugtungan ito.







Batayan:  = 3,  = 4,  = 5,  = 6,  = 7 at  = 8







Halimbawa:      = 4 3 5 4 3

1.     = _____

2.      = _____

3.      = _____

4.       = _____

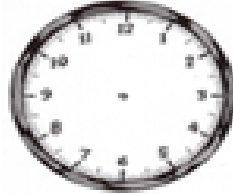
5.       = _____

LM 94 – Telling and Writing the Time in Minutes using Analog Clock

Gawain 1

Sagutin ang mga sumusunod.

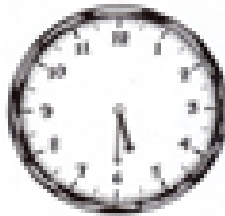
1. Iguhit ang oras na 8:15 sa orasan.



2. Isulat kung paano basahin o sabihin ang oras.



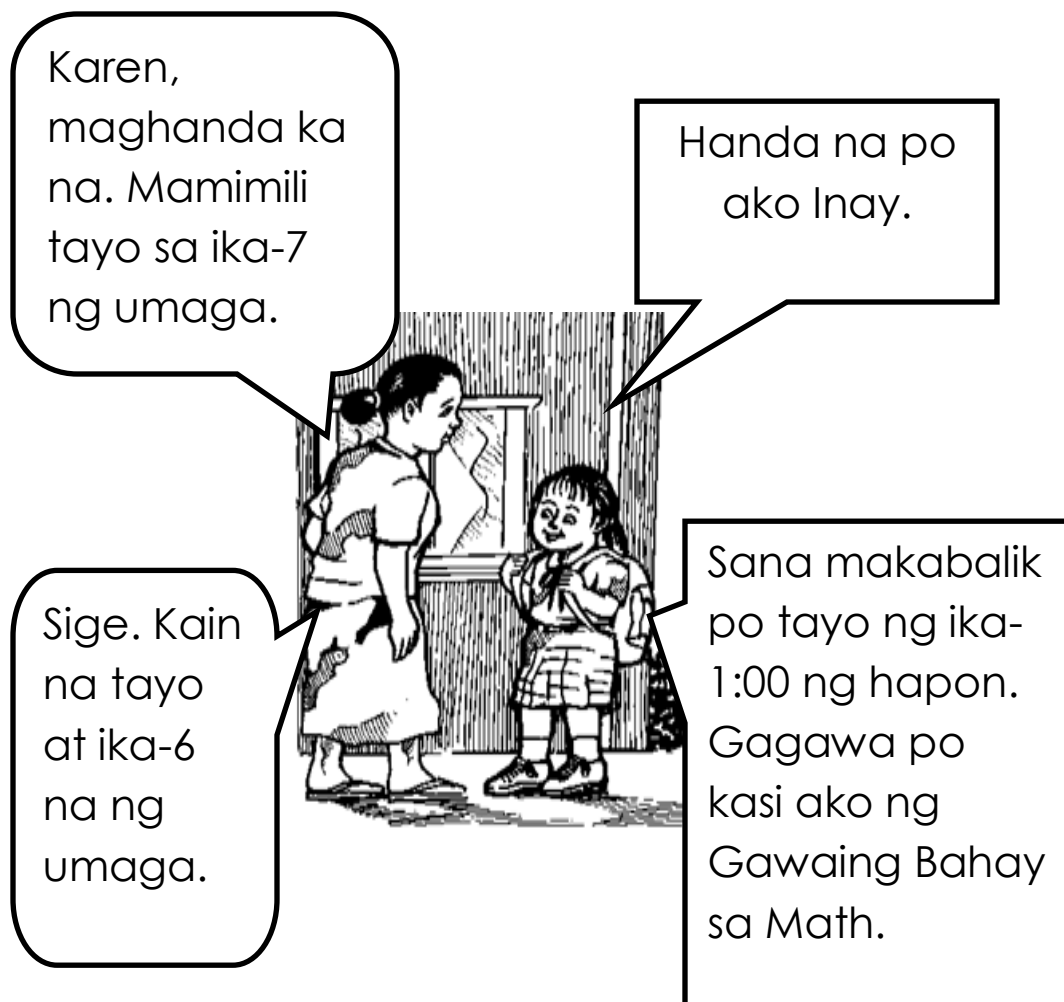
3. Anong oras ang isinasaad sa orasan?



4. Iguhit sa **analog clock** ang oras na 7:00.

5. Ang **hour hand** ay nasa 8 at ang **minute hand** ay nasa 2. Anong oras ito?

Gawain 2



Mga tanong:

- Isulat sa **analog clock** ang oras na mamimili sina Karen.
- Anong oras sila kumain ng almusal?
- Mabuti ba sa bata ang nag-almusal? Bakit?
- Anong oras nais ni Karen na bumalik? Bakit?
- Ano ang nararamdaman mo kapag inuutusan ka ng iyong mga magulang? Bakit?

Gawaing Bahay

A. Isulat ang oras na nakasaad sa bawat orasan.

1.



2.



3.



B. Isulat ang oras.

1. Sampung minuto makalipas ang ika-siyam ng umaga.
2. Ika –tatlo at kalahati ng hapon.
3. 15 minuto makalipas ang ika-11 ng umaga.
4. Tatlumpong minuto makalipas ang ika-anim ng gabi.
5. Limang minuto bago mag ika-10 ng umaga.

LM 95 – Telling and Writing the Time in Minutes using Digital Clock

Gawain 1

A. Gawin ang bawat sumusunod.

1. Isulat ang oras na “ika-apat at kalahati ng hapon”.
2. Isulat kung paano basahin ang 7:15 a.m.
3. Ipakita kung paano nagkakaiba ang 2:30 at 3:20.

B. Isulat kung paano basahin ang oras.

1.



2.



3.



Gawain 2

Ang mga Gawain ni Buboy tuwing araw ng Linggo ay nakasulat sa ibaba.

Mga Gawain	Oras
Maligo	6:30 a.m.
Kumain ng almusal	7:00 a.m.
Maglinis ng kuwarto	7:30 a.m.
Magsimba	9:00 a.m.
Kumain ng tanghalian	11:30 a.m.
Maglaro	4:00 p.m.
Kumain ng hapunan	7:00 p.m.
Mag-aral ng leksiyon	7:30 p.m.
Matulog	8:30 p.m.

Isulat sa inyong kuwaderno ang oras ng mga nakalarawang Gawain ni Buboy.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Gawaing Bahay

Pag-aralan ang tatlong **digital clocks** at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong.

6:30 a.m.

6:45 a.m.

7:45 a.m.

1. Ang klase ni Rachel ay ika-7:00 ng umaga. Aling oras dapat siya nasa paaralan para hindi mahuli?
2. Aling oras ang madalas na ikaw ay dumarating sa paaralan? Bakit?
3. Si Mang Kanor ay pupunta sa bukid sa ika-8:00 ng umaga. Aling oras ang pinakamabuti na siya ay kumain ng agahan? Bakit?

LM 96 – Finding the Duration of Time Elapsed using Clock

Gawain 1

Alamin ang haba ng oras na nakalipas (**time elapsed**)ng bawat Gawain. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno.



1. Naligo



4:30

5:00

4. Naglaro



2. Naglinis ng bahay



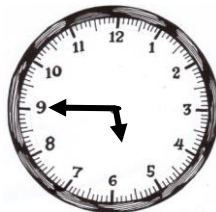
6:30

6:55

5. Kumain



3. Nanood ng TV



7:30

8:10

6. Nag-aral ng leksiyon

Gawain 2

Basahin ang talata sa loob ng kahon. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong.

Ang pangkat nina Nora ang maglilinis ng silid-aralan. Nagsimula silang maglinis ng ng umaga. Nakatapos silang maglinis ng .



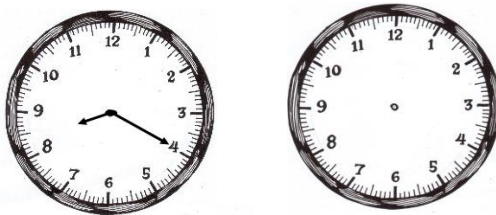
Mga tanong

1. Isulat ang paraan ng pagbasa sa oras na nagsimula silang maglinis.
2. Anong oras sila nakatapos ng paglilinis?
3. Ilang minuto silang naglinis ng silid-aralan? Ipakita ang paraan kung paano nakuha ang sagot.
4. Pagkatapos ng paglilinis, ilang minuto ang lilipas bago ang flag ceremony sa ika 7:00 ng umaga? Ipakita ang paraan kung paano nakuha ang sagot.
5. Mahalaga ba sa mag-aaral ang pakikilahok sa paglilinis ng paaralan? Bakit?

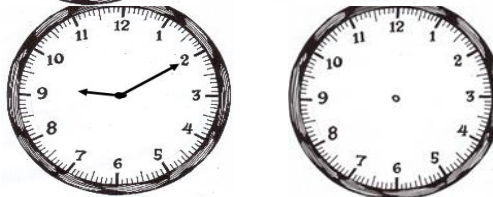
Gawaing Bahay

- A. Iguhit sa orasan sa kanan ang oras makalipas ang oras na nakasaad sa bawat bilang. Gawin ito sa inyong kuwaderno.

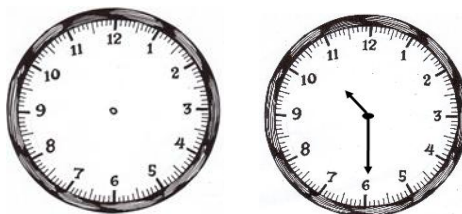
1. 30 minuto



2. 1 oras at 10 minuto



3. 2 oras at kalahati



- B. Ngayon ay ika 2:00 ng hapon. Isulat ang oras makalipas ang:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. 15 minuto | 6. 2 oras |
| 2. 30 minuto | 7. 3 oras at 20 minuto |
| 3. 40 minuto | 8. Isang oras at kalahati |
| 4. 55 minuto | 9. 2 oras at 30 minuto |
| 5. 1 oras | 10. 4 na oras at 15 minuto |

LM 97 – Solving Word Problems involving Time using Clock

Gawain 1

Sagutin ang tanong sa bawat sitwasyong nakasulat sa kahon.

1.

Natapos ang klase ni Danny ng ika-4:00 p.m. Kasama si Manny, naglaro sila ng taguan hanggang ika-5:00 p.m. Gaano katagal silang naglaro?

2.

Ang Mababang Paaralan ng Banton ay nakilahok sa Lakbay Aral. Ang bus ay umalis ng ika-5:00 a.m. at dumating sa **National Museum** ng ika-8:00 a.m. Ilang oras silang naglakbay?

3.

Si Ester ay nanood ng telebisyon simula ika-6:00 p.m. hanggang ika-8:15 p.m. Gaano siya katagal nanood ng telebisyon?

Gawain 2

Basahin at sagutin ang bawat bilang.

Dumating si David sa plasa ng ika-3:45 p.m. Meron silang usapan ni Jonathan na maglaro sa ika-4:00 p.m. Ika-4:30 p.m. na ay wala pa rin si Jonathan kaya umuwi na lang si David.



Mga tanong

- a. Ilang minutong nauna si David sa oras ng usapan nila ni Jonathan?
- b. Gaano katagal na naghintay si David kay Jonathan?
- c. Naranasan mo na bang maghintay katulad ng naranasan ni David?
- d. Kung ikaw si David, ano ang mararamdaman mo? Bakit?
- e. Kung ikaw si Jonathan, ano ang gagawin mo? Bakit?

Gawaing Bahay

Basahin at sagutin ang tanong sa bawat bilang.

1. Si Mara ay umalis ng bahay patungong paaralan ng ika-6:45 a.m. Pagpasok niya sa silid-aralan, ang orasan ay ika-7:05 a.m. Ilang minuto siyang naglakad patungong paaralan?

2. Si Rogelio ay nagsimulang mag-jogging ng ika-4:30 ng umaga. Kung 45 minuto ang kanyang gugugulin, anong oras siya matatapos mag-jogging?

3. Ika-4:00 a.m. nang si Karina ay umalis sa kanilang probinsya patungong Manila. Kung nakarating siya ng Ika-2:00 p.m., ilang oras ang biyahe niya?

LM 98 – Finding the Duration of Time Elapsed using Calendar

Gawain 1

Basahin ang talata sa ibaba at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong.

Pumunta si Andoy sa siyudad noong Lunes. Biyernes na ng siya ay bumalik ng kanilang bahay.

Mga Tanong:

1. Ilang araw ang lumipas bago bumalik ng bahay si Andoy?
2. Kung bumalik siya ng Linggo, ilang araw siya sa siyudad?
3. Sakaling ninais niya na bumalik pagkatapos ng 2 araw, anong araw siya babalik ng bahay?

Gawain 2

Lumikha ng 2 **word problems** na may kinalaman sa oras na nakalipas gamit ang kalendaryo.

Magpakita ng isa o dalawang **solution** sa bawat **word problem**.

Gawaing Bahay

Pag-aralan ang mga larawan sa ibaba. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong na sumusunod.



bagong taon
Enero



pasukan sa paaralan
Hunyo



pasko
Disyembre



araw ng mga puso
Pebrero



araw ng mga nanay
Mayo

Mga Tanong

1. Ilang buwan ang nakalipas mula bagong taon hanggang pasko?
2. Pagkatapos ng araw ng mga puso, ilang buwan ang lilipas para ipagdiwang ang araw ng mga nanay?
3. Simula sa buwan ng pasukan sa paaralan, ilang buwan bago ipag diwang ang pasko?
4. Ilang buwan ang pagitan sa bagong taon at sa buwan ng mga puso?
5. Ilang linggo bago mag pasukan pagkatapos ng bagong taon?

LM 99 – Solving Word Problems involving Time using Calendar

Gawain 1

Basahin at sagutin ang sitwasyon sa ibaba. Ipakita at ipaliwanag ang paraan kung paano makuha ang sagot.

Ang Tatay ni Boy ay nagtrabaho sa bukirin ni Don Luis sa loob ng 3 buwan. Kailan ang huling buwan niyang magtrabaho sa bukirin kung siya ay nagsimula ng Marso?

Gawain 2

Basahin ang usapan ng magkaibigan at sagutin ang mga tanong na sumusunod. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

Kumusta Emy?
Halos 3 buwan na hindi kita nakita.

Mabuti naman, Annie. Abala ako sa pag-aaral.

Ako nga rin e. Meron nga kaming **project**. Dapat matapos namin sa loob ng 2 linggo.



Kami rin, 2 linggo. Pero natapos ko ito sa loob ng isang linggo.

Mga tanong:

1. Kung ang huling buwan na nagkita ang magkaibigan ay Hulyo, anong buwan nangyari ang pag-uusap na ito?
2. Kung Setyembre 7 ibinigay ang **project**, anong petsa natapos ni Emy ang **project**?
3. Anong mabuting ugali mayroon si Emy? Bakit?

Gawaing Bahay

Basahin ang talata sa loob ng kahon. Sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Si Liza ay nagsimulang magturo sa ikalawang baitang noong Hunyo, 2002. Pngkatapos ng 2 taon, siya ay inilipat sa ika-anim na baitang.

Noong 2009, siya ay umalis sa pagtuturo upang pamunuan ang itinayong business ng kanilang pamilya.

Mga tanong

1. Ilang taong nagturo si Liza sa ikalawang baitang? sa ikaanim na baitang?
2. Bakit siya nag-desisyon ng lumipat ng trabaho?
3. Nais mo rin bang maging guro? Bakit?
4. Kung ikaw si Liza, aalis ka rin ba sa pagtuturo?
Bakit?

LM 100 – Appropriate Unit of Length, Centimeter (cm) or Meter (m)

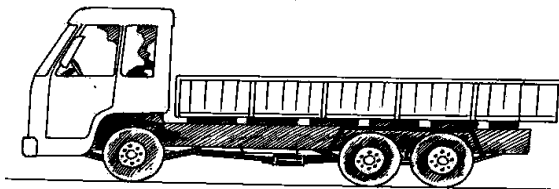
Gawain 1

Tingnan ang mga nakalarawan. Anong **unit of length** ang dapat gamitin sa pagsukat ng haba o taas ng mga ito. Isulat kung **centimeter** o **meter** at ang **abbreviation** nito sa inyong kuwaderno.

1.



2.



3.



4.



5.



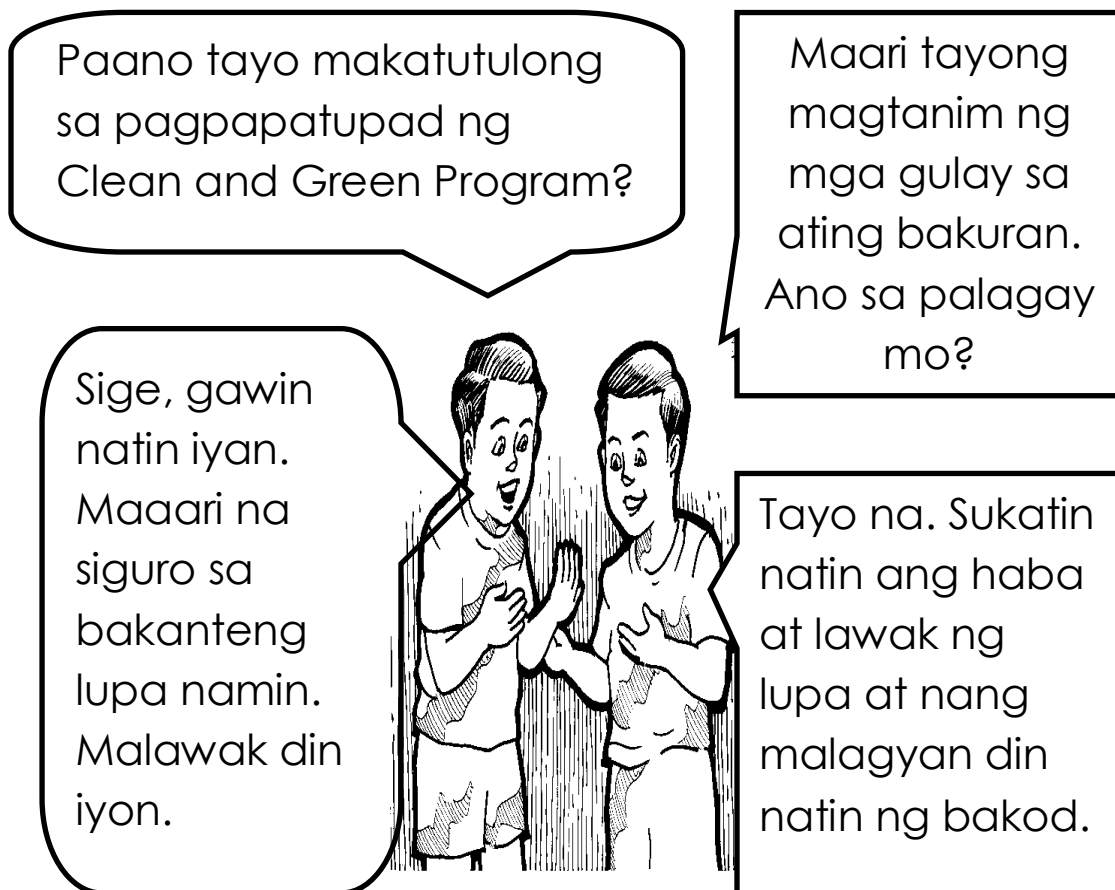
Gawain 2

Anong **unit of length** ang dapat gamitin sa pagkuha ng sukat ng mga sumusunod na bagay, lugar o bahagi ng katawan? Isulat ang **abbreviation** nito sa inyong kuwaderno.

1. kapal ng aklat
2. haba ng medyas
3. lawak ng **public plaza**
4. taas ng puno ng niyog
5. haba ng **basketball court**

Gawain 3

Basahin ang **comic strip** sa ibaba at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa inyong kwaderno.



Mga tanong

1. Anong tulong ang gagawin ng mga bata sa pagpapatupad ng **Clean and Green Program**?
2. Anong **unit of length** ang dapat nilang gamitin sa pagsukat ng lupa, centimeter o meter? Bakit?
3. Mahalaga ba ang pakikilahok sa ganitong Gawain? Bakit?

Gawaing Bahay



Anong **unit of length** ang gagamitin sa pagkuha ng sukat ng mga gamit/bahagi sa inyong bahay? Isulat ang **abbreviation** nito sa iyong kuwaderno.



1. haba ng sandok
2. haba ng kutsara
3. lawak ng silid-tulugan
4. lapad ng bintana
5. haba ng hapag kainan



LM 101 - Measuring Length using Centimeter or Meter

Gawain 1

Ang isang guhit sa **ruler** ay 1 cm. Gamit ito, alamin ang haba ng mga sumusunod na bagay. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. 
.....


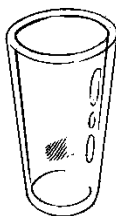
2. 


3. 


Gawain 2

Gamit ang **ruler** o **tape measure**, alamin ang sukat ng mga bagay na nakalarawan. Isulat ang sagot gamit ang **abbreviation** ng **unit of length** sa kuwaderno.

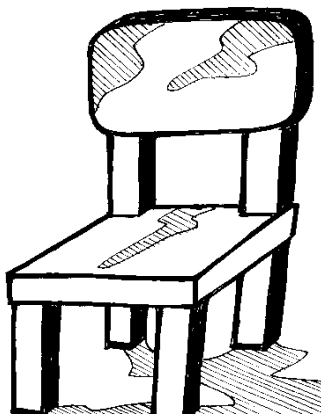
1. taas ng



2. haba ng

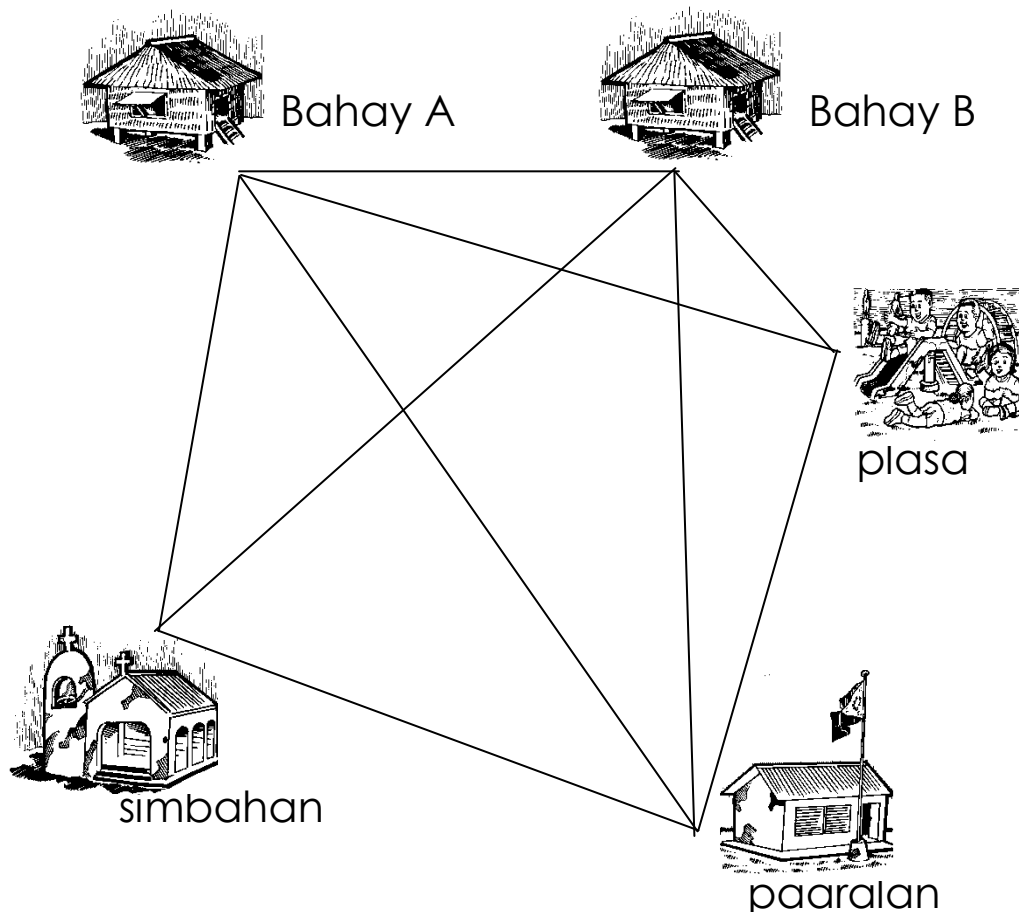


3. taas ng



Gawaing Bahay

Gumamit ng **centimeter** upang masagot ang mga tanong sa ibaba. Gawin na ang bawat 1 cm ay 1 m. Isulat ang sagot sa kwaderno.



Mga tanong:

1. Ilang **meter** ang layo ng Bahay A sa simbahan?
2. Ilang **meter** ang layo ng paaralan sa plasa?
3. Si Alma ay nakatira sa Bahay A. Kung dadaanan niya si Dina na nakatira sa Bahay B, ilang **meter** ang lalakaran niya hanggang plasa?
4. Alin sa mga naka guhit na lugar ang pinakamalayo sa bahay A? Gaano ito kalayo?

LM 102 - Comparing Length using Centimeter or Meter

Gawain 1

Pag-aralan ang datos sa ibaba. Paghambingin ang mga ito. Isulat ang sukat sa hanay na naaayon sa paglalarawan.

Mga sukat	Mas mahaba	Mas maikli
1. 100 cm at 115 cm		
2. 23 m at 15 m		
3. 6 m at 1 m		
4. 400 cm at 500 cm		
5. 10 m at 7 m		
6. 25 cm at 52 cm		
7. 15 m at 51 m		
8. 120 cm at 110 cm		
9. 150 cm at 510 cm		

Gawain 2

Basahin ang **comic strip** sa ibaba at sagutin ang mga tanong.



Naku Matet, sumasakit ang likod ko sa pagwawalis. Mas maikli kasi ang walis ko kesa dyan sa hawak mo.

Magkasing taas tayo. Kaya lang, ang walis ko ay 400 cm lang ang haba, kaya nahihirapan ako.

Bakit naman Lea? 500 cm lang ang haba nito. Kaya maikli rin. Pareho lang naman tayong 1 m lang ang taas, di ba?

Mga tanong:

1. Tama ba si Lea na mas maikli ang hawak niyang walis kaysa sa hawak ni Matet? Patunayan ang sagot.
2. Bakit sumasakit ang likod ng nagwawalis kung ang gamit na walis ay maikli?
3. Kung ang walis ni Lea ay 100 cm ang haba, magiging madali ba ang pagwawalis niya? Bakit?

Gawaing Bahay

Alamin ang sukat ng mga bagay o bahagi sa inyong bahay. Gamit ang centimeter o meter, paghambingin ang mga ito. Isulat ang salitang maikli o mahaba sa huling hanay.

Pares ng mga bagay	Sukat (cm o m)	Maikli o mahaba
1. Taas ng tasa		
Taas ng baso		
2. Taas ng mesa		
Haba ng mesa		
3. Haba ng kutsara		
Haba ng tinidor		
4. Taas ng upuan		
Lapad ng upuan		
5. Lawak ng silid-kainan		
Lawak ng silid-tulugan		

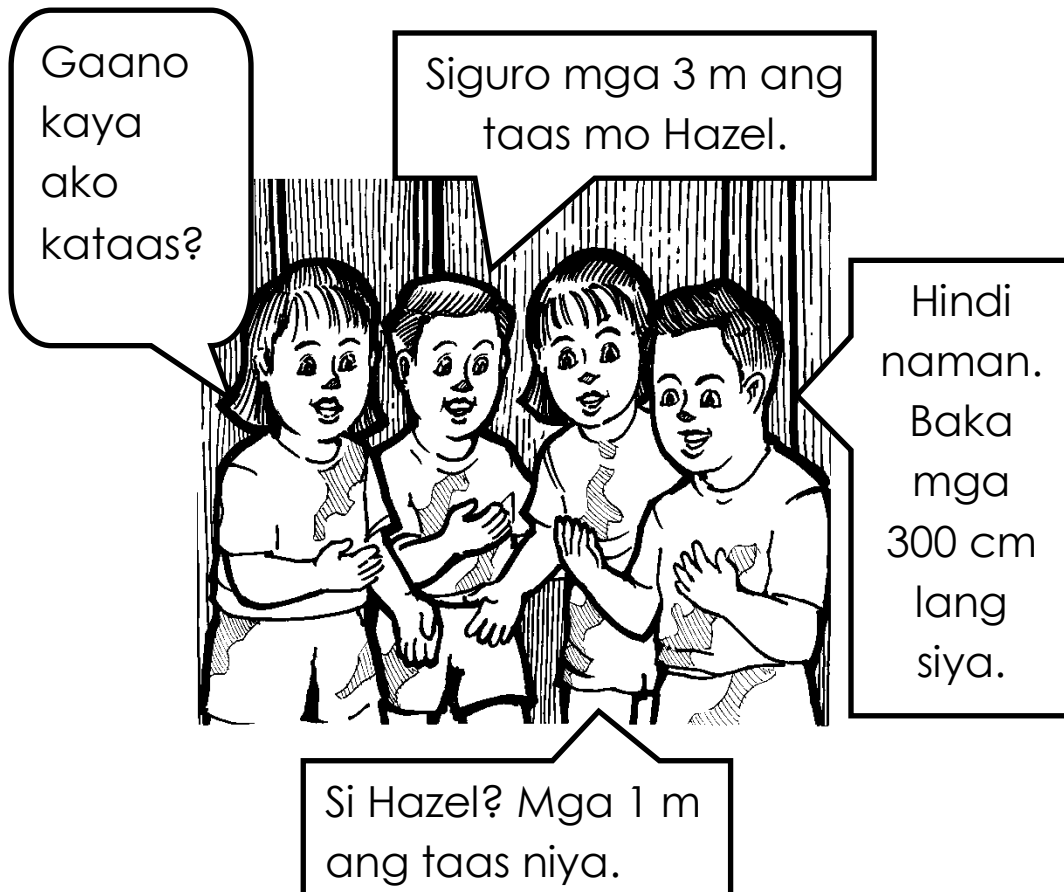
LM 103 – Estimating Length using Centimeter or Meter

Gawain 1

Tingnan ang loob ng iyong **school bag** at silid-aralan. Pumili ng 3 bagay na maari mong ma-**estimate** ang sukat. Iguhit ang mga ito sa iyong kuwaderno. Kulayan at isulat ang **estimated measure** sa ilalim ng bawat larawan.

Gawain 2

Basahin ang **comic strip** sa ibaba at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa kuwaderno.



Mga tanong:

1. Ano ang masasabi mo sa **estimates** ng dalawang batang lalaki? Ipaliwanag ang sagot.
2. Paghambingin ang 3m at 300 cm. Ipakita ang sagot.
3. Kung ibigay ang **estimate** ng taas mo, anong **unit of measure** ang gagamitin mo? Bakit?
4. Mga ilang ____ ang taas mo?

Gawaing Bahay

I-**estimate** ang sukat ng mga sumusunod na bagay o bahagi sa inyong bahay o katawan. Gamitin ang tamang unit of length. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. Ang lapad ng hapag kainan ay mga _____.
2. Ang lawak ng pintuan ay mga _____.
3. Ang haba ng iyong daliri ay mga _____.
4. Mga _____ ang haba ng tsinelas mo.
5. Mga _____ ang layo ng inyong bahay mula sa paaralan.

LM 104 - Solving Word Problems involving Length

Gawain 1

Sagutin ang bawat bilang.

1. Isang umaga, nilakad ni Charity ang 385m na daan kung saan doon din siya dumaan pabalik. Ilang **meters** ang nilakad niya nang umagang iyon?

2. Kailangang linisin ni Edna ang 200 m na kalsada. Kung 87 m na ang kanyang nalilinis, ilang metro pa ang dapat niyang linisin?

Gawain 2

Sina David at Jonathan ay naglalaro ng “bato-bato **pick**”. Ang mananalo sa bawat paglaban ay hahakbang ng 50 cm papalayo sa **starting point**.

- a. Gaano kalayo si Jonathan sa **starting point** kung siya ay nanalo ng 3 beses?
- b. Ilang paglaban ang dapat ipanalo ni David para maabot niya ang 200 cm?

Gawaing Bahay

Basahin ang sitwasyon sa ibaba at sagutin ang mga tanong na sumusunod.

Si Dianne ay kasali sa isang palabas. Dahil walang pambili, nanghiram siya ng damit sa kanyang pinsan. Nagkataon na maluwag sa kanyang baywang ang nahiram na kasuotan at wala ng panahon para maghanap pa ng iba.

Mga tanong:

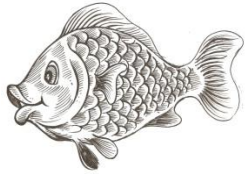
1. Kung ikaw si Dianne, paano mo bibigyan ng solusyon ang sitwasyong ito?
2. Ang baywang ng damit ay 20 cm. Kung ang baywang ni Dianne ay 17 cm, ilang cm ang ibabawas sa damit? Ipakita ang **solution**.
3. Kung ikaw si Dianne, sasali ka pa ba sa palabas? Bakit?

LM 105 – Appropriate Unit of Mass, Gram (g) or Kilogram (kg)

Gawain 1

Kung ikaw ang kukuha ng timbang ng mga nakalarawan sa ibaba, anong **unit of mass** ang gagamitin mo? Isulat sa kuwaderno ang **gram** o **kilogram** at ang **abbreviation** nito.

1.



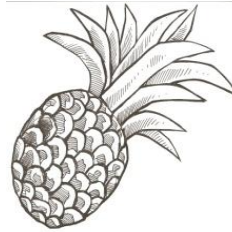
4.



2.



5.



3.



6.



Gawain 2

Gamit ang **weighing scale**, alamin ang timbang ng mga bagay na ibibigay sa inyo ng guro. Isulat ang sagot at ang tamang **unit of mass** sa iyong kuwaderno.

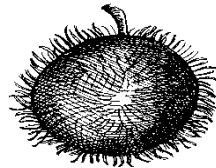
Gawaing Bahay

Gamit ang **weighing scale**, alamin ang timbang ng mga nakalarawan sa ibaba. Isulat ang sagot gamit ang tamang **unit of mass** sa kuwaderno.

1. kamatis



2. rambutan



3. saging



4. pinya



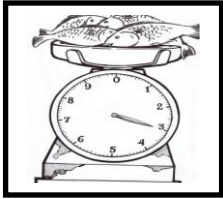
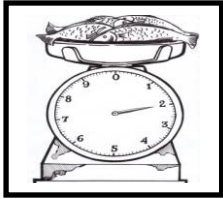
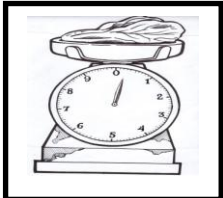
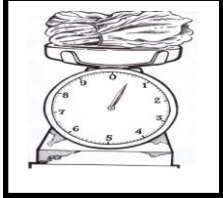
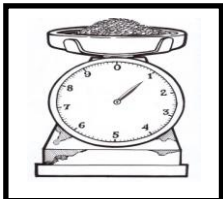
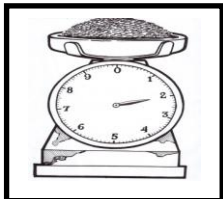
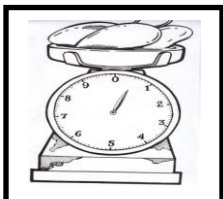
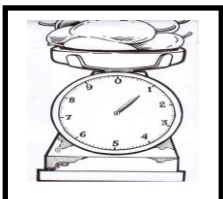
5. lansones



LM 106 – Comparing Mass

Gawain 1

Paghambingin ang timbang ng dalawang bagay. Lagyan ng tsek (/) ang mabigat at ekis (x) ang magaan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

1.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Gawain 2

Basahin ang **comic strip** at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa kwaderno.



Mga tanong:

1. Ano ang timbang ni Daniel? ni Victor?
2. Sino sa kanilang dalawa ang masasabing magaan? mabigat?
3. Tama ba si Daniel sa kanyang akala na si Victor ay mas mabigat sa kanya? Bakit?
4. Ikaw, ano ang timbang mo? Tama ba ang timbang mo sa edad mo? Bakit?

Gawaing Bahay

Basahin ang talata sa loob ng kahon at sagutin ang mga tanong.

Bumili si Abner ng 3 kg ng karne ng baboy at 1 kg ng karne ng baka. Si Belinda naman ay bumili ng 2 kg ng karne ng baboy at 3 kg ng karne ng baka.

Mga tanong:


1. Sino kina Abner at Belinda ang mas marami ang biniling karne? Ipakita ang **solution**.
2. Ilang kilogram lahat ang karneng binili nina Abner at Belinda? Ipakita ang paraan kung paano nakuha ang sagot.
3. Alin sa dalawang uri ng kanre ang mas maraming nabili? Ipakita ang paraan sa pagkuha ng sagot.


LM 107 – Estimating Mass

Gawain 1

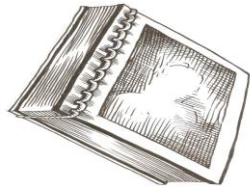
I-**estimate** ang timbang ng mga sumusunod. Punan ng **gram** o **kilogram** at **abbreviation** nito ang puwang. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. Ang  ay mga 3 _____ ng ipinanganak.

2. Ako ay bumili ng mga 200 _____ na  sa palengke para sa aming tanghalian.

3. Dala ni Tatay ang mga 2 _____ na  nang siya ay dumating.

4. Ang ka-klase kong  ay mga 24 _____ ang timbang.



5. Ang _____ ko ang may mga
1 _____ ang timbang.

Gawain 2

Basahin ang **comic strip** sa ibaba at sagutin ang mga tanong.

Mang Ben, magkano po ang 1 kg na galunggong?

O, Andoy, ikaw pala. ₱110 ang 1 kg ng galunggong ngayon.

Ganon po ba? Mga ilang piraso po kaya ang 1 kg?

Dahil malalaki, mga 6 na piraso siguro ang 1 kg.

Sige, timbangin po natin ang 6 na piraso. Ay! Sobra po ng 50 g.

Mga tanong:

1. Magkano ang 1 kg na galunggong?
2. Masasabi mo bang magaling mag-estimate si Mang Ben? Bakit?
3. Kung ang 6 na piraso ng galunggong ay mga 1 kg, mga ilang kg ang 9 piraso? Bakit?

Gawaing Bahay

Maghanap ng 5 bagay sa inyong bahay. Isulat ang mga ito sa **grid** kasama ang **estimated mass** ng bawat isa. Kung mayroong weighing scale, subukang timbangin ang mga ito at tingnan kung gaano ka kagaling mag-**estimate**.

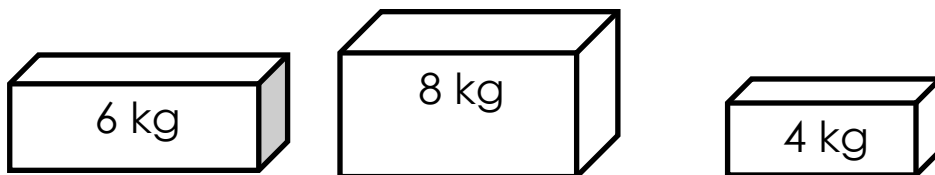
Pangalan ng bagay	Estimated mass	Actual mass
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LM 108 – Solving Word Problems involving Mass

Gawain 1

Basahin at sagutin ang bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. Ang katumbas ng bawat guhit na may bilang sa **weighing scale** ay 10 kg. Ang timbang ni Aling Nena ay nasa ika-9 na guhit. Ilang kilogram si Aling Nena?
2. Alam ni Earl na mabuti sa kanya ang kumain ng prutas. Pagdaan niya sa palengke, bumili siya ng 2 kg na saging, 1 kg na dalandan at 1 kg na papaya. Ilang kilogram lahat ang prutas na pinamili ni Earl?
3. Si Elmer ay lilipat ng siyudad. Ipinadala niya sa isang **express** padala **center** ang kanyang mga gamit. Ang mga ito ay nakalarawan sa ibaba. Ilang kilogram lahat ang ipinadalang gamit ni Elmer?



Gawain 2

Basahin at sagutin ang bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

1. Si Lando ay may 25 kg na mangga. Binigay niya ang 5 kg kay Ronald at ang 5 kg kay Mateo. Ilang kg ng mangga ang naiwan kay Lando?
2. Lunes ng umaga nang namili si Lola Ana ng mga sumusunod: 500 g na bigas, 250 g na kamatis at 250 g na sibuyas. Ilang grams lahat ang pinamili ni Lola Ana?
3. Ang isang sako ng bigas na may timbang na 50 kg ay hinati sa limang pamilya. Ilang kg ang bahagi ng bawat pamilya?

Gawain 2

Basahin at sagutin ang tanong. Ipakita ang **solution**.

Twing Sabado ay tumutulong si Lita sa kanyang Nanay sa pagtitinda ng prutas sa palengke. Noong nakaraang Sabado, nakapag benta sila ng 10 kg na saging, 7 kg na mansanas at 15 kg na rambutan. Ilang kilogram lahat ng prutas ang na naipagbili nila?



Gawaing Bahay

Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kwaderno.

Si Nanay May ay magluluto ng tanghalian. Pumunta siya sa palengke at bumili ng mga sumusunod:

500 g na



200 g na



250 g na



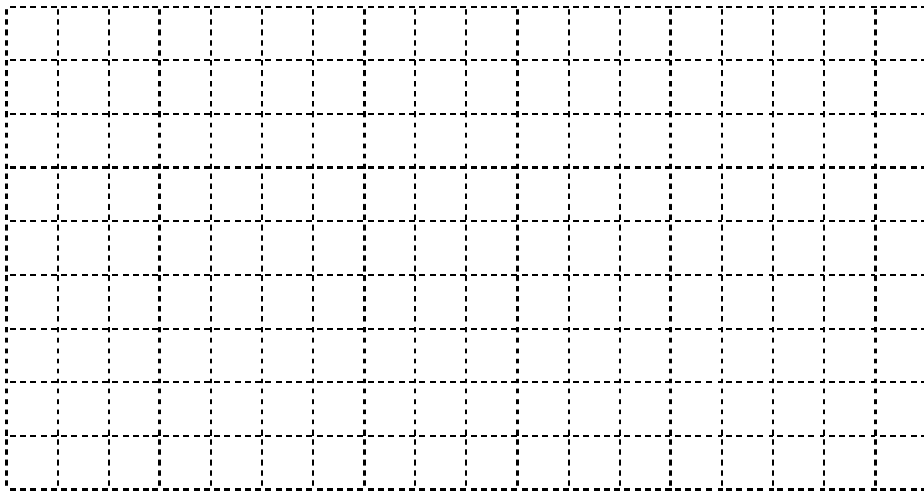
Mga tanong:

1. Ilang gram lahat ng gulay ang binili ni Nanay May?
2. Ilang gram ang lamang ng mas mabigat na gulay sa mas magaan na gulay?
3. Mabuti ba sa bata ang kumain ng gulay? Bakit?

LM 109 - Illustrating Area

Gawain 1

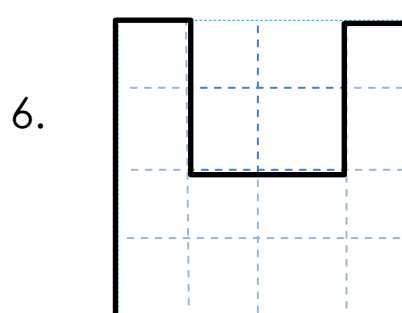
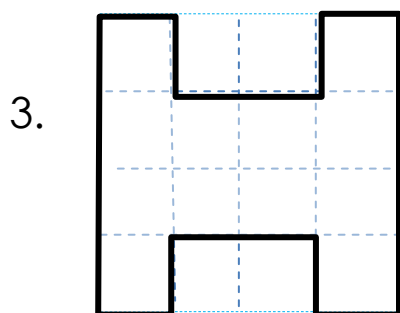
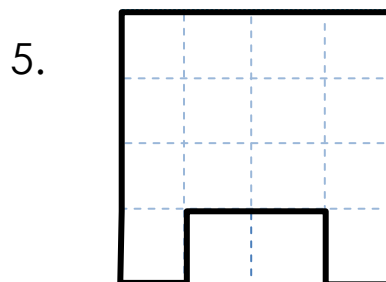
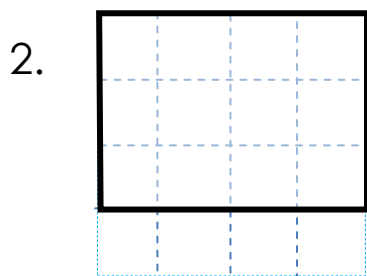
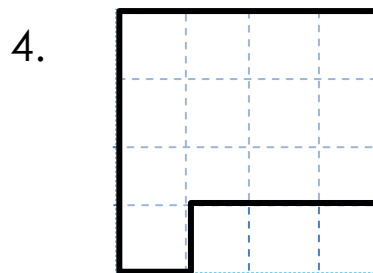
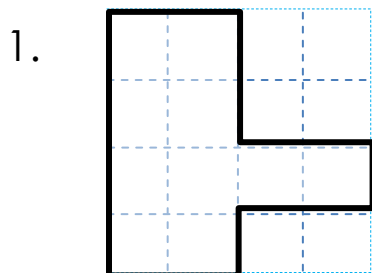
Gamit ang **grid**, gumuhit ng maliliit na **squares** upang maipakita ang **area** ng hugis na hinihingi sa bawat bilang. Kulayan ito ayon sa nakasaad. Gawin sa iyong papel.



1. Pulang 14 **square units** na parihaba.
2. Asul na 24 **square units** na parihaba.
3. Dilaw na 16 **square units** na parisukat.
4. Ubeng 25 **square units** na parisukat.
5. Berdeng 27 **square units** na hugis L.

Gawain 2

Gumuhit ng **square units** upang maipakita ang **area** sa bawat hugis sa ibaba. Gawin sa kuwaderno.



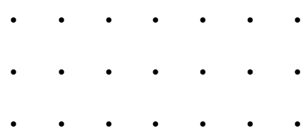
Gawain 3

Basahin ang talata sa loob ng kahon.

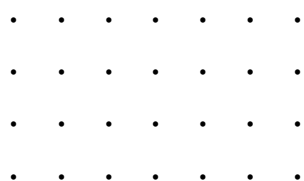
Si Kate ay may mga **board puzzles** na iba't iba ang laki at hugis. Nais niya itong ipakita sa inyo.

Alamin ang laki at hugis ng **board puzzles** sa pamamagitan ng pagkabit sa mga tuldok.

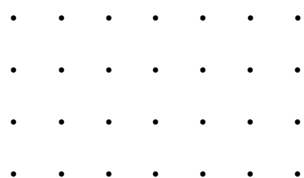
1. 8 **square units** na parihaba.



2. 10 **square units** na parihaba.

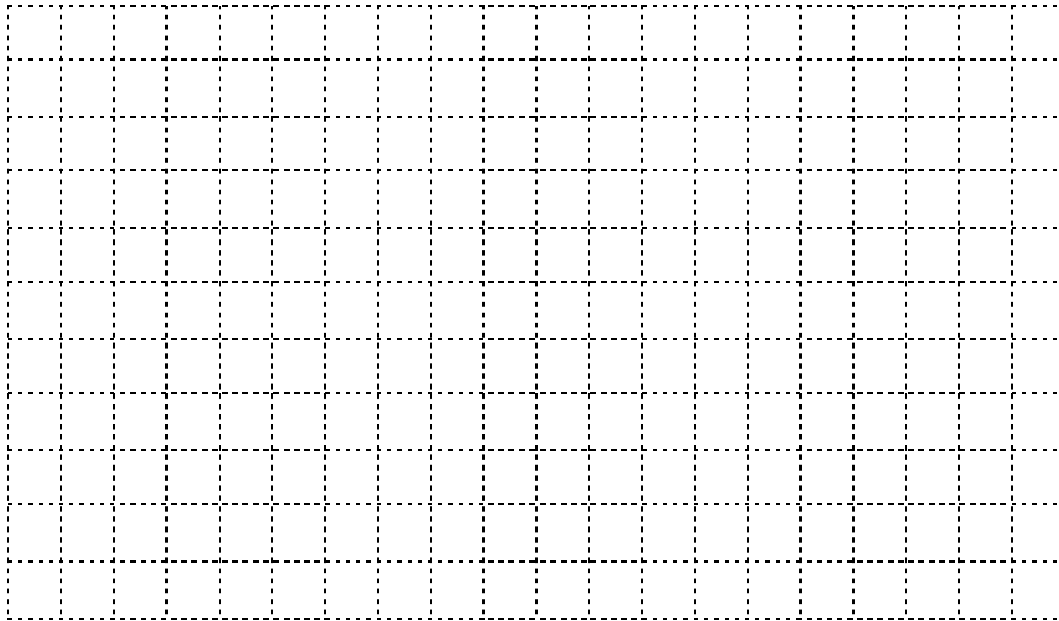


3. 9 **square units** na parisukat.



Gawaing Bahay

Gamit ang **grid**, iguhit ang hugis na inilalarawan sa bawat bilang. Ilagay ang bilang sa loob ng hugis. Gawin sa iyong kuwaderno.

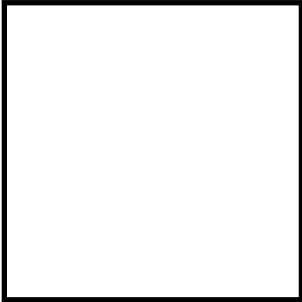




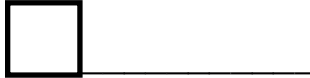
1. Parisukat na 9 **square units**.
2. Parihaba na 24 **square units**.
3. Parihaba na may lawak na 3 **units** at haba na 7 **units**.
4. Parihaba na may lawak na 4 **units** at haba na 6 **units**.
5. Parihaba na may lawak na 5 **units** at haba na doble ng lawak.

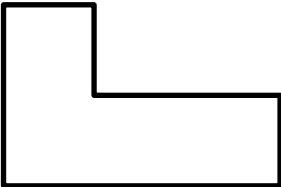
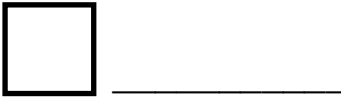
LM 110 – Area of a Figure using Square Tile Units

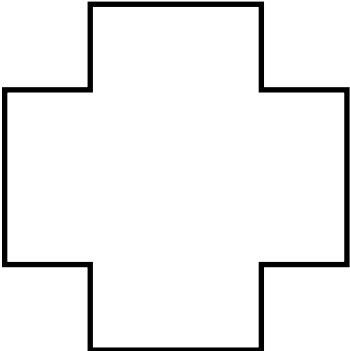
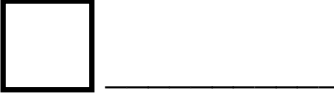
Gawain 1

Gamitin ang maliit na **square** upang malaman ang **area** ng malaking hugis. Isulat ang **area** sa puwang. Gawin sa iyong kuwaderno.

1.  

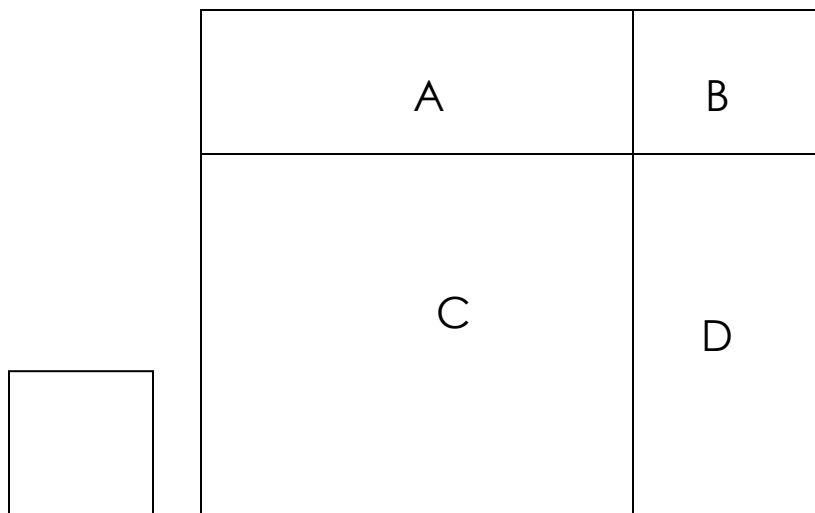
2.  

3.  

4.  

Gawain 2

Ang lupain ay hinati sa apat at minarkahan ng A, B, C at D. Gamit ang maliit na square sa kaliwa, sagutin ang mga tanong sa ibaba.



Mga tanong:

1. Ano ang area ng lupa A?
2. Ano ang area ng lupa B?
3. Ano ang area ng lupa C?
4. Ano ang area ng lupa D?
5. Ano ang area ng kabuuang lupa?
6. Aling lupa ang may pinakamalaking area?
Ang may pinakamaliit na area?

Gawaing Bahay

Gumupit ng **square cardboard** na may sukat na 10 cm sa bawat gilid. Gamitin ito sa pagtukoy ng **area** ng sumusunod na gamit na parisukat o parihaba.

Isulat ang sukat sa puwang. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

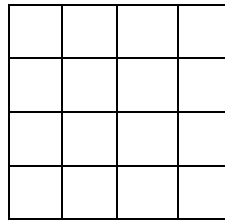
1. Maliit na mesa _____ square units
2. **Door mat** _____ square units
3. **Picture frame** _____ square units
4. **Long folder** _____ square units
5. Aklat _____ square units

LM 111 – Area of a Square or a Rectangle using Square Tile Units

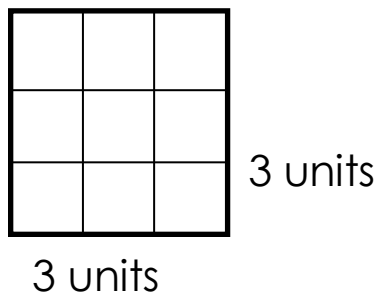
Gawain 1

Alamin ang area ng bawat hugis. Isulat ang **solution**.
Gawin sa iyong kuwaderno.

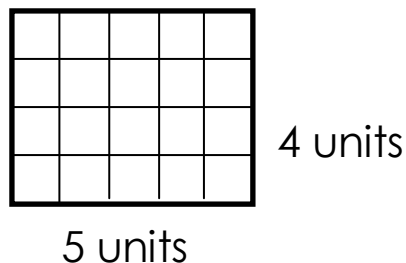
1.



2.

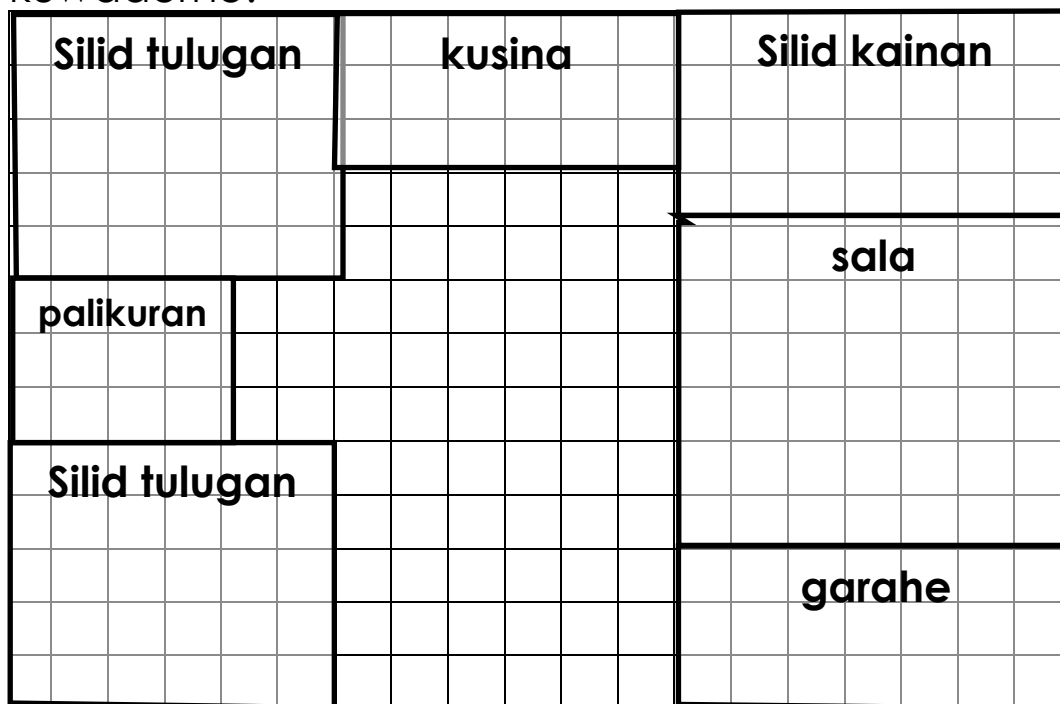


3.



Gawain 2

Pag-aralan ang **floor plan** ng bahay na nakalarawan sa ibaba at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang solution at sagot sa iyong kuwaderno.




Mga tanong:

1. Ano ang **area** ng bawat bahagi ng bahay?
2. Aling bahagi ang pinakamaliit? Ano ang **area** nito?
3. Ilang **squares units** na mas malaki ang garahe kaysa sa kusina?

Gawain 3

Basahin ang sitwasyon sa loob ng kahon at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kuwaderno.



Bilang pagsuporta sa **Clean and Green Program**, si Allan ay gumawa ng **vegetable garden** sa kanilang likod bahay para sa ilang puno ng mustasa. Ito ay may sukat na 1 unit ang lawak at 2 units ang haba.

Mga tanong:

1. Ilang **square units** ang **area** ng **garden** na ginawa ni Allan?
2. Kung dodoblehin ang lawak ng **garden**, ano ang magiging hugis nito? Ilang square units ang magiging **area** ng **garden**?
3. Kung dodoblehin ang lawak at haba ng **garden**, ilang **square units** ang magiging **area** nito?
4. Mabuti ba sa bata ang makilahok sa mga programang katulad nito? Bakit?

Gawaing Bahay

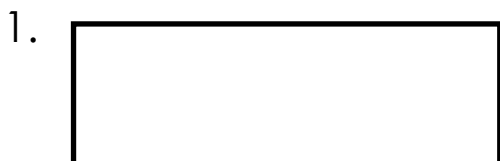
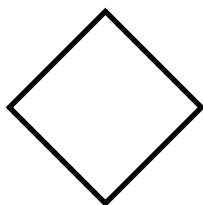
Alamin ang **area** ng bawat hugis. Isulat ang **solution** at sagot sa iyong kuwaderno.

1. Parisukat na ang lawak ay 5 **units**.
2. Parihaba na may lawak na 9 **units** at may haba na 10 **units**.
3. Parihaba na ang haba ay 8 **units** at ang lawak ay 5 **units**.
4. Lamesa na ang haba ay 2 **units** at ang lawak ay 1 **unit**.
5. Lupa na ang haba ay 10 **units** at ang lawak ay 8 **units**.

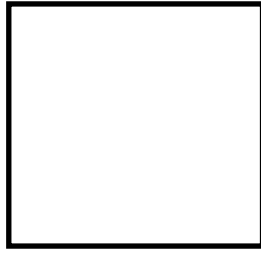
LM 112 - Estimating Area of a Figure

Gawain 1

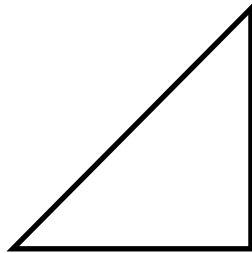
Suriin nang mabuti ang maliit na hugis sa ibaba. Gamit nito, alamin ang **estimated measure** ng hugis sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa kuwaderno.



2.



3.



Gawain 2

Basahin ang sitwasyon sa loob ng kahon at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

Ang **flower garden** ni Annie ay 4 units ang lawak at 9 units ang haba. Ito ay hahatiin sa 3 ayon sa nakalarawan.

9 units



4 units

Mga tanong

1. Ano ang **area** ng **flower garden** ni Annie?
2. Mga ilang **units** ang lawak ng bawat bahagi ng **flower garden**?
3. Mga ilang **square units** ang **area** ng bawat bahagi nito?
4. Kung pahalang na hahatiin sa dalawang parte ang **flower garden**, mga ilang **square units** ang area ng bawat bahagi?

Gawaing Bahay

Gamit ang 10 cm bilang isang **unit**, i-**estimate** ang **area** ng lugar o gamit na binabanggit. Subuking alamin ang tunay na **area** sa tulong ng nakatatanda. Tingnan kung gaano ka kagaling mag **estimate** ng **area**.

1. Lamesa
- 2. Floor Mat**
3. Sala
4. Silid tulugan
5. Silid kainan

LM 113 - Appropriate Unit of Measure of Capacity

Gawain 1

Tingnan ang mga nakalarawan sa ibaba. Ibigay ang angkop na **unit of measure** ng **liquid** ang dapat gamitin, **liter** o **milliliter** at ang abbreviation nito.

Isulat sa iyong kuwaderno.

1.



isang timbang tubig

2.



isang tasang tsaa

3.



isang boteng gatas

4.



isang **drum** na tubig

5.



isang maliit na latang pintura

Gawain 2

Basahin ang sitwasyon sa loob kahon. Sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

Ang Nanay ni Kiel ay bumili ng isang litro na kalamansi **juice**. Hinati niya ito sa 10 bahagi.

Mga tanong

1. Ano ang **appropriate unit of measure** ang gagamitin sa isang bahagi ng juice?
2. Iguhit ang mga sumusunod:
 - kabuuang kalamansi juice sa loob ng isang lalagyan
 - ang sampung bahagi ng hinating juice sa sampung baso
 - ilagay ang **appropriate unit of measure** sa bawat larawan

Gawaing Bahay





Isulat sa kuwaderno ang mga **liquid items** sa inyong bahay na ang laman ay sinusukat sa liter at milliliter. Humingi ng tulong sa nakatatanda.

LM 114 - Collecting and Organizing Data

Gawain 1

Sa anong paraan/sasakyan ka nakararating sa paaralan? Gamitin ang datos na nakasaad sa talakayan upang makagawa ng **pictograph**.

Pagpasok sa Paaralan

Bus Riders	Tala	Total
		
Car Riders 		
Walkers 		
Bikers 		

Gawain 2

Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong.

SPED Day Out

Kaarawan ni **Teacher** Vicky. Inanyayahan niya ang kanyang mga mag-aaral na kumain sa malapit na **Ice Cream House**. Nakasulat sa **menu** ang **flavors**

na kanilang maaaring bilhin. Lima ang maaari nilang pagpilian: **Triple Chocolate, Cookies 'n Cream, Rocky Road, Double Dutch and Ube Macapuno**. Pinili ni Ronnie ay **Triple Chocolate**. Ube Macapuno naman ang kay Amanda. Sina Gino at Gina ay **Rocky Road** at ganoon din ang kina Junnie at Maya. Ang gusto ni Mario ay **Double Dutch** samantalang **Rocky Road** naman ang gusto ni Nenita. Pagkatapos nilang pumili, silang lahat ay pumila upang kunin ang nagustuhang **ice cream**. Masaya silang lahat na kumain.

Ilagay ang tamang bilang ng mga datos sa grid. Kumpletuhin ito.

Ang Gusto Kong Ice Cream

5					
4					
3					
2					
1					
0					
	Triple Chocolate	Cookies n' Cream	Rocky Road	Double Dutch	Ube Macapuno

Ice Cream Flavors

Gawain 3

Nais malaman ni Nikky kung ano at ilan ang alagang hayop ng kanyang mga kaklase. Gusto rin niyang malaman kung ilan ang walang alagang hayop. Nakasulat sa ibaba ang tala ng mga ito.





Ang Alaga

Number of Pets	III II	III III	III	III III	III III
	Fish	Dogs	Cats	Birds	No Pets

Uri ng Alagang Hayop

Gamitin ang datos sa itaas upang masagutan ang graph sa ibaba.

Ang aking Alaga

Number of Pets	10					
	8					
	6					
	4					
	2					
	0					No Pets

Uri ng Alagang Hayop

Gawaing Bahay

Kumpletuhin ang table ayon sa talang ibinigay. Gawin sa kuwaderno.

Paboritong prutas ng mga bata:

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Joan -
Mansanas | 2. Carlo-
Bayabas | 3. Eden -
Mangga |
| 4. Lito -
Mangga | 5. Kelly -
Pakwan | 6. Gino -
Mansanas |
| 7. Dina-
Mangga | 8. Andoy-
Bayabas | 9. Michael -
Mangga |
| 10. Rea -
Bayabas | 11. Fred -
Pakwan | 12. Inna -
Mansanas |
| 13. Jimmy -
Mansanas | 14. Ellen -
Bayabas | 15. Kathy -
Mangga |








Paboritong Prutas	Tally	Kabuuan


LM 115 - Reading and Constructing Pictograph

Gawain 1

Makikita sa larawan ang tala ng mga Boy Scouts na nakilahok sa programang “**Barangay Clean Up**” sa loob ng isang linggo.

Boy Scouts Barangay Clean Up






Araw	Tala
Linggo	
Lunes	
Martes	
Miyerkoles	
Huwebes	
Biyernes	
Sabado	


Batayan:  = 10 Boy Scouts

Gumawa ng “Tally Chart” ayon sa **pictograph** ng “Boy Scouts Barangay Clean Up.”

Gawain 2

Gumawa ng **Tally Chart** ayon sa pictograph sa ibaba. Isulat sa papel ang sagot.

Star of the Month	
Name	Award
Edith	
Glo	
Wendy	
Ralph	
Chat	

Legend:  = 3 Awards

Gawaing Bahay

Ang sumusunod ay talaan ng mga miyembro ng HIA Sports Club. Gumawa ng **pictograph** gamit ang talaang ito. Isulat sa papel ang iyong kasagutan.

Paboritong Laro

Name of Sport	Number of Students
Badminton	20
Basketball	35
Volleyball	18
Taekwondo	15
Baseball	24

LM 116 – Likelihood of an Event

Gawain 1

Ilagay sa isang **coin purse** ang iba't ibang barya. (10 pirasong 5 centavo coin, 7 pirasong 10 centavo coin, 5 pirasong 25 centavo coin at 2 pirasong 1 peso coin) Kaluguing mabuti ang **coin purse** at kumuha ng isang barya. Hulaan ang bawat pagbunot. Itala ang bawat hula sa sagutang papel.

Draw #	Uri ng Barya			
	5 ¢	10 ¢	25 ¢	P 1.00
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Gawain 2

Ang sumusunod ay talaan ng maaari o di-maaring mangyari. Isulat ang salitang **less likely**, **equally likely**, **more likely** or **unlikely** sa (**column**) tapat at bakit? Isulat ang inyong sagot sa papel.

(Panahon)

Pangyayari(Events)	Likelihood	Dahilan
Ulan bukas.		
Sisikat ang araw sa Hilaga.		
Magiging mahangin sa susunod na araw.		
Magkakaroon ng magandang araw bukas.		
Kakailanganin ang kapote mamaya.		
Sisikat ang araw ng 8:30 ng umaga.		

(Talaan ng Gawaing Bahay)

Pangyayari(Events)	Likelihood	Dahilan
Paghuhugas ng kinainan.		
Paglilinis ng bakuran		
Paglalaba		
Paglilinis ng bahay		
Pag-aalaga ng nakababatang kapatid		
Pagbubunot ng sahig		

Gawaing Bahay

Gumawa ng roleta na katulad ng nasa larawan sa ibaba. Paikutin ito ng 50 ulit. Itala ang bawat resulta. Alin sa mga hugis ang **less likely**, **equally likely**, **more likely** or **unlikely** na mangyari? Bakit? Isulat sa papel ang iyong sagot.

